

Proiect de lecție

Data: 23.01.2018

Profesor: Franga Maria

Școala Gimnazială “ Arhimandrit Teofil “ Balaciu

Clasa: a V-a

Disciplina : Geografie generală

Subiectul lecției: *Relieful major al bazinelor oceanice*

Tipul și varianta de lecție: de predare-învățare, de formare a priceperilor și deprinderilor (aplicație practică)

Durata de desfășurare a lecției: 50 minute

Competente generale:

- Raportarea realității geografice la un suport cartografic și grafic
- Identificarea și explicarea dimensiunii sociale, civice și culturale a caracteristicilor spațiului geografic
- Elaborarea unor modele și soluții de organizare a spațiului geografic din perspectiva dezvoltării durabile
- Dobândirea unor deprinderi și tehnici de lucru pentru pregătirea permanentă

Competențe specifice:

- C1 - Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- C2 - Identificarea principalelor elemente naturale reprezentate pe un suport cartografic
- C3 - Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- C4 - Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
- C5 - Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic

Obiective operaționale. La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili :

- O 1 -să definească relieful bazinului oceanic;
- O 2 -să evidențieze principalele părți componente ale acestuia;
- O 3- să definească părțile componente ale reliefului subacvatic
- O 4 – să definească țarmul
- O 5 – să identifice articulațiile țarmului

Strategia: dirijată, cognitivă, euristică;

Metode: expunerea și explicația, conversația, comparația, problematizarea, lucrul cu harta, metoda ciorchinelui;

Material didactic: Harta fizică a lumii, manualul de geografie, planșe;

Material bibliografic: *Elemente de didactică aplicată a geografiei* (Nicolae Ilinca, Octavian Mândruț - coord.), editura CD Press, București, 2006; *Didactica*

Geografiei (Nicolae Ilinca), editura Corint, București, 2007; *Didactica geografiei* (Maria Dulamă), București, 1996; <http://ro.wikipedia.org>

Desfășurarea lecției

Momentele lecției	Timpul și obiectivele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Evaluare
1. Moment organizatoric	1'	Se notează absențele și se pregătesc mijloacele de învățământ.	Se pregătesc pentru lecție.	Observarea
2. Verificarea temei scrise și a cunoștințelor anterioare	2'	Se realizează verificarea temei printr-un joc geografic în care fiecare grupă este provocată să răspundă unor întrebări ghicitori.	Verifică tema de acasă.	Conversația
3. Captarea atenției	5'	Cere elevilor să identifice pe baza imaginilor din manual dacă se găsesc forme de relief sub nivelul apei oceanelor	Analizează și răspund: sub nivelul apei oceanelor se găsesc mai multe forme de relief; Notează titlul lecției pe caiete;	Conversația euristică
4. Dirijarea învățării	O1 O2 O3	Se notează titlul lecției la tablă și se enunță obiectivele lecției Să ne uităm la imaginea din fișa dată și să vedem ce informații găsim în dreptul acesteia; Elevii sunt rugați să citească informațiile oferite Cer elevilor să fie atenți la ce se comunică și să noteze pe caiete cele mai relevante aspecte ale lecției; -Expune următoarele idei, completând ciorchinele : -Bazinele oceanice sunt adâncituri de foarte mari dimensiuni, atât ca adâncime cât și ca	Citesc pe imaginea din manualul școlar, și formulează răspunsuri la întrebările adresate de profesor, sub îndrumarea acestuia;	Conversația; Problematizarea;

		<p>suprafață, ale scoarței terestre;</p> <p>-Pe Glob există patru mari bazine oceanice care corespund celor patru oceane: Pacific, Atlantic, Indian și Arctic</p> <p>-Formele de relief ale bazinelor oceanice sunt: platforma continentală, abruptul continental, fundul oceanului, gropile abisale și dorsalele oceanice;</p> <p>Definește țărmul și prezintă articulațiile acestuia : Insule, peninsula, golfuri, arhipelaguri, capuri, istmuri, stramtori</p>	<p>Sunt atenți la îndrumările profesorului; Notează pe caiete ideile expuse;</p> <p>Sunt atenți la explicații; Notează ideile expuse;</p> <p>Analizează legăturile dintre componentele bazinelor oceanice;</p> <p>Sunt atenți la ce arată profesorul la hartă;</p>	
	O4 O5			
	34'			
5. Obținerea performanței		<p>Propune rezolvarea unei situații geografice: Priviți imaginile din manual și identificați formele de relief ale bazinelor oceanice pe fișa dată</p>	<p>Analizează imaginile din manual și cu ajutorul informațiilor asimilate în timpul activității de predare-învățare și explică/argumentează;</p>	<p>Problematizarea; Interogațiile de control;</p>
6. Conexiunea inversă (feed-back-ul)	5'	<p>Se cere elevilor să completeze fișa de evaluare</p>	<p>Selectează informațiile pentru completarea și formularea corectă a răspunsurilor</p>	<p>Explicația Problematizarea</p>
7. Fixarea și consolidarea cunoștințelor și Tema pentru acasă	2'	<p>Reținerea esențialului din lecție prin fixare-recapitulare, în situații diferite, prin învățare diferențiată. Efectuați exercițiul 1 de la pag. 54</p>	<p>Elevii își notează pe caiet, tema pentru acasă.</p>	<p>Observarea</p>

1. Poc și vuiet! Nu e joc!
Acest balaur se ridică,
Scuipă sânge plin de foc,
Năpraznic mișcă totu-n loc,
Oamenii-s cuprinși de frică,
Totu-n calea lui se strică.

2. Indicați la hartă continentul nostru natal și oceanele care îl delimitează.
3. Definiți podișurile și principalele resursele pe care ni le oferă acestea.

1. Ba se urcă, ba coboară,
Ba te duce-n nori de seară,
Ba sub marea cea amară.
Când e drept, când ascuțit,
Când e neted, când cioplit,
Iar pe hărți e-îngălbenit,
Maroniu sau înverzit.

2. Indicați la hartă cel mai mare continent de pe Glob și oceanele care îl delimitează
3. Definiți câmpiile și precizați resursele pe care ni le oferă acestea.

1. Sunt soldați veniți din bezne tenebroase,
Pentru a clădi mușuroaie din roci arse,
Pentru a săpa șanțuri strâmte și joase,
Pentru a muta chiar continentele făloase.

2. Indicați la hartă continentele aflate în emisfera Vestică și oceanele care le delimitează.
3. Definiți dealurile și precizați resursele pe care ni le oferă acestea.

1. Ditamai ceaunul –
Să nu bei din unul
Săruri ca nebunul!
Ditai mămăligă –
N-are cin' s-o lingă!
Nu poți s-o tai nicicum
Nici cu ață, nici cu tun.
Nu îl bei, nu îl mănânci
Ce sunt cele două-atunci?!
2. Indicați la hartă continentul care ocupă o poziție centrală pe Glob și
ocenele care îl delimitează.
3. Definiți munții, precizând astfel, cei mai înalți de pe Glob,
indicându-i la hartă.

Solutii

Cls. a V-a: 1. Vulcanul; 2. Relieful; 3. Agenții interni de modelare a reliefului; 4. Continentul și bazinul oceanic;