

PROIECT DIDACTIC

A. DATE GENERALE

- Disciplina: M1 – Bazele contabilității
 - Nr. ore/ săptămână: 3
 - Clasa: a IX-a D
 - Unitatea de învățare: Obiectul și metoda contabilității
 - Titlul lecției: Structuri de cheltuieli și venituri
 - Scopul lecției: însușirea cunoștințelor referitoare la cheltuielile și veniturile unui agent economic
 - Tipul lecției: lecție mixtă
 - Locul desfășurării: sala de clasă
 - Durata lecției: 50 minute
 - Profesor: Boitan Angelica
- **Competența specifică:** cunoașterea cheltuielilor și veniturilor unui agent economic
 - **Conținutul activității de instruire:**

Cod	Arii de continut	Subarii de continut
C1	1. Activitățile desfășurate la nivelul unui agent economic	1.1 Activitatea de exploatare 1.2 Activitatea financiară 1.3 Activitatea extraordinară
C2	2. Cheltuielile agentului economic	2.1 Caracteristicile cheltuielilor 2.2 Exemplificări ale cheltuielilor pe feluri de activități
C3	3. Veniturile agentului economic	3.1 Caracteristicile veniturilor 3.2 Exemplificări ale veniturilor pe feluri de activități

- **Obiective operaționale**

Cod	Comportamentul	Condițiile de probare a comportamentului	Criteriul de reușită
O1	Elevii să identifice tipurile de activități pe care le desfășoară un agent economic	Au la dispoziție notițele	Identificarea celor trei tipuri de activități
O2	Elevii să definească cheltuielile agentului economic	Au la dispoziție notițele și o fișă în care sunt exemplificate cheltuielile pe feluri de activități	Definirea cheltuielilor agentului economic și exemplificarea câtorva tipuri de cheltuieli, pe feluri de activități
O3	Elevii să definească veniturile agentului economic	Au la dispoziție notițele și o fișă în care sunt	Definirea veniturilor agentului economic și exemplificarea

		exemplificate veniturile pe feluri de activități	câtorva tipuri de venituri, pe feluri de activități
--	--	--	---

• **Diagrama obiective – conținut:**

Obiective	Conținut	Sucesiunea conținutului
O1	C1	1.1 – 1.2 – 1.3
O2	C2	2.1 – 2.2
O3	C3	3.1 – 3.2

• **Metode și procedee de instruire:**

- expunerea
- conversația
- explicația
- exercițiul

• **Mijloace de învățământ (complexul multimedia):**

Cod	Denumirea resursei materiale
F1	F-1: fișa de lucru pentru verificarea cunoștințelor anterioare
F	F: fișa cu structura cheltuielilor și veniturilor
F2	F-2: fișa de lucru pentru consolidarea cunoștințelor

B. DESFASURAREA LECTIEI

Obiective operaționale	Evenimentele instruirii. Conținut	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Strategia didactică			Evaluare	Timp (min.)
				Metode de învățământ	Mijloace de învățământ	Forme de organizare a activității		
1. Organizarea clasei pentru lecție		-Face prezența elevilor; -Creează condițiile psihologice necesare începerii lecției	Preiau sarcinile propuse de profesor	Conversația		Frontală		2
2. Verificarea cunoștințelor anterioare								10
		-solicită elevilor rezolvarea aplicațiilor din Fișa de lucru nr.1; -analizează rezultatele obținute.	Rezolvă aplicațiile din fișa de lucru	Exercițiul	F1	Individual	orală	
3. Transmiterea noilor cunoștințe								28
	Captarea atenției	Prezintă importanța activităților unui agent economic	Sunt atenți	Expunerea		Frontală		
	Comunicarea titlului lecției și a obiectivelor operaționale	-scrie pe tablă titlul activității: "Structuri de cheltuieli și venituri"; -comunică elevilor obiectivele urmărite	-notează în caiet titlul lecției; -rețin obiectivele urmărite.	Expunerea		Frontală		

