

PROIECT EDUCAȚIONAL

„Un mediu sănătos”

CONCURS JUDEȚEAN

Ediția nr.5

5 iunie 2020

ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI

Regulamentul proiectului

COORDONATORI PROIECT:

- prof. Ionescu Mihaela, director
- prof. Preluca Carmelușca
- prof. Chiosea Marilena

ECHIPA DE PROIECT:

- prof. Măriuțan Simona - Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
- prof. Niculescu Maria - Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
- Gheorghe Elena - Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia

GRUP ȚINTĂ:

- **ELEVII** liceelor tehnologice/colegiilor tehnice din clasa a 9 a, a 10 a și a 11-a, învățământ profesional și tehnic, reprezentând generațiile care vor activa pe piața muncii, în domeniile mecanica, turism, protecția mediului, industrie alimentară, estetica și igiena corpului omenesc.
- **PROFESORII**, care prin activitatea lor în acest proiect, pot introduce dimensiunea europeană în actul educațional, promovând elevilor o cultură a muncii bine făcute.

TIPUL DE EDUCAȚIE COMPLEMENTARĂ: - Educație pentru dezvoltare personală.

ACTIVITATEA PRINCIPALĂ DIN CADRUL PROIECTULUI: - concurs

DOMENIUL DE APLICABILITATE: ecologie și protecția mediului

TIPUL DE PROIECT: interjudețean, ediția nr.4

PARTENERI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

AGENȚIA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI IALOMIȚA
SC COMASIL SRL
CASA CORPULUI DIDACTIC IALOMIȚA
LICEUL TEHNOLOGIC „ ÎNĂLȚAREA DOMNULUI” SLOBOZIA

ARGUMENT

Abilitățile dezvoltate pe perioada derulării pregătirii teoretice și a stagiilor de pregătire practică vor aduce un aport deosebit la buna pregătire a viitorului absolvent de învățământ profesional și liceal, prin acumularea de noi informații și deprinderi necesare pentru un mediu sănătos.

În contextul în care România este parte a Uniunii Europene este necesar să preluăm și mentalitatea europeană în ceea ce privește lucrul bine făcut într-un mediu curat și sănătos. În spiritul acestei viziuni, coordonatorii proiectului, consideră că este necesară promovarea elevilor care au reușit să combine competențele cheie de comunicare, asigurarea calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței individuale, dar și a lucrului în echipă, cu cele tehnice.

Experiența acumulată prin participarea la diverse activități și proiecte ne face să considerăm că această activitate va fi interesantă și benefică pentru toți partenerii implicați în proiect.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- personal didactic calificat în proporție de 100%, titulari 100%;
- elevi cu rezultate bune la disciplinele de specialitate(70%);
- elevi cu promovabilitate ridicată (100%);
- elevi cu frecvență bună;
- climatul socio-afectiv din școală este favorabil desfășurării eficiente a activității instructiv-educative și extracurriculare;
- dotarea școlii cu cabinete moderne -multimedia:

Puncte slabe:

- motivație redusă pentru învățare;
- dificultăți de comunicare interpersonală;
- insuficienta implicare a elevilor în activități extracurriculare (50%);
- implicarea redusă a părinților în activități extrașcolare (50%);
- lipsa surselor extrabugetare

Oportunități:

- există un interes crescut al părinților pentru procesul instructiv-educativ (50%)
- există un interes crescut al elevilor pentru participare la activități extracurriculare (50%)
- oferta de programe cu finanțare europeană

Amenințări:

- slabă preocupare a părinților pentru viața școlară
- părăsirea școlii în ciclul superior al liceului
- nivelul social scăzut al populației școlare.

SCOPUL PROIECTULUI

Într-un context social și cultural în care motivația pentru cunoașterea și asimilarea valorilor este tot mai redusă, considerăm că este necesară promovarea elevilor care au reușit să combine competențele cheie de comunicare, asigurarea calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței individuale, dar și a lucrului în echipă, cu cele tehnice precum și lărgirea orizontului de cunoaștere și de asigurare a cadrului competițional pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor.

OBIECTIVE:

- valorificarea cunoștințelor tehnice;
- cultivarea competențelor de comunicare, de asigurare a calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței ;
- formarea elevilor pentru munca în echipă;
- valorificarea aptitudinilor de bună practică în protejarea mediului;
- acumularea experienței competitive și asigurarea de șanse pentru toți.

