

Disciplina: ECONOMIE

Clasa: a XI- a

Nivelul clasei: mediu

Profesor:

PROIECT DE LECȚIE

Unitatea de învățare: UTILIZAREA FACTORILOR DE PRODUCȚIE

Subiectul lecției : COSTUL ȘI PROFITUL

- Calcularea costului și a costului total mediu;
- Calcularea profitului;
- Calcularea amortizării
- Calcularea gradului de profitabilitate;
- Calcularea impozitului pe profit.

Tipul de lecție: evaluare

Competențe specifice vizate:

2.2 corelarea constituirii ofertei cu folosirea factorilor de producție în activitatea economică;

2.3 analizarea eficienței utilizării factorilor de producție;

4.2 proiectarea unui comportament rațional și eficient al producătorului, adecvat raportului cerere – ofertă, consum – producție.

Obiectivele operaționale:

La sfârșitul orei de curs elevii vor fi capabili:

O1: să calculeze costul de producție și costul total mediu în maxim 5 minute;

O2: să calculeze profitul și ratele acestuia în funcție de cifra de afaceri, cost total și capital, pentru o situație dată, în maxim 5 minute;

O3: să utilizeze concepte specifice disciplinei: profit, cost de producție, profit net, în maxim 2 minute.

Locul desfășurării lecției : sala de clasă

Strategia didactică:

- A. Resurse procedurale: conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, metoda piramidei;
- B. Resurse materiale: prezentarea problemelor în power point, laptop, tablă, fișe de lucru;
- C. Formele de organizare: frontală, pe perechi și pe grupe.

Modalități de evaluare: formativă, cu ajutorul fișelor de lucru.

Material bibliografic:

- manual de „Economie” , Editura Corint Educațional, autori Maria Liana Lăcătuș, George-Paul Lăcătuș, București 2014
- manual de „Economie” , Editura Economică, autori: Ilie Gavrilă, Dan Nițescu, Paul Tănase Ghiță, Constantin Popescu , București 2007
- Economie - Aplicații, teste, probleme, răspunsuri Editura Economică, autori: Ilie Gavrilă, Dan Nițescu, Paul Tănase Ghiță, Constantin Popescu, București 2003

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Nr crt.	Etapele Lecției	Obiective Operaționale	Timp	Activitatea Profesorului	Activitatea elevilor	Strategia Didactică	Modalități de evaluare
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Moment Organizatoric		2'	Se urmărește de către profesor: -Asigurarea ordinii dar și a disciplinei în sala de clasă; -Realizează prezența elevilor (cauza absențelor); -Verificarea condițiilor de lucru din clasă.	Elevii răspund: - la auzul numelui lor. -solicitărilor profesorului. -Elevii își pregătesc cele necesare desfășurării lecției(caiete, manuale, instrumente de scris).	*conversația	
2	Anunțarea activității lecției și a obiectivelor		5'	-Profesorul anunță lecția de recapitulare și evaluare: Costul și profitul, enumerând și explicând obiectivele operaționale ale lecției: Calcularea costului și a costului total mediu; Calcularea profitului;	-Elevii receptează conținutul mesajului notând titlul lecției în caiet;	*expunerea	

				<p>Calcularea amortizării;</p> <p>Calcularea gradului de profitabilitate;</p> <p>Calcularea impozitului pe profit.</p> <p>-Profesorul notează pe tablă titlul lecției: Profitul și îndrumă elevii să urmărească prezentarea power point</p>			
3	Actualizarea selectivă a cunoștințelor anterioare		10'	<p>-Profesorul adresează elevilor întrebări din materia parcursă anterior:</p> <p>-Cum definim costul de producție?</p> <p>-Care sunt componentele costului de producție?</p> <p>-Cum calculăm profitul?</p> <p>-Cum calculăm ratele profitului?</p> <p>Profesorul numește elevii ce urmează să răspundă la întrebările adresate și corectează ,dar și reformulează</p>	<p>-Elevii răspund pe rând la întrebările profesorului, completând unele răspunsuri ale colegilor, deoarece nu toți elevii vor formula răspunsuri complete.</p> <p>- Elevi realizează feed-back reciproc.</p>	*conversația frontală	*orală

		O2	<p>precizări privind paginile din manual unde pot găsi informații suplimentare.</p> <p>-notează elevii pentru răspunsurile corecte la oră.</p> <p>-roagă elevii să-și noteze tema.</p>	<p>suplimentare și consultă manualul.</p>		*scrisă
--	--	----	--	---	--	---------