

RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE

Utilizarea softurilor educaționale în activitățile de terapie a tulburărilor de limbaj

Resurse educaționale destinate activității cu elevul

Prof. Neagu Ioana Mădălina
Prof. Dima Valentina

În procesul instructiv-educativ și recuperator desfășurat cu elevii cu deficiență mintală, TIC, poate îndeplini funcții variate:

- ❖ Funcția de comunicare, cu ajutorul cărei informațiile sunt transmise sau poate contribui la rezolvarea sarcinilor de învățare-recuperare sau de obținere a produsului activității;
- ❖ Contribuie la stimularea curiozității elevilor și astfel, potențialul restant al elevilor este valorificat;
- ❖ Susține mecanismele compensatorii și favorizează implicarea elevilor în situații ale vieții cotidiene.

Ținând cont de specificitățile elevilor, utilizarea materialelor perceptiv de calitate, atractive, contribuie la formarea unor reprezentări temeinice. În același timp, prezentarea materialelor concret-intuitive într-o manieră accesibilă însoțită de o explicație verbală adaptată contribuie la formarea unor deprinderi și la însușirea de cunoștințe de către aceștia.

Astfel, ținând cont de faptul că, elevii cu deficiență mintală prezintă o imobilitate a structurilor verbale însușite contextual și o incoerență a vorbirii, a exprimării verbale, fragilitatea și labilitatea conductelor verbale, caracterul imatur și dezorganizat al structurii personalității, învățarea asistată de calculator contribuie atât la instruirea acestora cât și la învățarea acțiune.

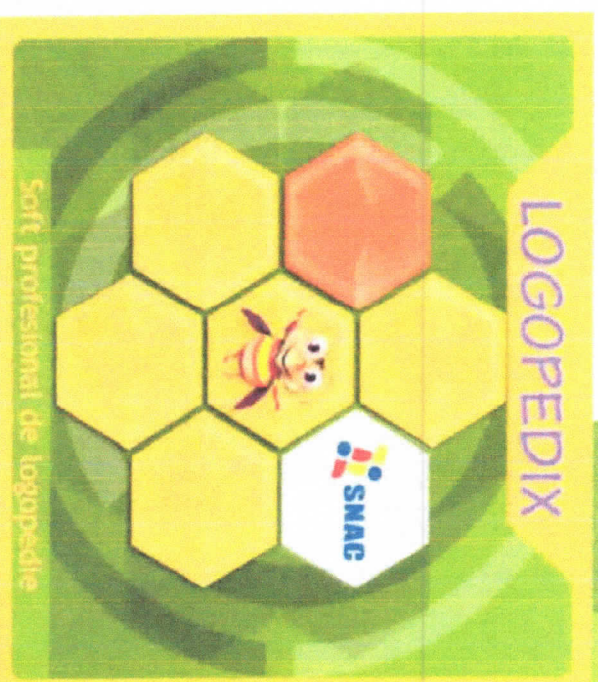
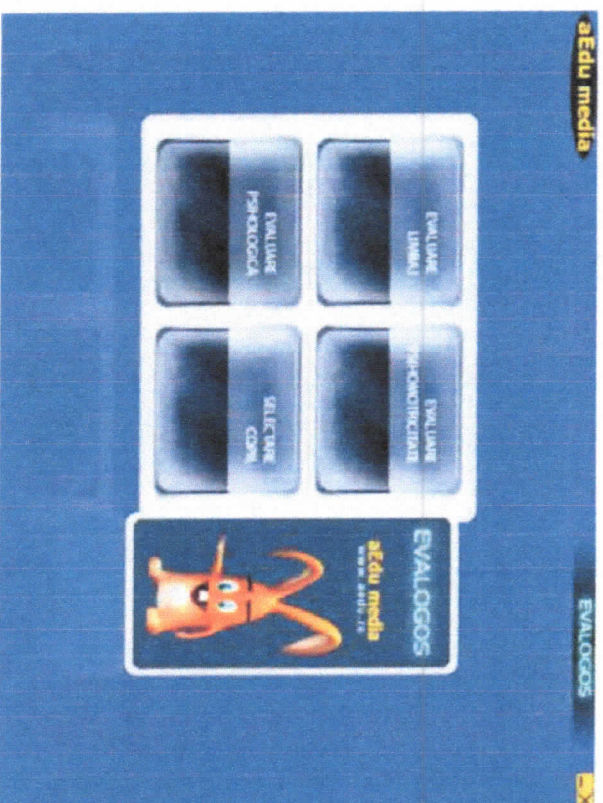
Învățarea asistată de calculator susține atenția elevilor prin conținuturi interesante și accesibile, dar și prin caracterul incitant al sarcinilor de lucru.