SECȚIUNILE CONCURSULUI

I. CONCURS "ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI"

Secțiune pentru elevi de prezentare a lucrărilor în format word, power point și video, desene, colaje, machete .

TEMATICA – Protecția mediului

Concursul se adresează tinerilor cu vârsta cuprinsă între 15 și 20 de ani din cadrul liceelor tehnologice.

II. PROBĂ PRACTICĂ (INDIVIDUALĂ) – „ Un mediu sănătos”

Secțiune probă practică pentru elevii

Secțiunea se referă la abilitățile de realizare a unor machete, colaje, fotografii

Componenta juriului este stabilită de coordonatorii proiectului.

Se acordă trei premii (I, II, III) , trei mențiuni și un premiu special.

III. "EXEMPLE DE BUNA PRACTICI"- destinată cadrelor didactice

TEMATICA: „ Un mediu sănătos” - Exemple de buna practică

CONDIȚII DE PARTICIPARE:

- cadre didactice care predau în învățământul profesional și tehnic și care în activitatea didactică curentă s-au implicat în promovarea unui mediu sănătos.
- cadre didactice care pot promova exemple de bune practici;

REZULTATE AȘTEPTATE

Elevii sunt interesați de acțiunile derulate prin proiect și înțeleg, participând efectiv, că pot identifica experiențe de succes care contribuie la găsirea unor soluții corespunzătoare pentru a trăi într-un mediu curat .

Cadrele didactice au posibilitatea să-și manifeste creativitatea profesională prin utilizarea unor strategii alternative care să ducă la realizarea obiectivelor proiectului.

Activitățile propuse sunt în concordanță cu obiectivele, ceea ce facilitează realizarea lor și stimulează comportamentul participativ al elevilor, capacitatea acestora de a se angaja în acțiuni, de a interacționa la nivelul grupurilor(din școală și din afara școlii).

Rezultatele acestui proiect se vor concretiza atât material dar, mai ales în progresele înregistrate în planul formării personalității elevilor sub diferite aspecte, concret în dezvoltarea unui comportament conștient și responsabil.

RESURSE

a) umane – membrii proiectului

b) materiale - videoproiector, calculatoare, mese, scaune, produse de styling, materiale și instrumente de lucru.

c) de informare – Inspectoratul Școlar Județean Ialomița – compartimentul educativ și site-ul liceului organizator

METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU

- ❖ Observarea directă și sistematică a activităților partenerilor;
- ❖ Sesiuni de informare;
- ❖ Ateliere de lucru;

- ❖ Studii de caz, vizionare de filme didactice;
- ❖ Vizite;
- ❖ Dezbateri colective, discuții individuale, mese rotunde;
- ❖ Portofoliul

FORME DE ORGANIZARE

- ❖ Frontală
- ❖ Pe grupe
- ❖ Individual

EVALUARE – INDICATORI

- dosar individual
- raport individual cu privire la activitățile desfășurate
- dosar ilustrând activități de grup
- popularizare și diseminare la nivelul unităților de învățământ partener,
- album al colaborării dintre parteneri
- propuneri de continuare a proiectului

În evaluarea elevilor se va urmări:

- numărul de participanți
- modul de participare și implicare
- rezultatele concrete

În evaluarea cadrelor didactice se va urmări:

- gradul de implicare, motivare, autoperfecționare, flexibilitate, soluționarea problemelor

În evaluarea partenerilor se va urmări:

- interes pentru implicare în parteneriat
- ecouri ale activității în mass-media, în rândul instituțiilor implicate

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- ❖ Analiza acțiunilor desfășurate și a rezultatelor obținute
- ❖ Observarea impactului proiectului derulat asupra elevilor

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI

Denumirea activității	Indicatori de realizare	Data/perioada de desfășurare	Participanți	Locația
Pregătire/documentare Stabilirea echipei de elevi	Informare/selecție Procese -verbale	Ianuarie Februarie	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"

Vizite de documentare și informare la agenții economice de profil în vederea încheierii parteneriatelor	Vizite de studiu, documentare Poze Procese -verbale	2020 Martie Aprilie 2020	Echipa de proiect	Agenți economici organizatori de practică, parteneri în proiect
Seminar de informare	Masă rotundă Site-ul proiectului Proces -verbal	Mai 2020	Echipa de proiect Parteneri în proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Concurs județean "Un mediu sănătos"	Concurs elevi Poze Proces -verbal	Iunie 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Probă practică (individuală) – „Un mediu sănătos"	Concurs elevi Poze Proces -verbal	Iunie 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Secțiunea „Exemple de bune practici"	Dezbateri Prezentari ppt - exemple de bune practici Proces -verbal	Iunie 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Evaluarea activităților/ Sustenabilitatea proiectului	Prezentare de buletin informativ Raport	Iulie 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"

