

PROIECT DIDACTIC

NUME SI PRENUME CADRRU DIDACTIC: Vișean Georgica
ARIE CURICULARĂ „Om și Societate”

DISCIPLINA: EDUCAȚIE SOCIALĂ – EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ

CLASA: a VIII-a

DATA: 20 martie 2024

DOMENIUL DE CONTINUT/UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebancaare

TEMA: Produse și servicii de asigurare

TIPUL LECTIEI: mixtă

DURATA: 50 minute

LOCUL: sala de clasă

Competențe generale

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social

Competențe specifice :

1.1- Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare;

1.2- Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile;

3.2- Alegerea responsabilă a unor servicii și produse de economisire, a unor mijloace de plata prin compararea avantajelor și riscurilor acestora;

La sfârșitul activității didactice elevii vor fi capabili:

- să elaboreze enunțuri simple/ texte utilizând termenii specifici educației economico- financiare;
- să analizeze sursele scrise sau vizuale pe baza unor cerințe;
- să exprime o opinie privind rolul asigurărilor în viața noastră, folosind argumente pro și contra;



ȘCOALA GIMNAZIALA
„ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD” ALEXENI

- să identifice drepturi și responsabilități ale consumatorului de servicii/ produse de asigurări;
- să analizeze corelațiile dintre drepturi și responsabilități;
- să își asume rol în în activitatea de grup;

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee - conversația euristică

- observația
- explicația
- comparația
- joc didactic
 - laptop
 - material power-point
- Forme de organizare: - frontal
- individual
- pe grupe

BIBLIOGRAFIE:

- ****Programa școlară pentru disciplina Educație socială, clasele a V-a - a VIII-a, București, 2017*, Ordinul Ministerului Educației Naționale
- ****Educație Socială-învățământ gimnazial. Recomandări metodologice pentru consolidarea achizițiilor*, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD” ALEXENI

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapele lecției	Competențe	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode/	Mijl.didactice	Evaluare
Moment organizatoric (1')		Salutul. Prezentă. Trecerea absențelor. Pregătirea mijloacelor didactice.	Elevii pregătesc materialele didactice	Conversația		-frontal
Captarea atenției. Reactualizarea cunoștințelor (10')	1.1 1.2	Solicită elevilor să precizeze avantajele și dezavantajele deschiderii unui depozit bancar. Solicită elevilor să precizeze unde sunt stabilite acestea și ce drepturi/responsabilități are consumatorul în acest caz. Apreciază răspunsurile și corectează eventualele greșeli	Elevii rezolvă sarcinile de lucru. Completează ciorchinele cu sarcinile cerute.	Reflecția	Fisa de lucru	-frontal
Anunțarea lecției noi și a obiectivelor (3')	1.2	Anunță titlul noii lecții și obiectivele operaționale: O1, O2, O3, O4, O5, O6.	Elevii notează în caiete titlul lecției noi.	Expunerea conversația euristică		individual
Desfășurarea lecției (25')	1.1 1.2 1.3	Solicită elevilor să urmărească videoclipul din manualul digital https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20sociala/Uy5DLiBBUIMgTEICUkg/#74	Urmăreasc videoclipul din manualul digital		Manualul digital	individual

