

## Proiectarea unității de învățare

Clasa: a VII-a L2

Nr de ore/săpt: 2 ore

Manual: Ed. Booklet

Unité 1: On fait les courses

Professeur: Popa-Popescu Cătălina

<b>Continuturi detaliate</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Ora 1				
Faire des achats	1.3 Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale simple	-Asocierea unor imagini cu mesajul audiat (Regarde la video et entoure l’image qui correspond à la librairie/pharmacie/supermarché)	-manual digital ex. 1 pag.16 -document audio <a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Limba%20moderna%20franceza/U0MgQk9PS0xFVCBTUkw/#p=17">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Limba%20moderna%20franceza/U0MgQk9PS0xFVCBTUkw/#p=17</a>	Feedback oral
Flash gramatical:	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar si rar in context cunoscute	-Bifarea elementelor cunoscute dintr-o listă - Răspunsuri la întrebări scurte simple despre anumite elemente din mesajele audiate(Vrai/Faux)	-Ex 2.pag 16 -Document audio - Ex3. pag 16	Aprecieri verbale

exprimer la quantité (beau coup, peu, assez, une tasse, un pot, un paquet)	3.1 Identificare a unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	-Exerciții de completare de text lacunar pe baza informațiilor aflate din text (Choisissez l'expression de quantité convenable et complétez les phrases)	-Ex.3 pag 17 -Texte: La liste des courses	Aprecieri verbale
Ora 2				
À la boulangerie du quartier	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în context cunoscute	-Exerciții cu alegere multiplă (Qu'est-ce qu'on dit pour: -saluer -compléter poliment les salutation -demander le prix -remercier -terminer une conversation	-Le document audio: À la boulangerie du quartier Manualul digital Ex 2.pag 17	Aprecieri verbale
Flash gramatical Engager un échange verbal	2.4 Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină	-Utilizarea limbii străine pentru a se exprima în contexte de comunicare uzuală (Tu vas à l'épicerie pour faire tes courses. Crée le dialogue avec le vendeur et joue la scène avec ton camarade)	Le jeu de rôle Ex 3.pag. 17	Aprecieri verbale

	2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la preferințele culinare	-Dialoguri scurte între elevi sau elev-profesor pentru a afla preferințele culinare. (Ex. Quels sont tes légumes préférés? Quels sont tes fruits préférés? Quels sont tes magasins préférés?)		
Ora 3				
Les commerces et les aliments	3. 2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de imagini	- căutarea de informații care pot fi asociate unor imagini (Associez chaque produit au magasin où il se trouve)	Ex 2,3 pag 18 Manual	Feed-back oral  Apre
Stop cadru grammatical (l'article partitif)	3.3 Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple	-Participarea la un joc in funcție de instrucțiunile specifice(Ex. Devine le legume. Remplis la grille)	Ex3,7 pag 19 La devinette Le rebus	cieri verbale
	2.1 Exprimarea unei preferințe	-Enumerarea alimentelor preferate la micul dejun, prânz și cină. (Qu'est-ce que tu aimes manger au petit déjeuner, à midi et au dîner?)	La conversation	Aprecieri verbale

	4.1 Redactarea de mesaje scurte si simple	-Exerciții lacunare privind articolul partitif -Scrierea ingredientelor unor mancaruri(Ex. Complète Dans une pizza on met... Dans une salade de légumes il y a....)	Ex 5,6 pag 20 Ex 8.pag 20	Aprecieri verbale
Ora 4				
Martine fait ses courses	3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt	-Oferires de răspunsuri scurte la întrebări pe marginea textului.( Ex.Lisez le texte et répondez aux questions suivantes: a)-Où va Martine? b)Quels produits achète Martine? c) De quels aliments a-t-elle besoin pour faire la cuisine?	Text : Martine fait ses courses Ex 1,2,3 pag 23	Aprecieri verbale
	3.4 Manifestarea interesului pentru lectura de orientare	-Jocuri de orientare pe harta, în funcție de instrucțiuni (Regarde la carte du magasin et associez chaque produit au rayon où il se trouve)	Fiche de travail Devoir	Apre cieri verbale
Ora 5				
Goûts de France  -des produits français typiques(le	3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații	--Exerciții de completare de text lacunar pe baza informațiilor aflate din text( Ex.Complétez les phrases avec les mots donnés:le croissant, le fromage, le	Fiche de travail	Aprecieri verbale

croissant, la baguette, le camembert)	uzuale 3. 2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații	Roquefort, la baguette) -Oferirea de răspunsuri scurte la întrebări pe marginea textului(Ex. Lisez le texte et cochez la bonne case)	Ex.2 pag 26 Manual	
Ora 6				
Evaluare scrisă și orală	4.3 Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise	-Utilizarea TIC între membrii grupului în vederea dezvoltării unui proiect (Ex. En groupes, cherchez sur Internet des informations sur l’histoire d’une spécialité roumaine ou française de votre choix)	Projet de groupe L’Internet Les images	Grila de evaluare
	2.4.Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină	-Prezentarea proiectului	Conversatia	Grila de evaluare