

Disciplina: ECONOMIE

Clasa: a XI- a

Nivelul clasei: mediu

Profesor:

PROIECT DE LECȚIE

Unitatea de învățare: UTILIZAREA FACTORILOR DE PROducțIE

Subiectul lecției : COSTUL ȘI PROFITUL

- Calcularea costului și a costului total mediu;
- Calcularea profitului;
- Calcularea amortizării
- Calcularea gradului de profitabilitate;
- Calcularea impozitului pe profit.

Tipul de lecție: evaluare

Competențe specifice vizate:

2.2 corelarea constituirii ofertei cu folosirea factorilor de producție în activitatea economică;

2.3 analizarea eficienței utilizării factorilor de producție;

4.2 proiectarea unui comportament rațional și eficient al producătorului, adecvat raportului cerere – ofertă, consum – producție.

Obiectivele operaționale:

La sfârșitul orei de curs elevii vor fi capabili:

O1: să calculeze costul de producție și costul total mediu în maxim 5 minute;

O2: să calculeze profitul și ratele acestuia în funcție de cifra de afaceri, cost total și capital, pentru o situație dată, în maxim 5 minute;

O3: să utilizeze concepte specifice disciplinei: profit, cost de producție, profit net, în maxim 2 minute.

Locul desfăşurării lecției : sala de clasă

Strategia didactică:

- A. Resurse procedurale: conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, metoda piramidei;
- B. Resurse materiale: prezentarea problemelor în power point, laptop, tablă, fișe de lucru;
- C. Formele de organizare: frontală, pe perechi și pe grupe.

Modalități de evaluare: formativă, cu ajutorul fișelor de lucru.

Material bibliografic:

- manual de „Economie” , Editura Corint Educațional, autori Maria Liana Lăcătuș, George-Paul Lăcătuș, București 2014
- manual de „Economie” , Editura Economică, autori: Ilie Gavrilă, Dan Nițescu, Paul Tănase Ghiță, Constantin Popescu , București 2007
- Economie - Aplicații, teste, probleme, răspunsuri Editura Economică, autori: Ilie Gavrilă, Dan Nițescu, Paul Tănase Ghiță, Constantin Popescu, București 2003

DESFĂŞURAREA LECTIEI

Nr crt.	Etapele Lecției	Obiective Operaționale	Timp	Activitatea Profesorului	Activitatea elevilor	Strategia Didactică	Modalități de evaluare
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Moment Organizatoric		2'	Se urmărește de către profesor: -Asigurarea ordinii dar și a disciplinei în sala de clasă; -Realizează prezența elevilor (cauza absențelor); -Verificarea condițiilor de lucru din clasă.	Elevii răspund: - la auzul numelui lor. -solicitărilor profesorului. -Elevii își pregătesc cele necesare desfășurării lecției(caiete, manuale, instrumente de scris).	*conversația	
2	Anunțarea activității lecției și a obiectivelor		5'	-Profesorul anunță lecția de recapitulare și evaluare: Costul și profitul, enumerând și explicând obiectivele operaționale ale lecției: Calcularea costului și a costului total mediu; Calcularea profitului;	-Elevii receptează conținutul mesajului notând titlul lecției în caiet;	*expunerea	

				Calcularea amortizării; Calcularea gradului de profitabilitate; Calcularea impozitului pe profit. -Profesorul notează pe tablă titlul lecției: Profitul și îndrumă elevii să urmărească prezentarea power point		
3	Actualizarea selectivă a cunoștințelor anterioare	10'	-Profesorul adresează elevilor întrebări din materia parcursă anterior: -Cum definim costul de producție? -Care sunt componentele costului de producție? -Cum calculăm profitul? -Cum calculăm ratele profitului? Profesorul numește elevii ce urmează să răspundă la întrebările adresate și corectează ,dar și reformulează	-Elevii răspund pe rând la întrebările profesorului, completând unele răspunsuri ale colegilor, deoarece nu toți elevii vor formula răspunsuri complete. - Elevi realizează feed-back reciproc.	*conversația frontală	*orală

				răspunsurile elevilor.			
4	Prezentarea sarcinilor de învățare și a modului de realizare	O3	25'	<p>-Utilizând permanent corelarea cu noțiunile însușite de elevi în lecțiile precedente, profesorul, oferă elevilor fișe de lucru și explică metoda Piramidei ce va fi folosită. Profesorul dirijează învățarea și cere elevilor să rezolve individual fișa de lucru timp de 5 minute, apoi să se consulte cu colegul de bancă, urmând să se consulte apoi cu alți colegi, faza raportării soluționării în colectiv și faza decizională.</p>	<p>-Elevii rezolvă fișele de lucru și solicită lămuriri acolo unde este cazul.</p> <p>-Elevii aduc completări, acolo unde sunt în măsură să facă acest lucru.</p>	<p>*explicația</p> <p>*activitate individuală</p> <p>*activitate pe perechi</p>	<p>*orală</p> <p>*scrisă</p>
5	Obținerea feed-back-ului, asigurarea retenției și transferul de cunoștințe	O1	8'	<p>Profesorul:</p> <ul style="list-style-type: none"> -solicită colaborarea elevilor pentru sintetizarea cunoștințelor legate de cost și profit. -explică eventualele neînțelegeri și face 	<p>-Elevii răspund solicitărilor, corectându-se și aducând completări.</p> <p>-Dacă nu sunt siguri că au înțeles corect, cer informații</p>	<p>*explicația</p> <p>*activitate frontală</p> <p>*activitate individuală</p>	<p>*orală</p>

	O2		<p>precizări privind paginile din manual unde pot găsi informații suplimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> -notează elevii pentru răspunsurile corecte la oră. -roagă elevii să-și noteze tema. 	<p>suplimentare și consultă manualul.</p>		*scrisă
--	----	--	---	---	--	---------