

## CURRICULUM OPȚIONAL LA DECIZIA ȘCOLII

Geografia orizontului local

Clasa a VI-a

Anul școlar 2020 – 2021

Număr de ore pe săptămână: 1

Profesor: Râncă George

Unitatea școlară: Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia

### Nota de prezentare

Curriculum-ul opțional „Geografia orizontului local” se adresează elevilor din învățământul gimnazial de la clasele a VI – a , dornici să cunoască, alături de informațiile din programa oficială, cât mai multe date despre geografia locală și a orizontului apropiat. El își propune familiarizarea elevilor cu aspectele geografice din orizontul apropiat, precum și dezvoltarea de capacități, deprinderi de a cerceta și întocmi referate, mini-lucrări științifice, hărți, toate cu scopul de a cunoaște cât mai bine locurile natale și posibilitățile pe care le au elevii școlii noastre în vederea orientării școlare și profesionale privind ocuparea unui loc de muncă în apropiere de localitatea natală.

Opționalul are în vedere actualizarea evoluției fenomenelor naturale, apoi problematica actuală a vieții sociale și economice, toate privitye într-o strânsă legătură. El explică și exemplifică în orizontul local, concepte de geografie fizică și regională, de geografie umană și economică, urmărind integrarea sa în aria curriculară „Om și societate”, fixarea unor noțiuni și aplicarea lor în viața lor cotidiană.

În concordanță cu direcțiile de dezvoltare ale Curriculumului național, programa școlară pentru disciplina Geografia orizontului local are în vedere:

- conceptualizarea și transpunerea competențelor-cheie în curriculum într-o abordare unitară pe parcursul anului școlar;
- definirea unui set adecvat de competențe generale și specifice, competențe ce pot fi formate la elevi prin conținuturile propuse, prin metodologia didactică folosită, care vizează accentuarea dimensiunii aplicative a cunoașterii;
- construirea demersului educațional pornind de la nevoile de dezvoltare ale elevului;
- utilizarea unor conținuturi și activități de învățare cât mai variate pentru dezvoltarea întregului potențial de care dispune fiecare elev;
- abordarea interdisciplinară a conceptelor și a fenomenelor, în vederea oferirii unei perspective complexe asupra realității.

Programa cuprinde: competențe generale și specifice, valori și atitudini, cu exemple de activități de învățare, conținuturi, resurse materiale și procedurale, aplicații și modalități de evaluare, precum și o bibliografie orientativă.

### **Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice din orizontul local, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic local, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

### **Competențe specifice și activități de învățare:**

#### 1.1 Utilizarea termenilor geografici din orizontul local în diferite contexte

- identificarea termenilor geografici din surse diferite: manual, lecturi geografice, texte literare, mass-media etc,
- completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici,
- rezolvarea unor rebusuri cu conținut geografic din orizontul local,
- dezbateri pe grupe de elevi,
- formulări de întrebări și răspunsuri în cadrul unor concursuri geografic,

#### 1.2 Elaborarea unor proiecte referitoare la orizontul local

- exerciții de redactare după un plan de idei simplu,
- construirea unor texte pe baza informațiilor oferite de hărți, grafice, imagini și alte surse

#### 2.1 Identificarea elementelor de geografie locală pe suporturi cartografice

- determinarea poziției unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice și a altor repere cartografice,
- localizarea elementelor, proceselor și fenomenelor geografice din orizontul local,
- utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul Informațional Geografic - GIS; Sistemul de navigație - GPS) pentru localizarea elementelor din orizontul local,

#### 2.2. Relaționarea scării de proporție

- localizarea elementelor pe hărți la scări diferite,

- recunoașterea unei imagini din Municipiul Slobozia de la sol și satelit,
- exerciții de reducere la scară, folosind simbolurile proprii localităților, apelor, formelor de relief,

## 2.2 Realizarea de măsurători cu privire la orizontul local pe teren și pe hartă

- exerciții de măsurare și apreciere a distanței în orizontul local,
- rezolvarea unor probleme de calcul a distanțelor,

## 2.3 Construirea de suporturi cartografice pe diferite teme din orizontul local

- realizarea unor hărți tematice din orizontul local,
- elaborarea unei hărți a localității noastre,

## 3.1 Analiza orizontului local cu ajutorul aplicațiilor digitale

- utilizarea aplicațiilor digitale pentru caracterizarea elementelor din orizontul local,
- prezentarea unei teme din geografia orizontului local utilizând informații din diferite baze de date TIC/GIS,

## 3.2 Explicarea unor fenomene și elemente din orizontul local folosind corelații cu alte discipline școlare

- prezentarea unei teme din geografia orizontului local utilizând cunoștințe dobândite la alte discipline/științe,
- prezentarea caracteristicilor geografice locale identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc.

## 4.1 Investigarea unor fenomene și procese locale

- rezolvarea unor situații problemă din orizontul local,
- observații în natură,
- completarea unor fișe de observații,

## 4.2 Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic în orizontul local

- întocmirea unui proiect de protecție a mediului geografic local,
- redactarea unor texte, eseuri în care să precizeze efectele pozitive și negative ale acțiunii omului asupra mediului,
- activități de valorificare a unor materiale refolosibile,
- plantarea de arbori, flori;

## **Conținuturi:**

- Așezare și căi de acces
- Harta orizontului local
- Relieful județului Ialomița
- Hidrografia și clima
- Vegetația, fauna și solurile
- Aplicații practice în orizontul local
- Populația și așezările
- Activitatea economică a orașului și județului
- Principalele obiective turistice din județ
- Aplicații practice GIS
- Poluarea în județ și municipiul Slobozia
- Obiceiuri și tradiții în satul nostru
- Recapitulare și aplicații

### **Sugestii metodologice:**

- Prezentul curs opțional favorizează organizarea unui proces de instruire care să aibă o bază referențială precisă, care să fie dată de sistemul de competențe specifice și de conținuturi.
- Realizarea unui proces educațional diferențiat prin selectarea secvențelor specifice de conținut, a activităților optime de învățare, precum și a parcursurilor individuale de instruire.
- Testarea elevilor va fi atât orală, cât și scrisă. Se vor efectua studii de caz, dezbateri tematice, eseuri, portofolii.
- Parcurgerea prezentului curs opțional favorizează organizarea cunoștințelor elevilor pornind de la cunoștințele acumulate în timpul orelor de „Geografie” dar și „Biologie” spre cunoștințe ale geografiei mediului, ale ecologiei, ale poluării și protecției mediului, „Istoriei” pentru a cunoaște tradițiile și obiceiurile locale sau “Matematică” pentru realizarea unor calcule, probleme etc.
- Se va urmări trezirea interesului elevilor pentru frumos, pentru un mediu mai curat și mai sănătos
- Se vor face ieșiri în orizontul local și apropiat.

