

**Test de verificare a cunoștințelor de limba franceză  
în vederea participării la Olimpiada de limba franceză  
CLASA a IX-a, L1 (Nivel B1)  
Durata 3h  
Model 2**

**CG 1 Receptarea mesajelor transmise în scris în diferite situații de comunicare**

CS 1.2. Identificarea sensului global al unui mesaj

**CG 2. Producerea de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte**

CS 2.3. Redactarea de texte pe o temă de interes

**SUBIECTUL I – Compréhension écrite/ 30p**

*Lisez attentivement le texte ci-dessous :*

Kenya, une éléphant de 24 ans, a été confisquée du cirque Zavatta, son propriétaire, à la suite de plaintes\* d'associations de protection des animaux. Elle a été saisie\*\* vendredi par les gendarmes près de Dijon (Côte d'Or). L'intervention des gendarmes, en présence du procureur, a eu lieu vers 6 heures, sur le parking d'un hypermarché, près de Dijon, où le cirque était stationné. Accompagnés d'une dépanneuse, les militaires ont saisi le camion dans lequel dormait l'éléphant femelle baptisée Kenya.

Les gendarmes et le magistrat sont intervenus dans le cadre d'une condamnation prononcée le 11 mars 2021, par la cour d'appel de Reims, qui ordonnait la confiscation de l'animal au profit de l'État.

Suite à une plainte déposée par des associations de défense des animaux, le propriétaire du cirque avait été reconnu coupable de maltraitance sur l'éléphant, cantonné dans un van trop petit pour lui. Il avait été condamné à six mois de prison et 500 euros d'amende pour récidive d'ouverture non-autorisée d'établissement présentant au public des animaux non domestiqués sans certificat.

D'après le quotidien local le Progrès, Kenya devrait avoir des jours heureux dans une réserve de l'Ardèche. Plus d'une fois depuis 2015, l'animal avait défrayé la chronique\*\*\*, suite aux essais successifs et infructueux des associations pour la retirer du cirque.

Les éléphants sont des mammifères de la famille des *Éléphantidés*. Ils correspondent aujourd'hui à trois espèces réparties en deux genres: l'Éléphant de savane d'Afrique et l'Éléphant de forêt d'Afrique, regroupés sous la même espèce d'« Éléphant d'Afrique ». L'Éléphant d'Asie, appelé « éléphant indien », appartient au genre *Élaphes*. Ils se différencient par certaines caractéristiques anatomiques, les éléphants d'Asie étant en général plus petits, avec des oreilles plus petites, ou encore une différence du bout de la trompe. Ces espèces survivantes font localement l'objet de programmes ou de projets de réintroduction et de protection.

Que faut-il faire pour protéger les éléphants? Il faut inciter l'Afrique à lutter contre la chasse et, surtout, contre la déforestation\*\*\*\*. Ce phénomène de diminution de la forêt, que l'on appelle déforestation, est dramatique. Résultat: les éléphants vivent sur des zones de plus en plus petites.

(<http://www.tele-protectionanimaux.com>)

\* plaintes-accusations

\*\* a été saisie-a été capturé

\*\*\* avait défrayé la chronique-avait constitué le sujet de toutes les conversations

\*\*\*\* déforestation-action de détruire la forêt, déboisement

**1. Cochez la bonne réponse: /6p**

a. Dans quelle rubrique pourrait-on trouver ce document?

- Santé;
- Faits divers;
- Jeunes.

b. Quel est l'événement présenté dans le document?

- Un incendie dans la forêt;
- Un accident de route sans gravité.
- Un événement insolite qui met en scène un animal.

**2. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix en citant une phrase ou une expression du texte. /16p**

		Vrai	Faux
a	L'éléphante Kenya est enfermée dans un cirque. <b>Justification</b> .....		
b	Kenya dort dehors, en plein air. <b>Justification</b> .....		
c	Les associations protectrices des animaux soutiennent le propriétaire du cirque dans sa démarche de récupérer Kenya. <b>Justification</b> .....		
d	On dit que Kenya doit être relogée dans une réserve. <b>Justification</b> .....		

