

MEDIUL ÎNCONJURĂTOR - CEL CARE NE PROTEJEAZĂ SĂNĂTATEA

Proiect educativ

Prof. IONESCU CARMEN

Unitatea școlară- SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX”SF.IOAN GURĂ DE AUR”

SLOBOZIA – IALOMIȚA

DENUMIREA PROIECTULUI: ” MEDIUL ÎNCONJURĂTOR –CEL CARE NE PROTEJEAZĂ SĂNĂTATEA ”.

ARGUMENT: Educația ecologică este procesul de recunoaștere a valorilor și de înțelegere a conceptelor, în aspectul formării și dezvoltării deprinderilor și atitudinilor necesare pentru înțelegerea corectă și aprecierea interdependenței dintre om, cultură și factorii mediului natural. Formarea unui comportament pozitiv față de mediul înconjurător. Protecția mediului se referă la: gospodărirea rațională a resurselor, evitarea dezechilibrelor prin conservarea naturii, evitarea poluării mediului, reconstrucția ecologică a mediului înconjurător Protecției mediului i se acordă o importanță deosebită, atât la nivel național, cât și la nivel internațional prin diferite ONG-uri, activități de voluntariat, activități de ecologizare. Elevii trebuie să învețe să cunoască și să ocrotească natura, să iubească plantele și animalele, să aibă un comportament adecvat față de mediul înconjurător și să ia atitudine față de cei care distrug natura. Ei pot locui în zone diferite, dar se pot asemăna prin sentimente pe care le poartă, iar între ei se pot stabili legături trainice. Finalitatea actului educativ va fi un câștig atât pe plan formativ, cât și pe plan informativ, beneficiari fiind în primul rând elevii, dar și natura.

SCOPUL PROIECTULUI: Stimularea interesului și a dorinței de a cunoaște mediul înconjurător.

- Conștientizarea efectelor benefice ale reciclării hârtiei
- Creșterea respectului pentru menținerea spațiului verde și al pădurilor
- Stimularea spiritului de colaborare, dar și de competiție
- Reciclarea, reutilizarea creatoare a deșeurilor pentru realizarea unor produse care să înfrumusețeze mediul educațional familial sau stradal cu obiecte unicat
- Conștientizarea elevilor privind folosirea excesivă a hârtiei
- Îmbunătățirea relațiilor de colaborare între toți factorii implicați în actul educațional;

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- dezvoltarea capacităților elevilor de a proiecta și desfășura în echipă activități ecologice pentru mediu în școală și comunitate,
- modelarea personalității elevilor, ținând seama de potențialul educativ al învățământului – informal sau de timp liber,
- consolidarea relațiilor dintre educația școlară și cea extrașcolară,
- conștientizarea problemelor legate de poluarea mediului și distrugerea florei și faunei,
- înțelegerea și protejarea frumosului din natură,
- respectarea normelor de ocrotire a mediului înconjurător,
- formarea unei atitudini pozitive de toleranță, responsabilitate, protecție în relaționarea cu mediul natural,
- stimularea interesului elevilor pentru activitățile extracurriculare,
- curățarea spațiului din incinta școlii și zona adiacentă

GRUPUL ȚINTĂ: elevii claselor primare, gimnaziale și liceale, cadrele didactice, părinți, comunitatea

DURATA PROIECTULUI: an școlar

ECHIPA DE PROIECT: prof.coord./ învățători/ diriginți

PARTENERI: Primăria, Agenția pentru Protecția Mediului, Direcția de Sănătate Publică

RESURSE MATERIALE: saci de plastic, mănuși de unică folosință, mape, coli de scris, cd-uri, aparate foto, markere

EVALUARE:

- albume cu lucrări,
- materiale publicitare: postere, afișe, pliante
- articole în presa locală,
- albume, cd-uri cu fotografiile de la activitățile desfășurate,
- expoziții cu desene în holul școlii

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

1. Activitatea nr.1

Titlul activității: identificarea și responsabilizarea membrilor grupului țintă, promovarea proiectului

Locul desfășurării: sediul unității

Nr. de participanți: 50 – elevi, cadre didactice, părinți

Beneficiari: comunitatea, elevi, cadre didactice

Prin această activitate, elevii vor ști mai multe despre importanța proiectului, importanța mediului înconjurător, protejarea naturii, a sănătății, prin organizarea de parteneriate, discuții.

2. Activitatea nr.2 – ” Să cunoaștem speciile acvatice ”.

Vizită la Acvariul - Constanța-(ecologie- biologie- protecția mediului) – discuții despre faună, floră.

3. Activitatea nr.3 – ”Sănătatea noastră zilnică” - activitate cu DSP

Ziua mondială a alimentației – elevii învață să aibă o viață sănătoasă, o alimentație adecvată.

4. Activitatea nr.4 – ”Să trăim într-un mediu curat!”- activitate cu Agenția pentru Protecția Mediului - Activități de ecologizare-a zonei unității școlare

5. Activitatea nr.5- „ Să învățăm să reciclăm!” – elevii realizează diferite obiecte, machete, colaje, costume ecologice din diferite materiale refolosibile, reciclabile.

REZULTATE AȘTEPTATE:

Pentru cunoașterea impactului acestui proiect se vor utiliza diverse strategii: chestionare, discuții organizate cu participanții la proiect, observări curente.

DISEMINARE:

- Mese rotunde
- Expoziții cu lucrările elevilor,
- Articole în presa locală
- Apariții la posturile TV locale
- Realizare relațiilor de colaborare între școli și firme de colectare
- Crearea de material informațional privind efectele negative ale poluării și a efectelor pozitive în urma reciclării;
- Promovarea lucrului în echipă prin realizarea unor produse
- Promovarea printre cadrele didactice și elevi a unor bune practici în domeniul ecologic;
- Popularizarea activităților din cadrul proiectului la nivel local, național;
- Dezvoltarea capacității elevilor de documentare, analiză, comunicare și folosirea a materialelor nefolosibile, reciclabile.