



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

307 / 24.03.2021

Avizat,

Director

Prof. Turcea Nicoleta Cristina



Proiect educațional „Together we grow”



„Să știi mai multe, să fii mai bun !”

17.05.2021 – 21.05.2021

Coordonator pentru proiect și programe educative școlare și extrașcolare

Prof. Zăvoianu Cristiana



Argument

Programul „ȘCOALA ALTFEL” are ca și conținut activități extracurriculare și extrașcolare. Activitățile selectate au un conținut cultural artistic, științific tehnico-aplicativ, sportiv sau simple activități de joc.

Desfășurarea acestor activități oferă copiilor destindere, recreere, voie bună, satisfacțiile atmosferei de grup, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoașterea aptitudinilor. Activitățile sunt prezentate pentru a fi desfășurate în natură sau în sala de grupă.

Educației îi revine rolul de a forma personalități care să se integreze schimbărilor și să fie capabile de performanțe calitativ-superioare. Când vorbim despre educație, nu trebuie să se piardă din vedere faptul că orice activitate umană este supusă unei legi suverane: adaptarea individului la mediul său, dar și a colectivului din care fac parte.

Scopul activităților desfășurate este de a dobândi deprinderi, capacități și abilități, de a crește stima de sine a preșcolarilor, a încrederii în forțele proprii.

Acestea pot fi realizate și prin activități de tip extrașcolar și extracurricular.

În învățământul preșcolar, tipurile de activități din cadrul programului „Școala Altfel” nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și, evident, din perspectiva stării de bine și a buneii dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiaților acestora și a partenerilor noștri din comunitate.

Proiectul își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități deosebite de lucru în echipă sau individual în cadrul unor activități extrașcolare atractive și diversificate.

De asemenea, își propune o mai bună relaționare a copiilor între ei, cât și cu cadrele didactice.

Scopul proiectului

Optimizarea și valorificarea la preșcolari a resurselor psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor cu care se confruntă zi de zi, în mediul familial, preșcolar și în cercul de prieteni.

Obiective

- ❖ Dezvoltarea și exersarea abilităților de comunicare deschisă și eficientă, precum și cultivarea independenței în gândire și exprimare a preșcolarilor.
- ❖ Stimularea imaginației și a creativității preșcolarilor, în vederea pregătirii pentru afirmare și adaptare.
- ❖ Însușirea unor norme de comportament care încurajează o relaționare socială pozitivă, care dezvoltă respectul de sine și de ceilalți și care încurajează participarea activă la viața comunității și la propria dezvoltare.
- ❖ Dezvoltarea la preșcolari a conștiinței ecologice și a atitudinilor pozitive față de mediul înconjurător.
- ❖ Dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor prin practicarea sportului.
- ❖ Stabilirea unor raporturi afective, pozitive între membrii grupurilor de preșcolari.
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.



Grup țintă

Preșcolarii de la Grădinița cu Program Prolungit Dumbrava Minunată, Slobozia

Beneficiarii direcți : Preșcolarii

Beneficiarii indirecti : Cadrele didactice

Echipa de proiect

Director Prof. Turcea Nicoleta Cristina

Prof. Berteșteanu Adriana / Ed. Lăzărescu Petrica

Prof. Ilcev Cătălina / Prof. Radu Luminița

Ed. Boitan Ionica Andriana / Ed. Neașu Camelia

Prof. Mihalache Lenuța / Prof. Lupu Svetlana Aurora

Prof. Cristea Loredana

Prof. Zăvoianu Cristiana / Prof. Petrescu Diana Gabriela

Prof. Ghebă Claudița Florentina

Ed. Vlad Cătălina

Prof. Milea Marioara

Prof. Petre Oana Simona

Prof. Matache Anita Măriuca

Prof. Năstase Andreea / Prof. Moise Aurelia

Metode și procedee

Conversația, observația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul, brainstormingul, povestirea, turul galeriei, descoperirea, lucrul în echipă, individual și în perechi, desen după contur, decupare, ansamblare, decorare

Resurse materiale

Aparat foto, diplome, diverse produse de tip alimentar, fructe și legume, obiecte și ustensile pentru grădinarit, flori, materiale pentru activități plastice și practice, calculator, jucării diverse, cărți, reviste, etc.

Evaluare

Expoziție cu lucrările preșcolarilor.

Fotografii din toate activitățile desfășurate de copiii grupei.

Locul de desfășurare

Sala de grupă, curtea grădiniței, CDI, sala de sport

Rezultatele așteptate

- ❖ Participarea activă și responsabilă la activitățile desfășurate.
- ❖ Dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- ❖ Formarea unor abilități de lucru în echipă.
- ❖ Cultivarea unui stil de viață sănătos, prin mișcare în aer liber.
- ❖ Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități



Calendarul activităților / atelierelor

Nr crt	Denumirea activității	Obiective urmărite	Modalități de realizare
1.	Armonie și culoare	<ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea imaginației, gândirii, creativității și spontaneității, -deprinderea de abilități și tehnici de exprimare artistică (desen, culoare, pictură) -realizarea unei lucrări finite și implicit creșterea încrederii în sine, -comunicarea și lucrul în echipă. 	Tehnica amprentării Dactilopictura Pictură pe evantaie Ștampilare Acuarele Scratchboard – Desen zgâriat Desenul cu buline ...
2.	Atelier de creație	<ul style="list-style-type: none"> -să recunoască diferite materiale de lucru din natură sau sintetice; -să sesizeze modificările materialelor în urma prelucrării lor. -să identifice, să proiecteze și să găsească soluții pentru realizarea temei propuse în cadrul activităților practice; -să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice; -să realizeze lucrări practice inspirate din natură și viața cotidiană, valorificând deprinderile de lucru însușite. 	Tehnica colajului Tehnica modelajului Mărgelit Creative pencil box Pictură pe figurine de ipsos ...
3.	Atelier de cunoaștere și dezvoltare personală	<ul style="list-style-type: none"> -educarea și îmbunătățirea exprimării emoționale a copiilor - adecvarea reacțiilor comportamentale ale copiilor - creșterea stimei de sine - îmbunătățirea și optimizarea capacității de autocunoaștere, relaționare și comunicare interpersonal - antrenarea abilităților empatică - optimizarea exprimării emoționale - activarea resurselor creative 	Jocuri de (auto)cunoaștere Jocuri de dezvoltare personală Jocuri de rol
4.	In lumea basmelor	<ul style="list-style-type: none"> - să-și dezvolte creativitatea, imaginația, încrederea în sine, spiritul de echipă - dezvoltarea limbajului - participarea la activități atât în calitate de auditor, cât și vorbitor 	Concurs Teatru de păpuși Teatru de umbre



5.	Atelier de povești	<ul style="list-style-type: none"> -stimularea creativității copiilor. -dezvoltarea imaginației copiilor -stimularea dezvoltării vorbirii. -încurajarea încrederii în sine și libertății de exprimare. -dezvoltarea pasiunii “de a citi” 	<p>Prezentarea cărții / poveștii preferate</p> <p>Povești / personaje inventate(create)</p>
6.	Experimente cu reacție și distracție	-înțelegerea și asimilarea unor noțiuni de bază din fizică și chimie, pe baza experimentelor științifice	<p>Experimente:</p> <p>Oul în sticlă</p> <p>Tornada într-un pahar</p> <p>Vulcanul care erupe</p> <p>...</p>
7.	Artă în bucătărie	<ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea creativității, spiritului de echipă, încrederii în sine și motricitatea fină -promovarea unei alimentații sănătoase; -cunoașterea ustensilelor, instrumentelor, echipamentelor folosite în bucătărie -identificarea și denumirea ingredientelor folosite la o anumită rețetă culinară -cunoașterea și respectarea regulilor de igienă în bucătărie și la prepararea mâncărurilor -formarea unor deprinderi practice de lucru în bucătărie 	<p>Pizza</p> <p>Covrigi</p> <p>Fursecuri</p> <p>Salate de fructe / legume</p> <p>Sandwich haios</p> <p>...</p>
8.	Start la mișcare!	<ul style="list-style-type: none"> -îmbunătățirea abilităților personale, emoționale și sociale -dezvoltarea competențelor motorii -respectarea regulilor de joc 	<p>Întreceri sportive</p> <p>Parcurs aplicativ</p> <p>Ștafeta</p>
9.	În pași de dans	<ul style="list-style-type: none"> -creșterea rezistenței fizice -coordonarea mișcărilor -dezvoltarea echilibrului, -dezvoltarea mobilității articulațiilor -crearea unei stări de bună-dispoziție 	<p>Dans popular</p> <p>Dans modern</p>
10.	Atelier Trilu-lilu	<ul style="list-style-type: none"> -Dezvoltarea sensibilității artistice și emoționale, prin abordarea unui repertoriu variat de cântece. -Învățăm să descoperim și să transmitem stări emoționale (bucurie, tristețea, uimirea). -Dezvoltarea auzului muzical, a capacității de a cânta corect linia melodică a unui cântec -Formare sau dezvoltarea simțului ritmic, alături de educarea respirației și a dozării corecte a aerului pe fraza muzicală 	<p>Jocuri muzicale</p> <p>Folosirea “instrumentelor” muzicale</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Bibliografie

- „Curriculum pentru învățământul “
- „Activitatea integrată din grădiniță”, Ed. DPH, 2008.
- „Aplicații ale metodei proiectelor” Ghid pentru educatoare, Ed. CD Press.