

MOTTO: " Toamna este a doua primăvară când fiecare frunză este o floare."
Albert Camus

PROIECT EDUCAȚIONAL

„DOAMNA TOAMNĂ VINE CU ROADE BOGATE”

Organizator: LICEUL TEHNOLOGIC "A. I. CUZA" SLOBOZIA
Coordonator: **Prof. Tămârjan Cristina-Aurelia**, prof. biologie
Colaboratori: profesori de biologie, geografie, bibliotecar

ARGUMENT:

Agenda 2030 - Strategia de Dezvoltare Durabilă a României, care cuprinde obiectivul 4.7 din "Educație de calitate", prevede ca, până în anul 2030, fiecare țară semnatară să se asigure că toți elevii dobândesc cunoștințele și aptitudinile necesare pentru a promova dezvoltarea durabilă; inclusiv, prin intermediul educației pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.

Proiectul de față contribuie la dezvoltarea acestor aptitudini și oferă prin intermediul activităților nonformale la îmbogățirea cunoștințelor din aceste domenii.

Este frumos să admirăm roadele câmpului, hambarele pline, frunzele din grădini, parcurile sau marginile drumului cum își schimbă constant culoarea de la verde, la galben, la portocaliu, apoi la roșu.

SCOPUL PROIECTULUI:

Antrenarea elevilor în activități ce duc la formarea și afirmarea personalității creatoare, stimularea imaginației și consolidarea cunoștințelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna și sensibilizarea acestora în fața frumuseților naturii astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul și viața, în contextul sustenabilității, contribuind la formarea de competențe de dezvoltare durabilă.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Dezvoltarea unui fond de cunoștințe, deprinderi și experiențe în domenii variate, pentru a genera soluții sustenabile legate de problemele globale contemporane.
- Dezvoltarea capacității de a observa, percepe, înțelege și aprecia frumosul, pe baza unor criterii științifice;
- Stimularea competiției și promovarea imaginii școlii și a celor care participă la activități;
- Valorificarea materialelor naturale, reciclarea acestora și crearea de decorațiuni cu ajutorul materialelor naturale (castane, ghinde, conuri, frunze uscate, etc.)
- Atragerea elevilor în participarea la activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități;
- Stimularea și promovarea creativității elevilor prin organizarea de expoziții cu produse lucrate de aceștia;

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Termen	Responsabil	Rezultate	Observații
1	Constituirea echipei de proiect și	Elevii și cadrele didactice din	30 septembrie	Coordonatorul proiectului	Elevi și cadre didactice informate	Echipa de la nivelul școlii va fi

	informarea grupului țintă	unitatea de învățământ			Echipă de proiect constituită (la nivelul școlii, precum și la nivelul claselor)	constituită din 3-5 membri -echipele de la nivelul claselor vor fi coordonate de un cadru didactic
2	Suntem ECO	Elevii și cadrele didactice din unitatea de învățământ	31 octombrie	Coordonatorii echipelor de elevi și elevii responsabili cu activitatea	Colectarea de materiale naturale și realizarea de produse eco, realizarea de fotografii	Activitățile vor fi stabilite de comun acord cu elevii din echipele formate
3	Ne dezvoltăm durabil și sustenabil	Elevii și cadrele didactice din unitatea de învățământ	30 noiembrie	Coordonatorii echipelor de elevi și elevii responsabili cu activitatea	Realizarea expoziției cu produse materiale naturale, fotografii în format virtual	Activitățile vor fi stabilite de comun acord cu elevii din echipele formate
11	Realizarea raportului proiectului	Coordonatorii de la nivelul grupelor de elevi și de la nivelul școlii	20 decembrie	Echipa locală (de la nivelul școlii)	Raport întocmit	

RESURSE PROIECT:

Resurse umane: elevii claselor IX A, IX B, XA, XB din Liceul Tehnologic "A. I. Cuza" Slobozia -structura "Mihai Eminescu"

Resurse financiare: autofinanțare;

Resurse materiale:

- materiale naturale pentru confecționarea decorațiunilor;
- aparate foto, camere video;
- cărți, reviste, ilustrații din biblioteca proprie a elevilor;

Perioadă de desfășurare: 15.09 . - 20.12., în fiecare an școlar

EVALUARE: prin rezultatele proiectului și prin aprecierea activității realizate de elevi pe parcursul proiectului.

- Realizarea unei expoziții cu decorațiunile/produsele create;
- Realizarea de fotografii cu peisaje/instantanee de toamnă și prezentarea acestei expoziții în format electronic.

MONITORIZAREA PROIECTULUI

-Fișele activităților completate de echipa formată în cadrul școlii

-Echipa de proiect de la nivelul școlii va fi prezentă la activitățile derulate

- Monitorizarea se va realiza printr-o fișă de observație a activităților, a gradului lor de realizarea, încadrare în timp și buget, de către echipa coordonatoare.

REZULTATE:

CALITATIVE - elevi informați despre protecția mediului, cu aptitudinile necesare pentru a promova dezvoltarea durabilă, stiluri de viață durabile, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală.

CANTITATIVE:

- minim 2 activități la nivelul școlii, care promovează dezvoltarea durabilă, stiluri de viață durabile.
- minim 2 fișe de activitate
- un album virtual cu fotografii de la activitățile realizate
- minim un articol în revista școlii/ presa locală despre proiect
- minim un video de prezentare al proiectului sau al rezultatelor proiectului

DISEMINAREA PROIECTULUI

Promovarea, mediatizarea și diseminarea proiectului se vor realiza direct în CP, prin colegii elevilor implicați, interviuri în media locală, filmări și fotografii ale activităților, se vor transmite rezultatele la ședințele cu părinții, afișe/fluturași de promovare, rapoartele de activitate de la nivelul proiectului și al comisiilor metodice, se vor disemina rezultatele la nivelul inspectoratului școlar cu prilejul ședințelor sau activităților metodice, se vor publica rezultatele pe site-urile școlii și pe pagina de facebook- a școlii.

IMPACTUL ȘI SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

1. Impactul proiectului se va concretiza prin asimilarea unui fond de cunoștințe, deprinderi și experiențe în domenii variate, dar și prin soluțiile propuse de participanți pentru probleme globale contemporane, sociale și economice.
2. Proiectul poate continua și în anii școlari următori, necesitatea lui derivând din necesitatea formării unor competențe și abilități de viață și de dezvoltare durabilă, precum și din profilul absolventului
3. Sustenabilitatea lui este asigurată de fundamentarea proiectului pe nevoi educative reale, de resursele umane implicate și a ofertelor lor de activități.

PROF. COORDONATOR,
prof. Tămârjan Cristina-Aurelia