DIAGRAMA GANTT A ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Responsabili
1	Cultivarea competențelor de comunicare, de asigurare a calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței	Intalnire echipa de proiect							Coodonatori proiect
		Vizite de documentare și informare la agenții economici de profil în vederea încheierii parteneriatelor proiectului și a parteneriatelor de practica a elevilor							Preluca Carmeusca
		Seminar de informare							Coodonatori proiect
2	Formarea deprinderii elevilor pentru munca în echipă	Concurs județean "Un mediu sănătos" – destinată elevilor							Coodonatori proiect
		Secțiune -prezentări de materiale ppt , doc							
3	Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a respectului față de lucrul bine făcut	Probă practică (individuală) – „Un mediu sănătos"							Coodonatori proiect

4	Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a respectului față de lucrul bine făcut	Secțiunea „Exemple de bune practici”									<i>Coodonatori proiect</i>
5	valorificarea aptitudinilor de bună practică în protejarea mediului;	Work shop elevi si profesori									<i>Coodonatori proiect</i>
6	acumularea experienței competitive și asigurarea de șanse pentru toți										
7.	Diseminarea rezultatelor proiectului în 30 unități școlare, într-un interval de 6 luni	Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect									Echipa de proiect
		Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii implicați									Echipa de proiect
		Organizarea unor evenimente de diseminare în cele 10 de unități școlare									Echipa de proiect, Profesorii participanți

Rezultate calitative și cantitative

Elevii sunt interesați de acțiunile derulate prin proiect și înțeleg, participând efectiv, că pot identifica experiențe de succes care contribuie la găsirea unor soluții corespunzătoare pentru a lucra în condiții de securitate în muncă.

Cadrele didactice au posibilitatea să-și manifeste creativitatea profesională prin utilizarea unor strategii alternative care să ducă la realizarea obiectivelor proiectului.

Activitățile propuse sunt în concordanță cu obiectivele, ceea ce facilitează realizarea lor și stimulează comportamentul participativ al elevilor, capacitatea acestora de a se angaja în acțiuni, de a interacționa la nivelul grupurilor (din școală și din afara școlii).

Rezultatele acestui proiect se vor concretiza atât material dar, mai ales în progresele înregistrate în planul formării personalității elevilor sub diferite aspecte, concret în dezvoltarea unui comportament conștient și responsabil.

- Minim 20 elevi participanți la concurs
- Minim 20 cadre didactice participante la proiect
- **Un Website operational** cuprinzând articole și informații pentru participanți
- baza de date cu informații despre grupul tinta
- elabore 50 broșuri, în format electronic, cu elevii participanți, lucrările acestora și ale profesorilor
- Elaborarea și evaluarea a minim 20 de lucrări SECȚIUNEA “EXEMPLE DE BUNE PRACTICI
- dezvoltarea relațiilor de colaborare între cadrele didactice din județ

Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

În perioada de susținabilitate a proiectului „Un mediu sănătos” vor fi publicate periodic materiale informative cu privire la demersurile realizate pe site-ul proiectului.

Activități de promovare/mediatizare și de diseminare

- Trimiterea materialului informativ în format electronic tuturor liceelor tehnologice din județ (8 licee)
- Realizarea unei pagini web al proiectului
- Publicare de material informativ în media locală (scrisă și TV)
- Mese rotunde

SC COMASIL SRL – Administrator Chiosea Marian

DEVIZ ESTIMATIV

- surse de finanțare proprii (cadre didactice, școlile implicate în proiect)
- finanțare din partea partenerilor implicați în proiect

Nr crt	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Consumabile	da	nu	50

Înscrierea se face până la data de 5 iunie 2016, pe adresa de e-mail: preluca_c@yahoo.com și marialgavrila@yahoo.com

- Pentru cadrele didactice participante, specificați numele, prenumele, unitatea de învățământ unde funcționați, datele de contact; pentru elevi, specificați numele, prenumele, clasa, unitatea de învățământ de proveniență și numele cadrului didactic coordonator.
- Fișa de înscriere este prezentată în Anexa 1.
- Acordul de parteneriat este prezentat în Anexa 2