

## PROIECT DE LECȚIE

**Clasa :** a IX

**Obiectul :** Consiliere și orientare

**Modulul:** Autocunoaștere și dezvoltare personală

**Tema :** Stilurile de învățare

**Scopul :** conștientizarea cunoștințelor și abilităților personale în ceea ce privește procesul de învățare

**Competențe specifice :**

- 1.1. Argumentarea importanței încrederii în sine, pentru evoluția personală
- 1.2. Examinarea caracteristicilor specifice adolescenței

**Obiective operaționale:**

Elevii vor fi capabili sa:

- O1 - sa precizeze elementele care îi ajută în procesul de învățare ;
- O2 - sa identifice propriul stil de învățare
- O3 - sa menționeze metode optime pentru sporirea eficienței învățării

**Metode :** conversația euristică, observația, explicația, dezbateră, joc de rol.

**Mijloace didactice :** materiale informative, chestionar ”Stilul meu de învățare”

**Bibliografie :**

Oana Panagoreț, C.M.Armeanu : “Tehnici de superînvățare”, Editura Tipoalet, Alexandria , 2005

<http://www.apizal.ro/DepartmentFileHandler/0/0/chestionar-referitor-la-stilurile-de-nvatatare-387.pdf>

Fundația Tineri pentru tineri, EDSANO-Educație pentru sănătate, 2013

## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

1. **Moment organizatoric** : managentul clasei, pregătirea materialelor-2 minut

2. **Captarea atenției** : profesorul anunță titlul și obiectivele lecției, realizează o activitate de spargere a gheții - 5 minute

3. **Desfășurarea activității** : prezintă activitatea "Un pas spre învățare" (materiale anexa1)

Profesorul oferă elevilor câte un bilețel pe care este scris rolul pe care îl joacă în cadrul activității. Solicită acestora să se alinieze, unul lângă celălalt și le citește o listă de afirmații . În cazul în care o afirmație se potrivește rolului lor, vor face un pas în față.După citirea listei , elevii se așează pe scaune în ordinea dată de numărul pașilor pe care i-au făcut. Profesorul explică că afirmațiile făcute arată preferințele adulților în ceea ce privește procesul de învățare și îi roagă pe elevi să își citească rolul.

Întrebări : Ce observați la ordinea stabilită?

Care dintre personale au avansat mai mult?De ce?

Care sunt principiile pe care se bazează adulții ?

Care sunt afirmațiile la care au avansat tinerii? De ce?

Explicați motivarea alegerilor .

23 minute

4. **Concluzii și aprecieri:**

2 minute

Profesorul sau un elev concluzionează importanța înțelegerii propriului stilul de învățare

5 . **Evaluare:**

15 minute

Se aplică chestionarul "Stilul meu de învățare"(anexa 2), după completarea acestuia, elevii împreună cu profesorul comentează rezultatele obținute

6.**Temă pentru acasă:**

3 minut

Elevii primesc temă pentru acasa: prezentați o tehnică de învățare în funcție de stilul propriu de învățare

## ANEXA 1

### Activitatea "Un pas spre învățare"

#### **Roluri pe care le vor juca elevii:**

- elev în școala primară
- elev în școala gimnazială
- elev de liceu
- elev în școala profesională
- student
- inginer constructor
- profesor universitar
- agent de vânzări
- medic cardiolog
- profesor de fizică

#### **Lista afirmațiilor**

- îmi doresc mai mult ca aceasta ora de dirigiență să își atingă scopul
- as vrea ca ceea ce învăț să aibă o aplicație imediată, nu peste 5 ani
- colegii mei au o experiență bogată, cred că o să învăț foarte mult de la acest grup
- mă bucur că ne putem îndepărta de la subiect pentru a avea discuții despre principii
- as vrea să ofer sugestii despre organizarea activității, mai mult decât să mi se spună ce am de făcut
- eu contribuie cu experiența mea
- ma interesează ora pentru că, are legături cu domeniul meu de activitate
- este important să îmi ating obiectivele decât să râdem și să glumim 5 zile
- nu am nevoie de supraveghere, îmi duc sarcina la bun sfârșit
- prefer să pot face alegerile mele decât să fiu îndrumat
- caut să dobândesc competențe noi, testele sunt mai puțin importante
- prefer să pot face alegerile mele fără să fiu îndrumat
- particip la curs pentru că am nevoie de informațiile prezentate în profesia mea