O1: Elevii să identifice tipurile de activități pe care le desfășoară un agent economic	Dirijarea învățării C1	<p>Explică și enunță elevilor cele trei tipuri de activități:</p> <p>1. Activitatea de exploatare – cuprinde totalitatea operațiunilor privind: aprovizionarea, producția și desfacerea bunurilor, serviciilor ce fac obiectul activității principale, identificându-se cu obiectul de activitate prevăzut în Statutul societății. Aici sunt cuprinse operațiunile curente, specifice fiecărui agent economic, având caracter repetitiv, obișnuit. Activitatea de exploatare determină cheltuieli și venituri din exploatare (vezi Fișă-cheltuieli și venituri).</p> <p>2. Activitatea financiară – cuprinde operațiuni de investire a capitalului în afara agentului economic sau de atragere a capitalului bănesc. Investiția de capital în afară determină o serie de venituri financiare (v. din participații, din dobânzi). Atragerea de capital din afară generează cheltuieli financiare (ch. cu dobânzi, din diferențe de curs valutar).</p> <p>3. Activitatea extraordinară – sunt cuprinse toate celelalte operațiuni care nu au legătură cu activitatea curentă (activitatea din exploatare și activitatea financiară formează activitatea curentă). Ex: amenzi, penalități, donații, vânzări de active. Aceste operații au o pondere mică în activitatea agentului economic.</p>	<p>-sunt atenți;</p> <p>-notează în caiete;</p> <p>-participă cu opinii proprii.</p>	Expunerea Conversația	Frontală		
	Obținerea performanței Asigurarea conexiunii inverse	<p>Solicită elevii să definească activitățile agentului economic.</p> <p>Confirmă răspunsurile corecte și intervine dacă este cazul cu explicații suplimentare</p>	<p>Răspund solicitărilor profesorului</p> <p>Ascultă explicațiile suplimentare</p>	Conversația Explicația Conversația	Frontală Frontală	Oral	
O2: Elevii să definească cheltuielile agentului economic	Dirijarea învățării C2	<p>Explică și enunță elevilor noțiunea de cheltuială. Cheltuielile arată, în expresie valorică, valori plătite sau de plătit în contrapartidă cu achiziție de bunuri, executare de lucrări, prestare de servicii, cheltuieli cu personalul etc. Arată utilizările de resurse.</p>	<p>-sunt atenți;</p> <p>-notează</p>	Expunerea	Frontală		F: Fișa – cheltuieli și venituri

	Obținerea performanței	Solicită elevii să definească noțiunea de cheltuială și să exemplifice unele cheltuieli	Răspund solicitărilor profesorului	Conversația	Frontală	
	Asigurarea conexiunii inverse	Confirmă răspunsurile corecte și intervine dacă este cazul cu explicații suplimentare	Ascultă explicațiile suplimentare	Explicația Conversația	Frontală	
O3: Elevii să definească veniturile agentului economic	Dirijarea învățării C3	Explică și enunță elevilor noțiunea de venit. Veniturile arată, în expresie valorică, valorile primite sau de primit în contrapartidă cu vânzările de bunuri, executarea de lucrări, prestarea de servicii către terți. Arată resursele obținute.	-sunt atenți; -notează	Expunerea	Frontală	F: Fisa – cheltuieli și venituri
	Obținerea performanței	Solicită elevii să definească noțiunea de venit și să exemplifice unele venituri	Răspund solicitărilor profesorului	Conversația	Frontală	
	Asigurarea conexiunii inverse	Confirmă răspunsurile corecte și intervine dacă este cazul cu explicații suplimentare	Ascultă explicațiile suplimentare	Explicația Conversația	Frontală	
4. Fixarea cunoștințelor						
	Asigurarea retenției și transferului celor învățate	-solicită elevilor rezolvarea aplicațiilor din Fișa de lucru nr.2; -formulează aprecieri, observații și recomandări; -enunță tema pentru acasă	-rețin aprecierile, observațiile și recomandările; -notează tema.	Conversația	Frontal	F2
10						