



Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu” Urziceni

Disciplina: *optional* Sanitarii pricepuți

Anul școlar: 2021 – 2022

Clasa: a VI – a D, Clasa: a VII – a D

Nr. de ore / săptămână: 1 oră / săpt.

Profesor: PRAVĂȚ IONUȚ PAUL

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Aviz Director,

Aviz responsabil comisie metodică,

## PROIECTARE DIDACTICĂ ANUALĂ

Competențe generale:

1. Utilizarea unor noțiuni, norme și principii specifice educației pentru sănătate
2. Formarea unor atitudini și comportamente responsabile privind starea de sănătate
3. Dezvoltarea capacității de a rezolva situații problemă privind sănătatea

Nr. crt.	Conținuturi ÎNCADRAREA MATERIEI	Semestrul I	Semestrul II	TOTAL ORE
1.	A. Mișcarea de Cruce Roșie și Semiluna Roșie	4	-----	4
2.	B. Noțiuni generale de igienă și educație pentru sănătate	5	-----	5
3.	C. Noțiuni de siguranță rutieră	2	-----	2
4.	D. Primul ajutor de bază	-----	12	12



5.	<i>E. Notiuni de protecție civilă în situații de urgență</i>		3	3
5.	<i>“Școala altfel” – proiect educațional</i>	-----	1	1
6.	<i>Recapitulare - Evaluare</i>	3	4	7
<i>TOTAL ORE</i>		14	20	34

*Planificare realizată conform Programei școlare pentru disciplina opțională Sanitarii pricepuți, clasele V-VII, aprobată prin Nr. 4106 din 01.04.2021*



Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială “I.H.Rădulescu

Disciplina: Biologie

Anul școlar: 2021 – 2022

Clasa: a VI – a D, Clasa: a VII – a D

Nr. de ore / săptămână: 1 oră / săpt.

Profesor: PRAVĂȚ IONUȚ PAUL

Aviz Director,

## PROIECTARE DIDACTICĂ SEMESTRIALĂ - SEMESTRUL I

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe generale și specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Observații
1.	<b>A.</b> <b>Mișcarea de Cruce Roșie și Semiluna Roșie</b>	<b>1. Utilizarea unor noțiuni, norme și principii specifice educației pentru sănătate</b> 1.1 Însușirea cunoștințelor de bază despre Mișcarea Internațională de Cruce Roșie și Semilună Roșie, Principiilor Fundamentale ale Crucii Roșii recunoașterea și definirea unor accidente, boli, simptomelor acestora, problematicii adolescenței.  1.2 Argumentarea științifică a necesității respectării regulilor de igienă a sistemelor de organe ale organismului uman.  1.3 Utilizarea unor mijloace și metode adecvate explorării-investigării organismului uman	Istoric. Principiile fundamentale ale Crucii Rosii. Crucea Roșie Româna- istoric Noțiuni de drept internațional umanitar.	1 1 1 1	S1 S2 S3 S4	
2.	<b>B. Noțiuni generale de igienă și educație</b>	<b>2. Formarea unor atitudini și comportamente responsabile privind starea de sănătate</b>	Igiena individuală, a apei, a alimentelor. Regimul de activitate și de odihnă al elevului. Prevenirea bolilor contagioase.	1 1 1	S5 S6 S7	



	<i>pentru sănătate</i>	2.1 Cunoașterea factorilor cu potențial vătămător și explicarea acțiunii acestora asupra organismului uman, modalitățile de prevenire a acțiunii lor precum și modalități de ajutorare a semenilor în cazul acțiunii acestor factori.	Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală. Drogurile – noțiuni generale. Consecințele consumului de droguri Evaluare	1 1 1	S8 S9 S10	
3.	<i>C. Notiuni de siguranță rutieră</i>	2.2 Dezvoltarea unei relații sănătoase interpersonale cu mediul 2.3 Aplicarea corectă a tehnicilor de acordare a primului ajutor în caz de accidente și îmbolnăviri.  2.4 Propunerea și aplicarea de soluții pentru menținerea sănătății și stabilirea unui regim de viață sănătos (activitate, odihnă, alimentație)	Prevenirea accidentelor de circulație. Reguli de circulație rutieră  <i>Recapitulare - Evaluare</i>	1 1 2	S11 S12 S13- S14	

## PROIECTARE DIDACTICĂ SEMESTRIALĂ - SEMESTRUL II

<i>Nr. crt.</i>	<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe generale și specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săpt.</i>	<i>Observații</i>
4.	<i>D. Primul ajutor de bază</i>	<b>2. Formarea unor atitudini și comportamente responsabile privind starea de sănătate</b> 2.1 Cunoașterea factorilor cu potențial vătămător și explicarea acțiunii acestora asupra organismului uman, modalitățile de prevenire a acțiunii lor precum și modalități de ajutorare a semenilor în cazul acțiunii acestor	Principii generale în acordarea primului ajutor. Cei patru pași în acordarea primului ajutor. Tehnica resuscitării cardio-respiratorii. Tipuri de bandaje. Hemoragia. Hemostaza .	1 1 1 1 1	S1 S2 S3 S4 S5	



		factori. 2.2 Dezvoltarea unei relații sănătoase interpersonale cu mediul 2.3 Aplicarea corectă a tehnicilor de acordare a primului ajutor în caz de accidente și îmbolnăviri. 2.4 Propunerea și aplicarea de soluții pentru menținerea sănătății și stabilirea unui regim de viață sănătos (activitate, odihnă, alimentație) <b>3. Dezvoltarea capacității de a rezolva situații problemă privind sănătatea</b> 3.1 Identificarea situațiilor în care se solicită ajutor și să acorde primul ajutor în cazul unor urgențe simple 3.2. Asigurarea siguranței accidentatului până la venirea serviciilor de 112 3.3 Proiectarea și realizarea unor activități practice experimentale	Plagi. Muscături de animale. înțepături de insecte. Fracturi. Luxații. Entorse. Arsuri. Electrocutare. Hipotermie. Degerături. Hipertermie. Grupele de sânge. Donarea de sange voluntară și neremunerată. Modalități de intervenție în situații speciale/medicale Primul ajutor pre-psihologic Evaluare	1 1 1 1 1 1 1 1	S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13	
5.	<b>E. Notiuni de protecție civilă în situații de urgență</b>		Cutremur, Incendiu, Inundații, Accident chimic <b>Recapitulare - Evaluare</b>	3 3	S15- S17 S18- S20	

\* Săptămâna 8-14 aprilie 2022 este rezervată activităților extrașcolare și extracurriculare, având un orar specific.