

TEST

Profesor : SĂVOIU ELENA

Unitatea de învățământ : LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” - SLOBOZIA

Disciplina : ISTORIE

Tema : HOLOCAUSTUL

Clasa : a X – XI -a

Competențe vizate :

- folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale/ scrise
- localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice/ proceselor istorice
- ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/ proceselor istorice
- evidențierea relației de cauzalitate într-o succesiune de evenimente/ procese istorice
- analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte
- formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric

Bibliografie:

Petrescu, Florin, *Istoria evreilor.Holocaustul*, București, 2005

Benjamin , Lya , *Evreii din România între anii 1940- 1944*, volumul II, București , 1996

Hilberg, Raul, *Exterminarea evreilor din Europa* , vol. I, II, București , 1997

TEST
HOLOCAUSTUL

SUBIECTUL I

Alegeți varianta corectă :

1. În ianuarie 1933 Adolf Hitler a devenit în Germania :
a) Președinte b) cancelar c) Fuhrer
2. Simbolul Partidului Nazist a fost :
a) Svastica b) secera și ciocanul c) leul
3. Legiunea Arhanghelul Mihail a fost condusă de :
a) A. C. Cuza b) Corneliu Zelea Codreanu c) Octavian Goga
4. Proclamarea statului Israel a avut loc în anul :
a) 1954 b) 1948 c) 1918
5. Elie Wiesel s-a născut în :
a) Israel b) Germania c) România

SUBIECTUL al II - lea

1. Menționați o personalitate română de origine evreiască și o contribuție a sa la dezvoltarea societății.
2. Prezentați, în aproximativ o pagină, deportarea rromilor în Transnistria.

SUBIECTUL al III - lea

Citiți cu atenție sursele de mai jos :

A. „, Articolul 1 :

(1) O temă de interes a statului este cine se bucură de protecția Statului și cine, prin urmare, are obligații față de Stat.

(2) Statutul de cetățean trebuie să fie dobândit în concordanță cu prevederile Statului și cu Legea Cetățeniei .

Articolul 2:

(1) Cetățean al Statului poate să fie doar cine este german sau rudă de sânge și cine, prin comportamentul său , arată că este doritor și în mod personal potrivit să slujească poporul german și Statul .

(3) Numai cetățenii Statului se pot bucura de drepturi politice și depline în concordanță cu prevederile legii”. (Legea privind Cetățenia , Nurenberg , 15 septembrie 1935)

B.,Completând dispozițiile ordinului din 24 ianuarie 1939 , care vă însărcinează să găsiți pentru problema evreiască soluția cea mai favorabilă conform împrejurărilor, prin emigrare sau evacuare, vă dau drept misiune prin prezenta să luați toate măsurile pregătitoare necesare, fie că e vorba de organizare, fie de aplicare, fie de mijloacele materiale, pentru a obține o soluție totală a problemei evreiești în zona de influență germană din Europa. Toate celelalte organisme guvernamentale au obligația să concureze cu dumneavoastră în acest scop. Vă însărcinez, în plus, să-mi trimite-ți în scurt timp, un plan de ansamblu despre măsurile pregătitoare privind organizarea, punerea în aplicare și mijloacele materiale necesare pentru realizarea „ Soluției finale” dorite a problemei evreiești”. (Hilberg. R, 1997, 360)

Pornind de la sursele date, realizați un eseu, în aproximativ 2 pagini, în care să vă exprimați părerea cu privire la :

- Cauzele pentru care naziștii au declanșat politica antisemită.
- Desfășurarea Holocaustului în anii 1942- 1945.
- Rezistența evreiască în timpul Holocaustului.
- Atitudinea populației din Germania și din zonele ocupate de aceasta față de Holocaust.
- Procesul de la Nurenberg

Notă : Toate subiectele sunt obligatorii. Se punctează folosirea unui limbaj istoric adecvat, relevanța argumentării afirmațiilor făcute și relatarea corectă din punct de vedere istoric a faptelor.