

Prof.Baciu Mihaela Antoaneta

Planificare semestrială / anuală, CES

Aria curriculară:Matematica si stiinte

Disciplina:Fizica,clasa a VIII a,elev-VD

Număr de ore / săptămână:1/2

Total ore pe an școlar:16

Perioada implementării planului educațional individualizat:**10.09.2018-14.06.2019**

Rezultatele evaluării inițiale:

- Elevul nu știe sa scrie,sa citeasca,sa socoteasca.
- Elevul comunica foarte greu

Priorități pentru perioada (se specifică intervalul de timp):**10.09.2018-14.06.2019**

- Formarea deprinderilor de scris ,citit ,socotit prin fenomene fizice;
- Formarea deprinderilor de comunicare.

Nr .cr t.	Teme	Obiective	Nr. ore	Observații	SEMESTRUL I
1	Evaluare inițială	Stabilirea nivelului de cunostinte al elevului	1		
2	Fenomene termice	Intelegerea unor fenomene simple	3		
3	Mecanica fluidelor	Intelegerea rolului presiunii	2		
4	Curentul electric	Construirea unor circuite	3		

5	Instrumente optice	electrice simple Cunoasterea aparatului fotografic	4		SEMESTRUL II
6	Radiatiile si radioprotectia	Intelegerea rolului energiei nucleara	2		
7	Evaluare finala	Evaluarea progresului realizat de elev	1		

Evaluare initiala:

Competențe evaluate	Gradul de realizare		
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
Cunoasterea unor fenomene simple			x

SEMESTRUL I

TEMA 1:

Obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
Întelegerea unor fenomene simple	Caldura Evaporarea Solidificare Condensare	Utilizarea computerului Filme Fotografii	S1 -S7	Întelegerea unor fenomene simple	Completarea unei fișe la calculator

TEMA 2:

Obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
Întelegerea rolului presiunii .	Presiunea hidrostatica Presiunea atmosferica	Utilizarea computerului Filme Fotografii	S8-S13	Întelegerea unor fenomene simple	Completarea unei fișe la calculator

TEMA 3:

Obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
Construire a unor circuite electrice simple	Circuite electrice	Realizarea unor circuite simple	S14-S18	Întelegerea unor fenomene simple	Realizarea unui circuit simplu

SEMESTRUL II

TEMA 4:

Obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
Instrumente optice	Aparatul de fotografiat	Utilizarea computerului Aparatul de fotografiat Fotografii	S19-S25	Întelegerea unor fenomene simple	Completarea unei fișe la calculator

TEMA 5:

Obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
Întelegerea rolului energiei	Energie nucleară Centrale nucleare	Utilizarea computerului Filme	S26-S33	Întelegerea unor fenomene simple	Realizarea unui circuit electric.

nucleara		Fotografii			

Evaluare finala:

Competențe evaluate	Gradul de realizare		
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat

FIȘĂ DE IDENTIFICARE

I. DATE DE IDENTIFICARE ALE AUTORULUI RED:

1. Numele și prenumele autorului/autorilor:
..... BACIU MIHAELA ANTONETA
2. Adresa de email de corespondență:
..... baciumihaclanitornicu@yahoo.com
3. Unitatea de învățământ/localitatea:
..... ȘCOALA GIMNAZIALĂ HANAVIA
4. Disciplina de încadrare:
..... CHIMIE, FIZICĂ, TIC

II. INFORMAȚII PRIVIND MATERIALUL RED:

1. Tipul resursei educaționale:
Planificări calendaristice;
Proiectări ale unităților tematice/de învățare;
Proiecte de lecții / activități;
Teste
Fișe de lucru
Lucrări științifice în specialitate (referate/articole);
Proiecte educative/educaționale la nivelul școlii;
Proiecte educative/educaționale interșcolare;
Proiecte internaționale;
Materiale de diseminare a bunelor practici și valorizare/exploatare a rezultatelor proiectelor educative/educaționale/ activitățile de cooperare internațională.
Materiale specifice domeniului management educațional (referate/articole);

2. Clasa: A.VI.A
3. Denumirea resursei educaționale: PLANIFICARE C.E.S. FIZICĂ,
CLASA A.VI.A.

Data 1.04.2019.

Semnătura



DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe

Subsemnata/Subsemnatul BACIU MIHAELA ANTOANETA,
cadru didactic la ȘCOALA GIMNAZIALĂ HANASIA,
(unitatea de învățământ)
localitatea, specialitatea HANASIA, CHIMIE, FIZICĂ, TIC,
legitimată cu B.I./C.I, seria 57 nr. 394206, declar prin prezenta că resursa educațională cu
titlul PLANIFICARE CES, FIZICĂ, CASA AVIA, INV. LA
DOMICILIU,
cu un număr total de 3 pagini, îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale în
vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care
aceasta va fi selectată de către Inspectoratul Școlar al Județului Ialomița și publicată pe platforma on-
line RED a Inspectoratului Școlar al Județului Ialomița.

Data 1.04.2019

Semnătura _____



Planificare semestrială / anuală, CES
Aria curriculară: Matematica și științe
Disciplina: Fizica, clasa a VI a, elev-C G C

Număr de ore / săptămână: 1

Total ore pe an școlar: 34

Perioada implementării planului educațional individualizat: **10.09.2018-14.06.2019**

Rezultatele evaluării inițiale:

- Elevul nu știe să scrie, să citească, să socotească.
- Elevul comunică foarte greu

Priorități pentru perioada (se specifică intervalul de timp): **10.09.2018-14.06.2019**

- Formarea deprinderilor de scris, citit, socotit prin fenomene fizice;
- Formarea deprinderilor de comunicare.

Nr. crt.	Teme	Obiective	Nr. ore	Observații	SEMESTRUL I
1	Evaluare inițială	Stabilirea nivelului de cunoștințe al elevului	1		
2	Fenomene mecanice	Recunoșterea unor fenomene simple	17		
3	Fenomene termice	Observarea unor fenomene simple	15		SEMESTRUL II
4	Evaluare finală		1		

Evaluare initiala:

Competențe evaluate	Gradul de realizare		
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
Cunoasterea unor fenomene simple			x

SEMESTRUL I

TEMA 1:

Obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
Recunoșterea unor fenomene simple	Miscare Repaus Corp Mobil Viteza	Utilizarea computerului Filme Fotografii	S1 -S18	Întelegerea unor fenomene simple	Completarea unei fișe la calculator

SEMESTRUL II

TEMA 2:

Obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
Observarea unor fenomene simple	Incalzire Racire Solidificare Circuitul apei în natură	Utilizarea computerului Filme Fotografii	S19-S34	Întelegerea unor fenomene simple	Completarea unei fișe la calculator

Evaluare finala:

Competențe evaluate	Gradul de realizare		
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat