

Activitate pentru educație la distanță

Teorema lui Pitagora – lecție de predare

Clasa a VI-a - Matematică

Numele autorului	Constantin Paula, Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei, județul Ialomița
Contribuitori	-
Disciplina	Matematică
Clasa	a VI-a
Competența specifică principală vizată	1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi 2.6. Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului
Durata aprox. a activității	1 oră
Indicații, condiții	Activitatea se desfășoară fie online accesând un link, fie offline dacă în prealabil elevul a descărcat fișierul arhivă ce conține lecția digitală. Lecția poate fi rulată pe laptop, tabletă sau telefon, având ecran dinamic și adaptabil la oricare dintre acestea.
Activitatea de învățare la distanță	Lecția propusă este "Adunarea și scăderea numerelor întregi". Se accesează lecția cu ajutorul link-ului https://library.livresq.com/view/5eea646783ccec2cd61c0561/ Lecția începe cu o parte de introducere care conține date despre marele matematician grec Pitagora și despre descoperirea teoremei (text, imagini, video). Urmează recapitularea noțiunilor utile în parcurgerea acestei lecții, și anume definițiile triunghiului dreptunghic, catetei, ipotenuzei (text scris de profesor). Elevii își exersează gândirea având de rezolvat un chestionar simplu de recunoaștere a elementelor unui triunghi dreptunghic dat, verificându-se cu soluția aplicației (soluție vizibilă prin accesarea unui buton pentru a lăsa timp de gândire elevilor). Pentru predarea noțiunilor noi se afișează în scris enunțul, relația teoremei și desenul, apoi elevii vor viziona un clip video cu demonstrația cu apă a teoremei. Urmează rubrica "Aplicăm împreună" în care elevii exersează aplicarea teoremei, încercând să rezolve individual problemele propuse, verificându-se cu rezolvarea aplicației (soluție vizibilă prin accesarea unui buton, pentru a lăsa timp de gândire elevilor). În continuare, elevii vor exersa singuri aplicarea teoremei lui Pitagora în aplicația Learning.apps - un chestionar cu răspuns scurt (completează căsuțele, în prealabil după ce au realizat calculele în caiete) pe care îl pot relua de mai multe ori cât să reușească. Urmează ca elevii să vizioneze un clip video despre aplicabilitatea teoremei lui Pitagora în viața cotidiană. Etapa de evaluare se realizează printr-un chestionar cu un singur răspuns corect, în care

	<p>elevii rezolvă pe caiet și apoi bifează răspunsul corect. Testul este repetitiv, permițând chiar și elevilor mai slabi să-l rezolve cu condiția de terminare a testului (cel puțin 50% din itemi).</p> <p>Lecția se finalizează cu tema pentru acasă care constă în aplicarea teoremei lui Pitagora în aplicația Learning.apps - un chestionar cu răspuns scurt (completează căsuțele, în prealabil după ce au realizat calculele în caiete) pe care îl pot relua de mai multe ori cât să reușească.</p>
Alte precizări și sugestii	<p>Fiecare etapă a lecției este condiționată, în sensul că nu se poate trece la altă etapă fără a parcurge complet etapa anterioară.</p> <p>Toate resursele sunt incluse în lecție, elevii beneficiind de ele doar printr-un click.</p>
Link la resursele folosite	<p>https://youtu.be/CAkMUdeB06o</p> <p>https://youtu.be/1xMD72YMyrk</p> <p>https://learningapps.org/13195495</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p63yyg1vn20</p>

DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe

Subsemnata, Constantin Paula, cadru didactic la Liceul Teoretic "Paul Georgescu", localitatea Țândărei, specialitatea Matematică, legitimat cu B.I./C.I, seria SZ nr. 288059, declar prin prezenta că resursa educațională cu titlul **Activitate pentru educație la distanță - Adunarea și scăderea numerelor întregi – lecție de predare**, cu un număr total de 1 pagină, îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi selectată de către Inspectoratul Școlar al Județului Ialomița și publicată pe platforma on-line RED a Inspectoratului Școlar al Județului Ialomița.

Data: 06.06.2022

Semnătura:

Constantin P

Anexa 1

FIȘĂ DE IDENTIFICARE

I. DATE DE IDENTIFICARE ALE AUTORULUI RED:

1. Numele și prenumele autorului/autorilor:
CONSTANTIN PAULA
2. Adresa de email de corespondență:
constantinpaula333@gmail.com
3. Unitatea de învățământ/localitatea:
Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei
4. Disciplina de încadrare:
Matematică

II. INFORMAȚII PRIVIND MATERIALUL RED:

1. Tipul resursei educaționale:
 - Planificări calendaristice;
 - Proiectări ale unităților tematice/de învățare;
 - Proiecte de lecții / activități;
 - Teste
 - Fișe de lucru
 - Lucrări științifice în specialitate (referate/articole);
 - Proiecte educative/educaționale la nivelul școlii;
 - Proiecte educative/educaționale interșcolare;
 - Proiecte internaționale;
 - Materiale de diseminare a bunelor practici și valorizare/exploatare a rezultatelor proiectelor educative/educaționale/ activitățile de cooperare internațională.
 - Materiale specifice domeniului management educațional (referate/articole);
2. Clasa: a VI-a
3. Denumirea resursei educaționale: **Activitate pentru educație la distanță – Teorema lui Pitagora – clasa a VI-a – lecție de predare.**

Data: 06.06.2022

Semnătura:

Constantin P