

## TIPURI DE ACTIVITĂȚI UTILIZATE LA ELEVII CU DEFICIENȚĂ MENTALĂ

**Prof. Psihopedagog Neagu Ioana Mădălina**

**Deficiența mintală (DM)** ce afectează 2-3% din populație este o problemă foarte importantă atât din punct de vedere medical, psihologic cât și al individului și al societății în general. DM se definește ca stare funcțională specială care apare în copilărie și care se caracterizează prin valoarea scăzută a coeficientului de inteligență (IQ) și limitarea funcțiilor adaptative. Reflectă relația între așteptările mediului în care trăiește și posibilitățile individului. Stabilirea diagnosticului se face ținând cont de următoarele aspecte:

- Nivelul intelectual rămâne cu mult sub valoarea medie (IQ egal sau sub 70-75).
- Retard semnificativ în cel puțin două dintre capacitățile adaptative.
- Se manifestă înainte de vârsta de 18 ani.

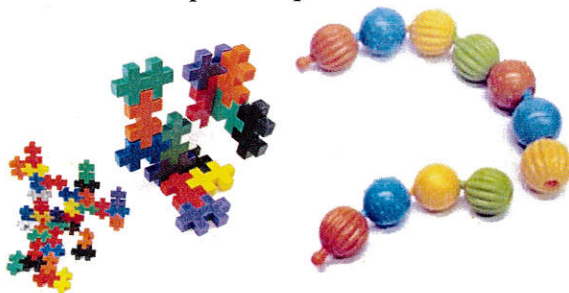
Capacitatea de adaptare a individului se stabilește pe baza următoarelor componente comportamentale:

- Comunicare
- Autoservire
- Viață familială
- Capacități sociale/de relaționare
- Utilizarea resurselor oferite de societate
- Conducerea propriei persoane
- Abilități școlare
- Muncă
- Petrecerea timpului liber
- Sănătate și securitate, siguranță.

Scopul psihopedagogiei speciale este de a pregăti persoanele cu handicap pentru viață și activitate. Pentru aceasta se folosesc mijloace, metode specifice adaptate, care sunt incluse în procesul recuperator. Scopul este adaptarea funcțiilor normale astfel încât să poată prelua activitatea celor defecțioși, în vederea formării unor abilități și comportamente care să-i permită integrarea optimă în viața socială. Recuperarea vizează și pregătirea psihologică pentru crearea unei stări afectiv-motivațională corespunzătoare prin trăirea satisfacției în raport cu activitatea depusă și menținerea unui confort psihologic prelungit prin intermediul acesteia.

### **Activități senzoriale**

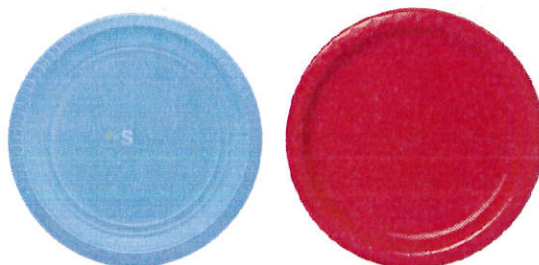
Activitățile senzoriale pot lucra pe o varietate de abilități, cum ar fi mișcările grosiere, motricitatea fină, motricitatea orală și percepția vizuală pentru a enumera câteva. Puteți sugera activități pe care fiecare elev să le facă pe baza profilului senzorial.



### Mutați pe plăci de hârtie

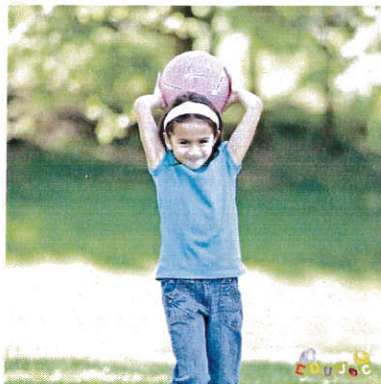
Cumpărați niște farfurii de hârtie colorată.

Atunci fii creativ! Plasați-le într-un rând (roșu, verde, roșu, verde) și cereți elevilor să calce doar pe cele roșii. Sau puneți-i pe ei să coboare la patru picioare și să „patineze” cu câte o farfurie sub fiecare mână. Puneți plăcile într-un rând pentru a-i face pe elevi să se miște în jur. Puneți plăcile la distanță pentru pași mari. Sau puneți-le aproape împreună pentru pași mici.



### Învăță o aruncare de minge

Pentru învățarea aruncării unei mingi puteți, de exemplu, să o faceți numind și un cuvânt. Apoi numește un cuvânt rimat și îți aruncă mingea înapoi. Aruncați-l unui alt elev cu un cuvânt nou pentru ca el / ea să rimeze.



### Redați „găsiți și etichetați-l”

Acesta este un joc versatil care poate fi folosit pentru a revizui multe abilități diferite. Spune-le elevilor să găsească ceva și să-l eticheteze. De exemplu, „Găsiți și etichetați ceva albastru”. Sau „Găsiți și etichetați ceva care începe cu / s /”.



### Mișcă-te ca un animal

Veți avea nevoie de spațiu deschis, dar acesta este un mod minunat de a-i determina pe copii să folosească musculatura întregului corp. Iată câteva idei: Mișcați-vă ca o pasăre (alergați cu brațele întinse), Mișcați-vă ca un șarpe (mișcați-vă pe burtă pe podea), Mișcați-vă ca un urs (mergeți pe patru picioare,) Mișcați-vă ca o broască (coborâți pe curte și săriți) ,Mișcați-vă ca un cangur (faceți salturi mari cu brațele în fața pieptului) ,Mișcați-vă ca un elefant (cu bățai

puternice) ,Mișcați-vă ca un pinguin (vânătoare cu gleznelor apropiate și brațele fixate în lateral).



### **Creați un borcan de mișcare!**

Imprimați cărți de acțiune și puneți-le în borcan. Când elevii dvs. au nevoie de o pauză de mișcare, trageți câteva cărți pe care să le facă toată lumea. Iată câteva idei pentru un borcan: Treceți în loc în timp ce cântați alfabetul. Atingeți cerul și apoi picioarele de cinci ori la rând. Fa-te ca cântă la tobe. Zboară prin cameră ca o pasăre.

