

**Test de verificare a cunoștințelor de limba franceză
în vederea participării la Olimpiada de limba franceză
CLASA a IX-a, L1 (Nivel B1)
Durata 3h
Model 1**

CG 1 Receptarea mesajelor transmise în scris în diferite situații de comunicare

CS 1.2. Identificarea sensului global al unui mesaj

CG 2. Producerea de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte

CS 2.3. Redactarea de texte pe o temă de interes

SUBIECTUL I – Compréhension écrite/ 30p

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Lyon, le 5 août 2021

Chère Simone,

Ça fait longtemps que je n'ai plus écrit. Mais, comme tu vois, je pense à toi et j'en profite pour t'écrire ces quelques lignes de France où j'ai passé deux semaines merveilleuses. Je t'avais déjà parlé de mes projets de vacances et tu sais que mes parents hésitaient entre la France et l'Italie. Eh bien, nous avons finalement choisi le Midi de la France comme destination touristique et...c'est super.

Papa, maman et moi, nous sommes arrivés en Provence, lundi après-midi. Situé sur la plage, sans route à traverser, ce petit hôtel – typiquement provençal - est un établissement moderne, géré par la famille propriétaire. La mer est à deux pas et je peux nager tous les matins: c'est mon rêve.

Le midi, en général, je déjeune dans le petit restaurant de l'hôtel. Je connais maintenant le patron, il est super sympa. Il aime bien bavarder avec les clients. J'ai découvert les savoureuses recettes traditionnelles de la cuisine provençale: aïoli, bouillabaisse, c'est magnifique. L'après-midi, j'adore m'asseoir à la terrasse d'un petit bar. Ça me détend, je prends toujours le *Gambetta*, un sirop d'origine provençale ancienne. Délicieux!

La Provence est une région ensoleillée, pleine de charme et très vivante! Soleil omniprésent, paysages magnifiques, plages et calanques de rêve, marchés colorés, sites gallo-romains de premier plan... Route du patrimoine, route de la lavande. La belle Provence met en valeur ses atouts pour satisfaire toutes les envies de découverte, contrairement à ce que croient ceux qui ne la connaissent que par la plage! Nice, c'est magnifique! Marseille n'est pas loin d'ici: incontournable. Notre Dame de la Garde, l'abbaye de Saint Victor et sa crypte, le Château d'If, le vieux Port....Nos envisageons visiter le Palais des Papes et Avignon, Marseille, Vaison-la-Romaine. Pour le reste on ne sait pas trop encore.

Les gens sont très sympas et accueillants. J'ai rencontré plein de jeunes de tous les pays. J'ai fait aussi la connaissance d'une amie italienne, Sophia. C'est super!

Et toi? Comment vas-tu? Tes vacances, comment les passes-tu? Je suis impatiente d'avoir de tes nouvelles.

Je t'envoie plein de gros bisous....

Hélène

1. Cochez la bonne réponse: /6p

a. Avec qui Hélène voyage-t-elle?

- avec ses parents;
- avec ses amis;
- avec Simone.

b. Pourquoi Hélène écrit-elle à Simone?

- Parce que Simone voudrait aller en Provence.
- Parce que Simone connaît bien la région.
- Parce qu'elle veut raconter ses vacances à son amie.

2. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix en citant une phrase ou une expression du texte. /16p

		Vrai	Faux
a	L'hôtel se trouve en plein cœur de Nice. Justification		
b	Hélène a goûté aux spécialités provençales. Justification		
c	Tout le charme de la Provence est concentré dans ses plages. Justification		
d	Hélène aurait voulu passer ses vacances en Italie. Justification		

3. Comment trouve-t-elle les gens rencontrés?

/4p

4. Quels sont les atouts touristiques de la Provence?

/4p

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30p

1. Complétez les phrases avec : sauf, pendant, depuis, jusqu'à, avec, contre.

/6p

- a. L'équipe de football de Saint-Étienne jouera samedi, celle de Bordeaux.
- b. J'arrive deux heures de retard, veuillez m'excuser.
- c. Comme il avait un rendez-vous, il n'a pas pu rester la fin de la réunion.
- d. Tout le monde est venu, Mireille qui avait la grippe.
- e. Nous avons travaillé.....un quart d'heure, puis nous sommes partis.
- f. Sophie sait parler l'anglaisdeux ans.

2. Complétez les phrases par les pronoms convenables.

/10p

- a. Je sors en ville. Donne-..... la clé!
- b. C'est un journal paraît chaque mois et je trouve très intéressant.
- c. Je sais que tu aimes aller à la piscine avec tes amis. Vas-....., mais tu sais que tu dois être attentif!
- d. Marc a acheté un dictionnaire il a besoin.

3. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

/10p

Lorsque je (être)petit, je (avoir) un petit chien qui (s'appeler)..... Max. Un jour, Max (disparaître) Je (croire) qu'il (s'enfuir)..... . Nous (partir) à sa recherche, mais nous (ne pas réussir) à le retrouver. Nous étions sûrs que quelqu'un le (enlever) Je (se souvenir) toujours de mon petit Max.

4. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes.

/4p

- a. Votre ami vous invite à sa fête d'anniversaire et vous acceptez.
- b. Vous venez de vous disputer avec votre meilleur ami. Vous exprimez vos regrets.

SUBIECTUL al III- lea - Production écrite / 40p

Vous avez fait un long voyage. De retour, vous écrivez une lettre à votre ami(e) pour lui raconter ce que vous avez vu et visité et pour lui partager vos impressions. Votre ami(e) s'appelle Maurice / Marie. Vous vous appelez Robert / Louise. **(160-180 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces: « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite/ 30p

- 1. 6p. [2x3p.]** a. avec ses parents; b. Parce qu'elle veut raconter ses vacances à son amie.
- 2. 16p. [4x4p.]** On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.
 - FAUX.: Justification: « Situé sur la plage, sans route à traverser, ce petit hôtel est un établissement modern, géré par la famille propriétaire [...] »
 - VRAI: *Justification:* « J'ai découvert les savoureuses recettes traditionnelles de la cuisine provençale: aioli, bouillabaisse, c'est magnifique [...] »
 - FAUX: *Justification :* « La belle Provence met en valeur ses atouts pour satisfaire toutes les envies de découverte, contrairement à ce que croient ceux qui ne la connaissent que par la plage! »
 - VRAI: *Justification:* «... mes parents hésitaient entre la France et l'Italie. Eh bien, nous avons finalement choisi le Midi de la France comme destination touristique.
- 3. 4p** Les gens sont sympas et accueillants.
- 4. 4p** La Provence est une région magnifique, qui offre aux touristes des paysages superbes, des plages et des calanques de rêve, des marchés colorés, mais aussi des sites gallo-romains de premier plan.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30p

- 1. 6p. [6x1p.]** a. CONTRE; b. AVEC; c. JUSQU'À; d. SAUF; e. PENDANT; f. DEPUIS.
- 2. 10p. [5x2p.]** a. moi; b. qui/que; c. y; d. dont.
- 3. 10p. [10 verbes x 1p.]**

Lorsque j'étais petit, j'avais un petit chien qui s'appelait Max. Un jour, Max a disparu. Je crois qu'il s'est enfuit. Nous sommes partis à sa recherche, mais nous n'avons pas réussi à le retrouver. Nous étions sûrs que quelqu'un l'avait enlevé. Je me souviendrai toujours de mon petit Max.
- 4. 4p. [2x2p.]** Tout énoncé qui respecte la situation de communication proposée.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40p

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p.**
Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**
Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**
Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**
Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**
Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**