

Activitate pentru educație la distanță
Adunarea și scăderea numerelor întregi – lecție de predare
Clasa a VI-a
Matematică

Numele autorului	Constantin Paula, Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei, județul Ialomița
Contribuitori	-
Disciplina	Matematică
Clasa	a VI-a
Competența specifică principală vizată	1.3. Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate 3.3. Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi 5.3. Interpretarea unor date din probleme care se rezolvă utilizând numerele întregi
Durata aprox. a activității	2 ore
Indicații, condiții	Activitatea se desfășoară fie online accesând un link, fie offline dacă în prealabil elevul a descărcat fișierul arhivă ce conține lecția digitală. Lecția poate fi rulată pe laptop, tabletă sau telefon, având ecran dinamic și adaptabil la oricare dintre acestea.
Activitatea de învățare la distanță	Lecția propusă este "Adunarea și scăderea numerelor întregi". Se accesează lecția cu ajutorul link-ului https://library.livresq.com/view/5f0de80c686374d5b1ad5a1d/ La deschiderea lecției, în partea stângă apare logo-ul lecției, iar în partea dreaptă obiectivele acesteia. Lecția începe cu prezentarea unei probleme din viața cotidiană în care intervin operațiile de adunare și scădere a numerelor întregi care se poate rezolva corect matematic după parcurgerea lecției. Elevii își exersează gândirea având de rezolvat un chestionar Adevărat-Fals, verificându-se cu soluția aplicației (soluție vizibilă prin accesarea unui buton pentru a lăsa timp de gândire elevilor). Pentru predarea noțiunilor noi elevii vor viziona un clip video cu adunarea numerelor întregi folosind axa numerelor în care sunt prezentate câteva exemple concrete și se pune accent pe deducerea regulilor de adunare a numerelor întregi. Urmează discutarea videoclipului și sublinierea aspectelor teoretice despre adunarea numerelor întregi. Se scriu regulile de adunare cu exemple concrete de aplicare pentru fiecare regulă în parte apoi urmează un chestionar de învățare cu plasare pentru fixarea noțiunilor teoretice. În continuare, elevii exersează aplicarea regulilor încercând să rezolve individual exercițiile propuse, verificându-se cu soluția aplicației (soluție vizibilă prin accesarea unui buton, pentru a nu tenta elevii să se uite direct la rezolvare). În mod analog, este prezentată scăderea numerelor întregi (folosind axa numerelor și apoi regula). Urmează predarea noțiunii de sumă algebrică printr-un tab, elevii dând clic pe un buton pentru a afla ce este o sumă algebrică, cum se calculează, forme de simplificare a scrierii, apoi au de studiat exemple concrete, iar pentru fixare completează un chestionar cu

	<p>plasare în care vor avea de calculat câteva sume algebrice (este un chestionar de exersare care nu prezintă rezolvarea exercițiilor, ci solicită elevilor, după ce aceștia au rezolvat în prealabil pe caiet, să aleagă un răspuns din cele oferite).</p> <p>Se reamintesc sintetic regulile de adunare și scădere a numerelor întregi, urmând etapa de evaluare, în care elevii rezolvă pe caiet și apoi completează răspunsurile la întrebările primite. Testul este repetitiv, permițând chiar și elevilor mai slabi să-l rezolve cu condiția de terminarea testului (cel puțin 60% din itemi).</p> <p>Ca temă de reflecție, elevii vor urmări trei clipuri video cu probleme rezolvate din viața cotidiană: o problemă în care intervine temperatura, una în care intervine altitudinea și una cu numere întregi în afaceri.</p> <p>Lecția se finalizează cu tema pentru acasă care constă în rezolvarea a două fișe cu benzi desenate create în Canva și un joc "Spargă balonul" în Wordwall.</p>
Alte precizări și sugestii	Fiecare etapă a lecției este condiționată, în sensul că nu se poate trece la altă etapă fără a parcurge complet etapa anterioară.
Link la resursele folosite	<p>https://wordwall.net/ro/resource/3040637/adunarea-%c8%99i-sc%c4%83derea-numerelor-%c3%aentregi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bNC5BPYF97Y</p>

DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe

Subsemnata, Constantin Paula, cadru didactic la Liceul Teoretic "Paul Georgescu", localitatea Țândărei, specialitatea Matematică, legitimat cu B.I./C.I, seria SZ nr. 288059, declar prin prezenta că resursa educațională cu titlul **Activitate pentru educație la distanță - Adunarea și scăderea numerelor întregi – lecție de predare**, cu un număr total de 1 pagină, îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi selectată de către Inspectoratul Școlar al Județului Ialomița și publicată pe platforma on-line RED a Inspectoratului Școlar al Județului Ialomița.

Data: 06.06.2022

Semnătura:

Constantin P

Anexa 1

FIȘĂ DE IDENTIFICARE

I. DATE DE IDENTIFICARE ALE AUTORULUI RED:

1. Numele și prenumele autorului/autorilor:
CONSTANTIN PAULA
2. Adresa de email de corespondență:
constantinpaula333@gmail.com
3. Unitatea de învățământ/localitatea:
Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Țândărei
4. Disciplina de încadrare:
Matematică

II. INFORMAȚII PRIVIND MATERIALUL RED:

1. Tipul resursei educaționale:
 - Planificări calendaristice;
 - Proiectări ale unităților tematice/de învățare;
 - Proiecte de lecții / activități;
 - Teste
 - Fișe de lucru
 - Lucrări științifice în specialitate (referate/articole);
 - Proiecte educative/educaționale la nivelul școlii;
 - Proiecte educative/educaționale interșcolare;
 - Proiecte internaționale;
 - Materiale de diseminare a bunelor practici și valorizare/exploatare a rezultatelor proiectelor educative/educaționale/ activitățile de cooperare internațională.
 - Materiale specifice domeniului management educațional (referate/articole);
2. Clasa: a VI-a
3. Denumirea resursei educaționale: **Activitate pentru educație la distanță - Adunarea și scăderea numerelor întregi – lecție de predare.**

Data: 06.06.2022

Semnătura:

Constantin P