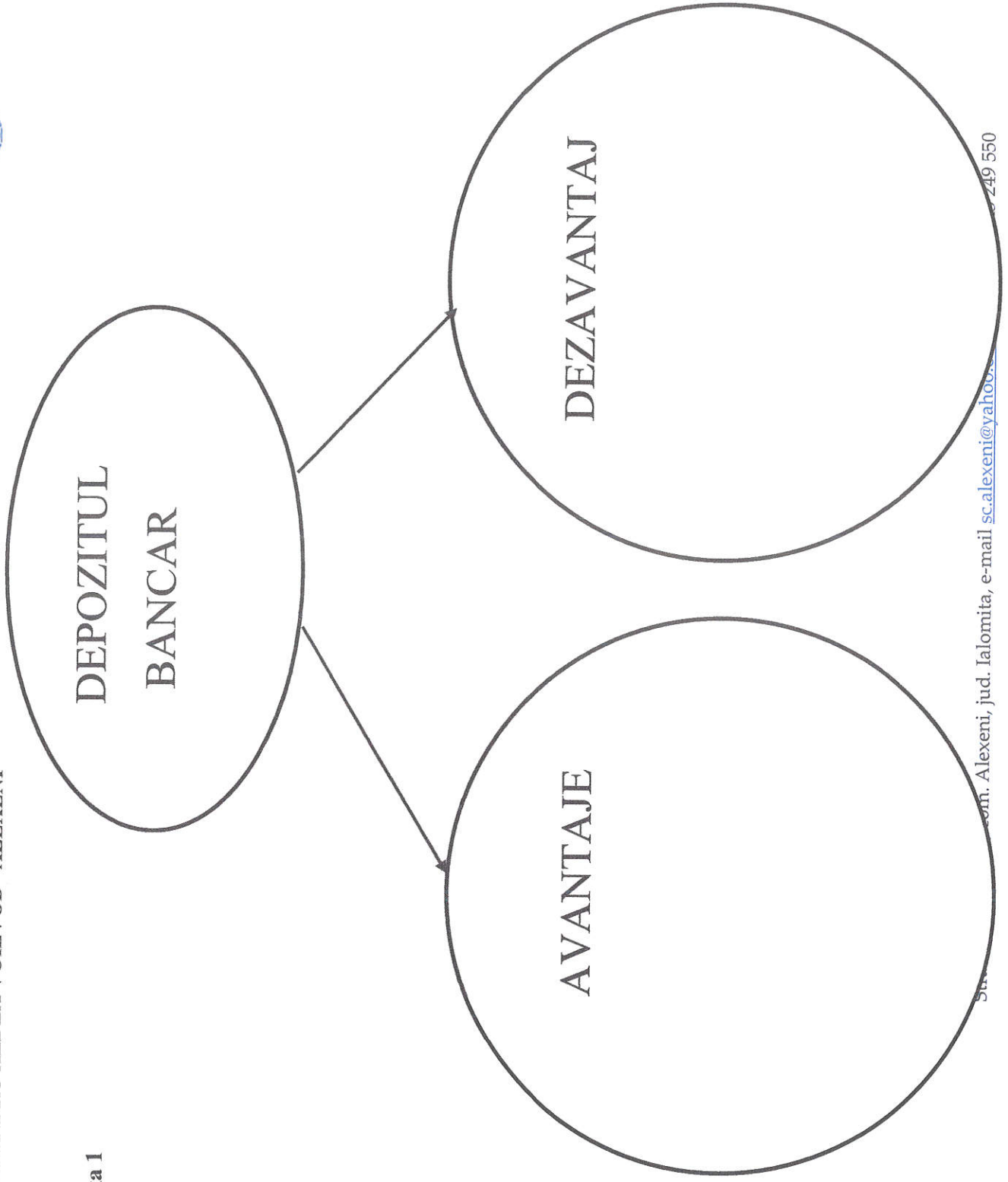
		<p>Prezintă materialul power-point si noteaza schema lectiei la tabla:</p> <p>Ce rol au asigurarile in viata noastra?</p> <p>Asigurarea reprezintă acordul încheiat între un asigurat și un asigurator, prin care asiguratorul preia riscul asiguratului în cazul producerii unui eveniment.</p> <p>Asiguratul poate fi o persoană fizică sau un agent economic care, în schimbul unei sume de bani isi protejeaza bunurile.</p> <p>Asiguratorul este o firmă specializată care preia riscurile asiguraților.</p> <p>Contractul de asigurare dintre cele două părți prevede <i>prima de asigurare</i> și <i>despăgubirea</i>.</p> <p>Tipuri de asigurari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>De bunuri</i> <i>De persoane</i> <i>De raspundere civila</i> <p>Dă elevilor de rezolvat individual fișa nr. 1 si îi ghidează să rezolve fișele de lucru ;</p> <p>Ca nu a facut doamna pentru locuinta sa?</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=oh87VxEoyZ4),</p>	<p>- își notează schema</p> <p>- răspund cerințelor profesorului, urmarind materialele derulate de acesta</p> <p>-citesc fișele de lucru si rezolva cerinta</p> <p>-asculta indicatiile profesorului</p> <p>-citesc rezolvarea fișelor de lucru</p>	<p>Explicatia</p> <p>Munca independenta</p>	<p>Fisa de lucru</p> <p>de</p> <p>Individual</p>
--	--	---	---	---	--



ȘCOALA GIMNAZIALA
„ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD” ALEXENI

Asigurarea feedback-ului (fixarea cunoștințelor) (5')	1.2	- Aplică elevilor un joculeț de pe site-ul Wordwall – https://wordwall.net/resource/31247339/educa%C5%9A3ie-economico-financiar%C4%83/produse-%C8%99i-servicii-de-asigurare	- rezolvă sarcina data	-conversatia	- joculeț	-individual
Tema pentru acasa si aprecieri personale (4')		Evidentiaza contributia elevilor activi Noteaza elevii Precizeaza tema pe care o au te invatat pentru ora urmatoare	-asculta aprecierile	-explicatia	-	-individual

Anexa 1



Fișa de lucru 1

Completează enunțurile date cu variantele corecte de răspuns din caseta următoare:

de asigurare, firmă, despăgubire, persoană fizică, acord,
contract de asigurare, risc

ATENȚIE!

Un termen (cuvânt sau expresie) este în plus (nu se va folosi; este introdus pentru a vă deruta...



- a. Oamenii încheie un [] pentru a se proteja împotriva unor evenimente neprevăzute.
- b. Asigurarea este un [] scris.
- c. Asiguratorul poate fi o [] sau un agent economic.
- d. Asiguratorul este o [] specializată.
- e. Prima [] este plătită de asigurat.
- f. Asigurătorul plătește o [] loc evenimentul sau riscul asigurat.