

Instituția de învățământ: Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia

Data: 22.09.2017

Clasa: a IX-a

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Religie Ortodoxă

Unitatea de învățare : Morala creștină

Titlul lecției: Datoriile creștinului față de Dumnezeu, față de sine și față de aproapele

Tipul lecției: Însușire de noi cunoștințe

Scopul lecției: Cunoașterea datorțiilor creștinului

Proiect didactic

Competențe derivate:

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

C1 – să clasifice și să enumere datoriile creștine;

C2 – să prezinte mesajul studiului de caz analizat în cadrul lecției;

C3 – să exemplifice modalități de într-ajutorare a aproapelui și să formuleze învățături morale

Resurse:

1. Oficiale:

- Programă școlară pentru disciplina Religie, clasa a IX-a
- Planificarea calendaristică orientativă pentru disciplina Religie, clasa a IX-a

2. Temporale:

- Număr de lecții: 1
- Durata: 50'

3. Bibliografice:

- ***, *Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990
- Cucoș, Constanțin, *Educația religioasă*, Editura Polirom, Iași, 1990
- Cucoș, Constanțin (coordonator), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1999
- Mladin, Nicolae, *Morala creștină* pentru Institutetele teologice, vol. II, *Morala specială*, Iași, 1990
- Opreș, Dorin, Opreș, Monica, Horga, Irina, Tacea, Antoaneta – Firuța, *Religie, Cultul ortodox*, Manual pentru clasa a IX-a, Editura Dacia, Cluj - Napoca, 2004
- Orzețic, Maria (coordonator), *Ghid de proiectare didactică*, Disciplina Religie creștin – ortodoxă, clasele IX – XII, Editura Sf. Mina, Iași, 2004
- Răducă, Pr. Vasile , *Ghidul creștinului ortodox de azi*, Editura Humanitas, București, 1998
- Șebu, Pr. Prof. Dr. Sebastian, Opreș, Prof. Monica, Opreș, *Metodica predării religiei* Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000

- *** *Viețile Sfinților*, vol. 12, Editura Episcopiei Romanului și Hușilor, 1998

Strategia didactică :

1. *Metode și procedee*: expunerea, conversația euristică, metoda pălărilor gânditoare, exercițiul moral, explicația, problematizarea, lucrul cu manualul, exegeza biblică.
2. *Mijloace de învățământ* : fișa de lucru, video – proiectorul, CD – *Viețile Sfinților*, Manualul de religie pentru clasa a IX-a.
3. *Forme de organizare a activității elevilor* : activitate frontală, activitate pe grupe și activitate individuală.

Scenariu didactic

Nr. crt.	Etapele lecției	Obiective	Durata	Scenariu	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare
1.	Momentul organizatoric		2'	Salutul Rugăciunea Notarea absențelor Pregătirea clasei pentru începerea orei de curs			Activitate frontală	
2.	Pregătirea apercipientivă		5'	- Care considerați că este cea mai importantă persoană dumnezeiască? - Dați exemple de modalități prin care ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu. - Cum ne putem mântui noi, creștinii? <u>Precizare :</u> Fericitul Augustin afirma : „Calea cea mai scurtă spre Dumnezeu trece prin viața aproapeului”.	Conversația Problematizarea Explicația		Activitate frontală Activitate frontală	Aprecieri verbale Aprecieri verbale Observația

3.	Precizarea temei	C1	2'	Anunțarea temei: <u>Datorii creștinului față de Dumnezeu, față de sine și față de aproapele</u> Se prezintă pe scurt tema	Explicația		Activitate frontală
4.	Tratarea temei	C1	25'	<u>Precizare: Mântuitorul a fost întreg de un cărturar care este cea mai mare poruncă dată de Dumnezeu oamenilor. El a răspuns: „ Să iubești pe Domnul Dumnezeu tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău. Aceasta este marea și întâia poruncă. Iar a doua, la fel ca aceasta: să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși”</u> (Evanghelia de la Matei 22, 37 – 40) În minutele care urmează veți avea de analizat un studiu de caz, pentru a	Exegeza biblică	Sfânta Scriptură	Activitate frontală
					Studiul de caz		Activitate frontală

				identifica un exemplu de dragoste față de aproapele. Profesorul împarte elevilor după terminarea studiului de caz, șase pălării pe care aceștia și le vor pune pe cap și le explică sarcinile fiecărui grup. Fiecare pălărie primește un rol cu ajutorul căruia rezolvă sarcini diferite.	Pălăriile gânditoare		Activitate pe grupe	Aprecieri verbale
		C2		Elevii sunt întrebați ce le-a reținut atenția, ce au înțeles, ce nu au înțeles, ce amănunte trebuie reluate pentru a fi corect înțelese		Fișa de lucru		Aprecieri verbale
		C3		Prezintă elevilor o clasificare cu principalele datorii ale creștinului față de Dumnezeu, față de sine însuși și față de aproapele.	Conversația		Activitate frontală	Aprecieri verbale
5.	Fixarea noilor cunoștințe	C3	12'	Prezintă elevilor un material despre viața unui sfânt (la alegerea cadrului didactic) Cere elevilor să formuleze învățăturile morale ce se	Expunerea	Calculatorul	Activitate frontală	Aprecieri verbale

				desprind din viața sfântului respectiv Solicită elevilor să dea exemple de modalități prin care ne manifestăm iubirea față de aproapele.	Conversația		Activitate frontală	Aprecieri verbale
6.	Evaluare		1'	Apreciază activitatea desfășurată de elevi și notează elevii care s-au evidențiat prin răspunsuri complete și corecte pe parcursul orei.	Explicația		Activitate frontală	Aprecieri verbale Notarea
7.	Temă pentru acasă	C1	2'	Prezintă elevilor tema pentru acasă și explică modul de completare a tabelului din fișa de lucru.	Exercițiul moral	Fișa de lucru	Activitate individuală	
8.	Încheierea activității		1'	Rugăciunea. Salutul.	Exercițiul moral			

Oglinda tablei:

I. Datoriile față de Dumnezeu:

1. cunoașterea Lui
2. adorarea Lui

II. Datoriile față de sine:

1. căutarea desăvârșirii
2. cunoașterea de sine
3. respectul față de sine (față de trup și față de suflet)
4. respectul față de propria viață

III. Datoriile față de aproapele:

1. iubirea de aproapele, manifestată prin faptă
2. respectul față de aproapele
3. faptele de milostenie