

Proiectul unității de învățare “Ma famille ”
 Clasa a V-a, L2, Manualul Editurii Booklet, 6h
 Prof. Știrbu Victoria Luciana

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p>JE REPÈRE JE PRATIQUE</p> <p>A descrie persoane</p>	<p>1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple</p> <p>2.3. Prezentarea unui obiect / unei persoane/ unui personaj prin identificare</p> <p>3.1. Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană</p>	<p>- exerciții cu alegere duală și oferirea de răspunsuri structurate la întrebări referitoare la descrierea de persoane, pentru verificarea mesajului audiat</p> <p>- identificarea informațiilor pertinente și a erorilor dintr-un text citit, cu suport iconic</p> <p>- selectarea răspunsului corespunzător situației de comunicare și ordonarea replicilor unui dialog</p>	<p>Manual digital Ex. 2,3 / 78</p> <p>Ex. 5 / 79</p> <p>Ex. 4 / 79, exercițiu interactiv</p> <p>1h</p>	<p>Feedback oral frontal</p> <p>Feedback individual</p>
<p>JE DÉCOUVRE LES MOTS</p> <p>Membrii familiei</p>	<p>2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/ de intonație și accent</p> <p>3.1. Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană</p>	<p>- exerciții articulatorii: repetarea unor structuri lexicale referitoare la membrii familiei</p> <p>- completarea unor enunțuri lacunare cu structuri lexicale referitoare la membrii familiei, pe baza unui suport iconic (arbore genealogic)</p> <p>- exerciții de asociere întrebare-răspuns</p>	<p>- Mijloace audio-video Ex. 1 / 80</p> <p>Ex. 2,3 / 80</p>	<p>Feedback oral frontal și individual</p>

	2.3. Prezentarea unui obiect / unei persoane/unui personaj prin identificare	-Activități de exprimare orală constând în prezentarea unui membru al familiei	Ex. 3 / 80 1h	
JE M'ENTRAÎNE A descrie persoane (distincția masculin/ feminin, singular/ plural în utilizarea adjectivului calificativ)	3.1. Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană 3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare	- Exerciții cu alegere duală/ multiplă, de asociere cu o imagine, completare de tabele și de enunțuri lacunare, referitoare la utilizarea adjectivului calificativ pentru a descrie persoane - Exerciții de transformare masculin-feminin și de completare de enunțuri prin realizarea acordului adjectivului cu substantivul determinat - oferirea de răspunsuri structurate la întrebări referitoare la descrierea de persoane, pentru verificarea mesajului scris	Ex. 6,7,8 / 81 Ex, 3,4 / 83 Ex. 2 a,b / 79 1h	Feedback oral frontal și individual
JE LIS JE COMPRENDS Membrii familiei	2.1. Reproducerea unor formule / unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice 3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare 4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg / prieten	- Lectura pe roluri a unui dialog, cu intonație corectă - Exerciții de tip adevărat/ fals - Exerciții cu alegere duală, exerciții de asociere, completare de text lacunar și oferirea de răspunsuri structurate la întrebări - Redactarea unui scurt text pentru a descrie un personaj	Lectura textului / p. 84 -Ex. 1,2, 4/p. 85 1h	Feedback oral frontal Feedback individual Grilă de evaluare scrisă

<p>JE JOUE</p> <p>Recapitularea unor conținuturi ale unității prin activități ludice</p> <p>CIVILISATION</p> <p>Elemente de cultură și civilizație : Ziua Mamei</p>	<p>2.3. Prezentarea unui obiect / unei persoane/ unui personaj prin identificare</p> <p>3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p>	<p>- Prezentarea membrilor familiei dintr-un arbore genealogic prezentat video</p> <p>- Participarea la un joc didactic referitor la identificarea și descrierea unui coleg</p> <p>- Înțelegerea unui mesaj scris prin exerciții cu alegere duală și oferirea de răspunsuri structurate la întrebări referitoare la Ziua Mamei</p>	<p>- Manual - Mijloace audio-video - Ex.1/ p. 86</p> <p>- Le jeu du détective/ p. 86</p> <p>- Ex. 1, 2/p. 87</p> <p>1h</p>	
<p>PROIECT: Photo de famille / Voilà ma famille</p>	<p>2.3. Prezentarea unui obiect / unei persoane / unui personaj prin identificare</p> <p>4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte</p>	<p>Sarcina de lucru: realizarea unui poster format A4, pornind de la o fotografie a familiei. Se precizează etapele de realizare. Se lipește fotografia pe un carton A4. Se decupează casete de dialog. Se lipesc pe fotografie sau în jurul acesteia, în funcție de dimensiuni.</p> <p>Elevii vor realiza câte o prezentare în scris pentru fiecare persoană din fotografie (Je m'appelle..., j'ai x ans, je suis prof / étudiant / informaticien... / j'aime...).</p> <p>Elevul prezintă oral posterul (de exemplu: C'est mon père. Il s'appelle..., il a..., il est... etc.)</p>	<p>Fotografii, lipici, carton A4</p> <p>1h</p>	<p>Grilă de evaluare a proiectului</p>