

# Projet d'activité didactique

**Professeur:** Ene Nicoleta

**Objet d'étude:** La langue française

**Sujet de la leçon:** La famille Legrand

**Type de leçon:** leçon de fixation du lexique

**Classe:** III<sup>e</sup>

**Niveau:** A1

**Durée:** 45 minutes

## Compétences générales:

C1 : Receptarea de mesaje orale simple

C2 : Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

C3 : Receptarea de mesaje scrise simple

## Compétences spécifiques:

C1.1 : Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare

C1.3 : Manifestarea disponibilității pentru receptarea de mesaje orale simple adecvate vârstei

C2.2 : Participarea la interacțiuni în contexte de necesitate imediată/pe teme familiare

C3.1 : Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană

## Stratégies didactiques :

**a) Méthodes et procédés:** la conversation, la lecture, la répétition, le jeu didactique, l'écoute de la chanson, l'exercice oral et l'exercice écrit

**b) Formes d'activité:** frontale, collective, individuelle

**c) Moyens d'enseignement:** le vidéo-projecteur, les documents audio, les fiches de travail, le tableau noir, l'Internet

**Durée:** 45 minutes

## **Sitographie:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jCuT62mayG4>

[https://edu.litera.ro/manuale/2021\\_305\\_FRA3/index.html](https://edu.litera.ro/manuale/2021_305_FRA3/index.html)

<https://wordwall.net/resource/12912055/les-membres-de-la-famille>

<https://wordwall.net/resource/7635577/les-membres-de-la-famille>

## Déroulement des activités

Étape /Durée	Déroulement	Rôle du professeur	Activité des élèves	Organisation de la classe	Matériel utilisé
<b>Mise en train / 2 minutes</b>	Conversation situationnelle	Salut! Conversation introductive Comment ça va ? Comment allez-vous ? Vous êtes préparés pour la classe de français ? Quelle date sommes-nous aujourd'hui ?	Salut! Les élèves répondent aux questions.	Travail collectif	
<b>Vérification du devoir et des connaissances antérieures 3 minutes</b>	Vérification du devoir: Ex. 3 / page 28	On fait la correction du devoir  Le professeur vérifie les connaissances antérieures. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jCuT62mayG4">https://www.youtube.com/watch?v=jCuT62mayG4</a>	Les élèves lisent les devoirs. Les élèves répondent aux questions.	Travail collectif	Le manuel Le cahier L'Internet
<b>Activité de brise-glace / 3 minutes</b>	Présentation de l'activité de brise-glace  La chanson <i>Je te dis Bonjour</i>	Le professeur propose aux élèves d'interpréter la chanson <i>Je te dis Bonjour</i>	Les élèves écoutent et chantent.	Travail collectif	L'Internet
<b>L'éveil de l'attention 5 minutes</b>	Visionner le clip  Questions et réponses sur la compréhension globale du texte	Le professeur propose aux élèves de visionner une petite vidéo. <a href="https://edu.litera.ro/manuale/2021_305_FRA3/index.html">https://edu.litera.ro/manuale/2021_305_FRA3/index.html</a> Après les élèves visionnent la petite vidéo, le professeur leur	Les élèves visionnent la petite vidéo.  Les élèves donnent des réponses.	Travail collectif  Travail collectif	Ordinateur Internet Vidéo-projecteur



<b>L'évaluation 5 minutes</b>	Évaluation de l'activité collective et individuelle par des remarques et par des notes	Le professeur va proposer aux élèves l'activité suivante: <a href="https://wordwall.net/resource/7635577/les-membres-de-la-famille">https://wordwall.net/resource/7635577/les-membres-de-la-famille</a>	Les élèves réalisent les tâches proposées par le professeur.	Travail collectif	Ordinateur Internet Vidéo-projecteur
<b>Devoir à la maison 2 minutes</b>	Devoir à la maison	Le professeur va proposer aux élèves l'activité suivante: <i>Fais ton arbre généalogique. Présente-le à tes copains de classe.</i>	Les élèves écoutent attentivement les consignes du professeur et notent le devoir.	Travail collectif	

❖ Planul de lecție și fișa de lucru pot fi adaptate în funcție de nivelul elevului

## FICHE DE TRAVAIL

### 1. Trouvez l'intrus:

1. mère, classe, frère, père
2. sœur, grand-père, grand-mère, fleur
3. tableau, oncle, tante, mère
4. grand-mère, photo, père, tante

### 2. Reliez les mots par couples:

le frère	la tante
le grand-père	la cousine
le père	la sœur
l'oncle	la grand-mère
le cousin	la mère

### 3. Trouvez dans le carré 8 membres de la famille.

A	G	R	A	N	D	-	M	E	R	E
G	S	M	N	H	K	P	O	S	Q	S
R	V	A	Z	X	T	A	N	T	E	H
A	O	M	P	I	E	W	R	Y	A	B
N	M	A	Y	F	C	M	G	Q	J	O
D	A	N	I	R	I	S	O	E	U	R
-	I	C	U	O	T	B	D	K	M	P
P	L	T	W	N	Z	R	T	O	P	A
E	B	K	O	C	F	L	P	Y	B	P
R	T	J	I	L	S	X	K	N	F	A
E	C	I	L	E	F	R	E	R	E	Z