

Proiectul unității de învățare

Clasa : a VI-a, L2

Număr de ore / Săptămână : 2 ore

Manualul: L. Kharbache, A. Carrión, M. Popa, L. Gaucher, Limba modernă 2, Franceză. Clasa a VI-a, 2019, Editura Art Klett

Profesor: Roșu Florina

Unitatea 4: Temps libre

Nr. de ore alocate: 7 ore

| CONȚINUTURI DETALIAȚE | COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE | RESURSE | EVALUARE |
|---------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| ORA 1 Les fêtes en France | 1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple | -Ascultarea dialogului -Observarea calendarului sărbătorilor franceze | Manual p.60 / ex. 1A Manual digital p.61 / ex. 2 A | Manual p.60 / ex. 1B |
| | 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului | - Exprimarea unei calități | Manual p.61 / ex. 2 B, C https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2r.php?id=47822 | Aprecieri verbale |
| | 2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale | - Identificarea unui coleg după descrierea sumară a celui căutat | | Feedback individual |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>ORA 2 Les saisons de l'année</p> | <p>4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni etc.)</p> <p>1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar artikulat în contexte familiare</p> | <p>- Intocmirea unei fișe de identitate a unui personaj îndrăgît, a unei personalități</p> <p>Audierea unei poezii despre anotimpuri Întrebări și răspunsuri referitoare la anotimpuri Practicarea formulelor conversaționale</p> <p>Stop cadru gramatical- L'interrogation avec un mot interrogatif (quand) - Răspuns la o întrebare simplă:</p> | <p>Manual p.61 / ex. 2D</p> <p>poezia</p> <p>Manual p.61 / les saisons</p> <p>Manual p.61 / ex. 2</p> | <p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Manual p.66 / ex. C, D</p> <p>Feedback individual</p> <p>Turul galeriei</p> <p>Aprecieri verbale</p> |
| <p>4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/ despre alții</p> | <p>Realizarea unei expoziții cu imagini/ fotografii despre anotimpuri indicând câteva detalii pentru fiecare</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>ORA 3 La journée shopping</p> | <p>1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articular în contexte familiare</p> | <p>Audierea dialogului manual digital Răspuns la întrebări Stop cadru gramatical- Acheter/ ne pas acheter</p> | <p>Manual digital pag 62/ex2 Manual digital pag 63/ ex3 Manual ex 5/67 I</p> | <p>Manual p.66 / ex. E</p> |
| | <p>2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri,</p> | <p>- Joc de rol la magazin: clientul plătind prețul corect</p> | <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-86440.php</p> | <p>Feedback individual</p> |
| | <p>2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale</p> | <p>Practicarea formulelor conversaționale, a convențiilor de comunicare</p> | <p>manual p.62/ ex. 1A</p> | <p>Feedback individual</p> |
| | <p>3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării</p> | <p>- Exercițiu de tip asociere</p> | <p>manual pag 62/1B</p> | <p>Aprecieri verbale</p> |
| <p>ORA 4 Le coin des gourmands</p> | <p>1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articular în contexte familiare</p> | <p>-Exerciții de ascultare, identificare și asociere cuprinzând comerzile într-un restaurant</p> | <p>Manual digital 1A, B/64 Manual digital 2A/64 Manual 2B/64</p> | <p>Feed-back pozitiv dacă numește minim 2 feluri de mâncare</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---------------------|
| | | | | https://www.podcastfrançaisfacile.com/delf-a1/commander-restaurant-delfa1.html | Aprecieri verbale |
| | 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării | -Exercițiul de asociere ilustrație cu dialog scris | | Manual digital C/64 | Feedback individual |
| | 2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale | Stop cadru gramatical-les repas et prendre(présent) -Participarea la jocuri de rol simple după un scenariu dat- Au restaurant | | Manual pag 65 | Feedback individual |
| ORA 5 Dans la cuisine | 1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple | - Exerciții de clasificare pe baza documentului audio | | Manual 3C/p. 65 https://www.françaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2r.php?id=83475 | Aprecieri verbale |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| 3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină | -exercițiul de identificare și numire a etapelor preparării unui desert | Manual 3A/ p. 65 | Feedback individual |
| 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării | -Identificarea și numirea unei mobile/unui aparat electrocasnic | Manual 2 C/ p.64 | Feedback individual |
| 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului | Stop cadru gramatical - L'impératif affirmatif Participarea la jocuri de rol cu folosirea verbelor la imperativ | Manual pag65 | Manual p. 67, K |
| 1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple | Vizionarea unui film scurt de promovare a regiunii Normandiei Stop cadru gramatical- Les voyelles nasales | Material video: https://www.youtube.com/embed/3r8bYpoFoW8?rel=0 Manual, p.67, B, https://www.youtube.com/watch?v=j_Qs75dfpko | Feedback oral |
| 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului | -localizarea regiunii și identificarea obiectivelor turistice | | Aprecieri verbale |
| ORA 6 La Normandie | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| ORA 7 Évaluation- Projet L'histoire de la pomme de terre | 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/ despre alții | - Postarea unui mesaj simplu pe un blog / rețea de socializare | Postările elevilor | Feedback oral |
| | 1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple | -Vizionarea unor secvențe scurte de prezentare | https://www.selection.ca/cuisine/10-recettes-de-pommes-de-terre/ | Aprecieri verbale |
| | 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | -Redactarea fișei unui aliment - Realizarea unei expoziții cu rețetele pornind de la alimentul ales | | Expoziție cu rețetele elevilor Grila evaluare proiect |