**3. De quoi le propriétaire du cirque est-il précisément accusé?**

**/4p**

**4. Qu'est-ce qui a déclenché l'intervention des gendarmes?**

**/4p**

**SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30p**

**1. Remplacez les mots soulignés par l'adverbe de manière correspondant.**

**/6p**

- a. J'ai lu ce roman avec attention.
- b. Ils ont escaladé le col avec méthode.
- c. Elle agit avec prudence.
- d. Elle dansait avec grâce.
- e. Elle tricote avec délicatesse.
- f. Il murmurait avec douceur.

**2. Réécrivez les phrases en utilisant le pronom convenable.**

**/10p**

- a. Tu as besoin de Léa. Tu as besoin de sa présence.
- b. Il parle de son projet à ses élèves.
- c. Je vais écrire une lettre à ma cousine.
- d. On l'accompagne chez le dentiste.

**3. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.**

**/10p**

- a. Ils (partir) ..... vers deux heures et ils (grimper) ..... vers l'immense plateau qui (surplomber) ..... le bourg.
- b. L'événement (avoir) ..... lieu samedi prochain, à Paris.
- c. -(Dire).....-lui la vérité si vous (faire) ..... confiance en lui!
- d. Notre vie serait plus facile si nous (vivre)..... dans ce quartier.

e. Ils (habiter) ..... le même immeuble depuis plusieurs mois et ils (ne jamais se rencontrer) ..... jusqu'au jour où elle (laisser) ..... couler l'eau de son bain.

**4. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes.**

**/4p**

a. Exprimer l'intention d'organiser une fête surprise pour un ami.

b. Inviter votre ami(e) à passer le weekend avec vous.

**SUBIECTUL al III- lea - Production écrite / 40p**

Vous venez de visiter un château. Décrivez, dans une lettre à votre meilleur ami, le paysage, le château, l'ambiance et donnez aussi vos impressions. Vous vous appelez Gabriel / Gabrielle et votre ami(e) s'appelle Louis / Louise.

**(160-180 mots)**

**N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces: « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.**

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

### **SUBIECTUL I – Compréhension écrite/ 30p**

**1. 6p. [2x3p.]** a. Faits divers; b. Un événement insolite qui met en scène un animal.

**2. 16p. [4x4p.]** On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

a. VRAI: Justification: « Kenya, une éléphante de 24 ans, a été confisquée au cirque Zavatta, [...] »

b. FAUX: *Justification* : « [...] les militaires ont saisi le camion dans lequel dormait l'éléphante.»

c. FAUX: Justification : « [...] Suite à une plainte déposée par des associations de défense des animaux. »

d. VRAI: *Justification*: « D'après le quotidien local le Progrès, Kenya devrait avoir des jours heureux dans une réserve de l'Ardèche. »

**3. 4p** Le propriétaire est accusé de maltraitance sur l'éléphant.

**4. 4p** Ce sont les plaintes des associations de protection des animaux qui ont déclenché l'intervention des gendarmes.

### **SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30p**

**1. 6p. [6x1p.]**

a. J'ai lu ce roman attentivement.

b. Ils ont escaladé le col méthodiquement.

c. Elle agit prudemment.

d. Elle dansait gracieusement.

e. Elle tricote délicatement.

f. Il murmurait doucement.

**2. 10p. [5x2p.]**

a. Tu as besoin d'elle. Tu en as besoin.

b. Il leur parle de son projet.

c. Je vais lui écrire une lettre.

d. On l'y accompagne.

**3. 10p. [10 verbes x 1p.]**

a. Ils étaient partis vers deux heures et ils avaient grimpé vers l'immense plateau qui surplombait le bourg.

b. L'événement aura lieu samedi prochain, à Paris.

c. –Dis-lui la vérité si vous faites confiance en lui!

d. Notre vie serait plus facile si nous vivions dans ce quartier.

e. Ils habitaient le même immeuble depuis plusieurs mois et ils ne s'étaient jamais rencontrés jusqu'au jour où elle a laissé couler l'eau de son bain.

**4. 4p. [2x2p.]** Tout énoncé qui respecte la situation de communication proposée.

**SUBIECTUL al III- lea - Production écrite / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**