Percepția elevilor cu deficiență mintală se caracterizează adesea prin fragmentare, limitare, sărăcia imaginilor mintale. Din acest punct de vedere, afectarea sensibilității elevilor cu deficiență mintală poate fi constată încă de timpuriu.

Implicarea elevilor în activități multimedia care să influențeze și să susțină dezvoltarea activității senzorial-perceptive și a formării capacităților cognitive reprezintă unul dintre scopurile reabilitării și recuperării elevilor.

Elevii cu deficiență mintală manifestă o frecvență ridicată a tulburărilor de pronunție caracterizate prin capacitatea scăzută a auzului fonematic, în afectarea procesului de percepție și reproducere corectă a modelelor verbale, în afectarea organică a aparatului fonarticulator.

În unitatile de invatamant special, se utilizeaza în activitatea de terapie a tulburărilor de limbaj, o serie de mijloace de invatamant, de corectare si recuperare, atat clasice cat si moderne, dintre care se pot aminti: fișe, lecturi, cântece și poezii, album logopedic, alfabet in imagini, softuri educaționale și logopedice (**Logopedix**, **Sebran**, **Tarabostes** - pentru învățarea și evaluarea elevilor cu cerințe educative speciale) lecții Ael – prin **Portalul special** dedicat învățământului special, mijloace didactice estetice, accesibile, atractive prin intensitatea culorilor, prezența efectelor speciale, a tranzițiilor, a animației, a fondului sonor, care atrag elevii la terapie și transformă activitatea logopedică într-un moment extrem de plăcut.



LOGOPEDIX ȘI EVALOGOS SUNT SOFTURI SPECIALIZATE ÎN LOGOPEDIE, DESTINATE TUTUROR COPILOR CU DISLEXIE, DISALIE ȘI ÎNTÂRZIERI DE LIMBAJ, FIIND ADAPTABILE ȘI PERMIȚÂND DEZVOLTAREA CONȚINUTULUI PRIN ADĂUGAREA DE NOI CUVINTE, SUNETE, IMAGINI SI FILME.



Softul educational TARA este un program educațional destinat copiilor cu cerințe educaționale speciale. Software-ul propus a fost conceput și proiectat pentru nevoile persoanelor surde, în scopul de a îmbunătăți dobândirea de competențe lingvistice în ambele sensuri (înțelegere a mesajului emis și ca emitent).

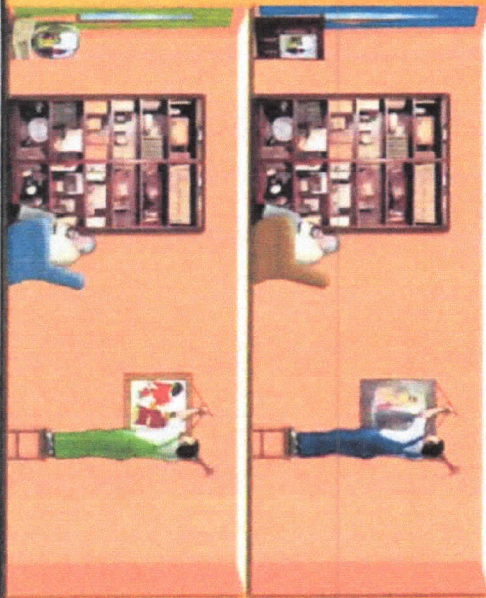
TARA este un soft educațional profesional, avizat de Ministerul Educației, pentru învățarea și dezvoltarea limbajului. El se adresează atât copiilor cu hipocauzie cat si celor cu retard intelectual sau de limbaj. Softul cuprinde mai multe tipuri de limbaj: vorbit, scris si mimico-gestual.

aEdu media

EVALOGOS

Găsește diferențele

găsește cele 5 diferențe din imaginea din jos



MENU

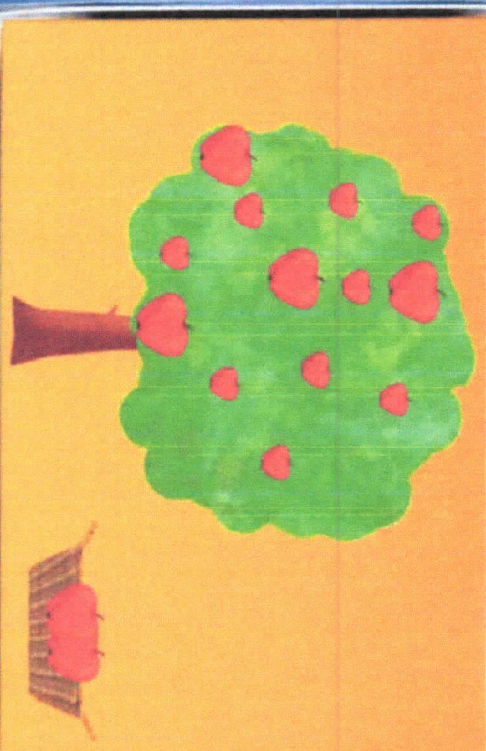
aEdu media

EVALOGOS

Grupare după mărime

Pune în coș meriele :

Mari



MENU

aEdu media

EVALOGOS

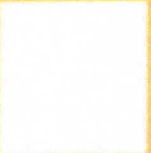
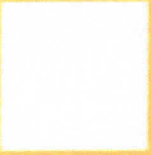
Succesiunea momentelor unei acțiuni

Așază imaginile în ordinea potrivită

DIABINEATA

LA PELAȚI

ȘARĂ



MENU

aEdu media

EVALOGOS

Asociere imagine-mărime

grupează obiectele după mărimea lor



MARE

MIC

MENU

acdu media

Identifica forma

allege obiectul :

△ triunghiular

EVALOGOS

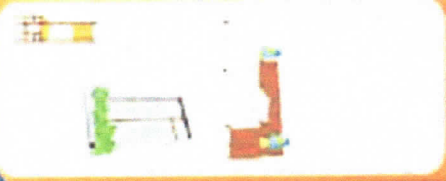


Edu media

Descoperă lumea în jurul tău

găsește desenele

Scrisoare



EVALOGOS



acdu media

Asocierie imagine-mărime

grupează obiectele după mărimea lor

MIC

MARE

EVALOGOS



Edu media

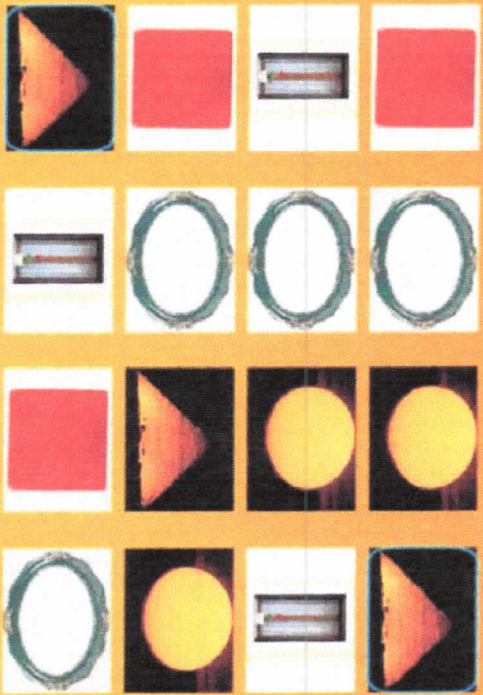
Găsește cele două sunete identice

EVALOGOS

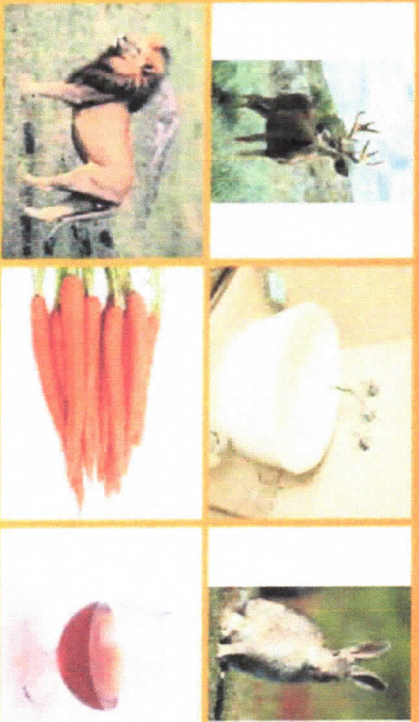


Evaluare atenție

marchează imaginea după formă: **triunghiulară**

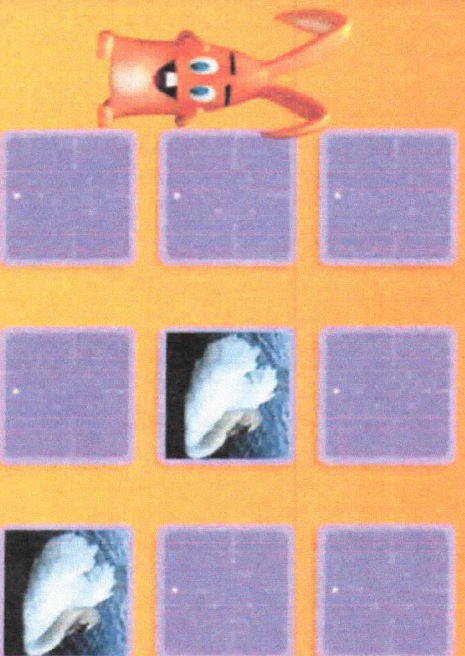


ascultă cuvântul și identifică imaginea corespunzătoare cuvântului



Caută imaginea identică

caută imaginea identică



Asocierie imagine-formă

alege forma obiectului din imagine

