



**CONCURS DE ABILITĂȚI PRACTICE AUTO
PROIECT EDUCAȚIONAL
„ MECANICUL AUTO – O PROFESIE PREZENTĂ ȘI VIITOARE ”
EDIȚIA V
*Mai 2020***

Regulamentul proiectului

COORDONATORI PROIECT:

- prof. Preluca Carmelușca
- prof. Chiosea Marilena

ECHIPA DE PROIECT:

- prof. Dumitru Elena - Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
- ms. Burlacu Andrei - Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
- ms. Zabava Zamfir - Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia

GRUP ȚINTĂ:

- **ELEVII** liceelor tehnologice/colegiilor tehnice din clasa, a 10 a și a 11-a, învățământ profesional și tehnic, reprezentând generațiile care vor activa pe piața muncii, în domeniile mecanica- specializarea mecanic-auto.
- **PROFESORII**, care prin activitatea lor în acest proiect, pot introduce dimensiunea europeană în actul educațional, promovând elevilor o cultură a muncii bine făcute.

TIPUL DE EDUCAȚIE COMPLEMENTARĂ: - Educație pentru dezvoltare personală, prevenirea și combaterea abandonului școlar.

ACTIVITATEA PRINCIPALĂ DIN CADRUL PROIECTULUI: - concurs

DOMENIUL DE APLICABILITATE: mecanic-auto

TIPUL DE PROIECT: județean ediția nr.5

PARTENERI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
REAL TEST Slobozia
SC COMASIL SRL

ARGUMENT

Proiectul este la prima ediție, ca și concurs local. Este o continuare a concursului pe meserii care se desfășura în anii școlari trecuți, la nivelul anului de completare (învățământ profesional). Proiectul se desfășoară în două secțiuni de concurs pentru elevii din clasa a 10-a, respectiv a 11-a învățământ profesional și o secțiune pentru cadre didactice.

Concursul presupune punerea în valoare a abilităților practice ale elevului absolvent al calificării profesionale de „Mecanic auto”, în pregătirea elevului de învățământ profesional și de a evidenția competențele dobândite: executarea lucrărilor de întreținere, verificare, depanare, montare și punere în funcțiune a mijloacelor de transport rutier, dar și de a dovedi că este „cel mai priceput mecanic-auto”. Abilitățile dezvoltate pe perioada derulării pregătirii teoretice și a stagiilor de pregătire practică vor aduce un aport deosebit la buna pregătire a viitorului absolvent de învățământ profesional, prin acumularea de noi informații și deprinderi specifice meseriei.

În contextul în care România este parte a Uniunii Europene este necesar să preluăm și mentalitatea europeană în ceea ce privește lucrul bine făcut. În spiritul acestei viziuni, coordonatorii proiectului, consideră că este necesară promovarea elevilor care au reușit să combine competențele cheie de comunicare, asigurarea calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței individuale, dar și a lucrului în echipă, cu cele tehnice, care se referă la documentație, sisteme de mentenanță, utilizarea fluidelor în motoare, asamblarea elementelor mecanice și instalațiile electrice ale mijlocului de transport.

Experiența acumulată la concursurile pe meserii la calificarea „mecanic auto” ne fac să considerăm că această activitate va fi interesantă și benefică pentru toți partenerii implicați în proiect.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- personal didactic calificat în proporție de 100%, titulari 100%;
- elevi cu rezultate bune la disciplinele de specialitate(70%);
- elevi cu promovabilitate ridicată (100%);
- elevi cu frecvență bună;
- climatul socio-afectiv din școală este favorabil desfășurării eficiente a activității instructiv-educative și extracurriculare;

- dotarea școlii cu laborator

Puncte slabe:

- motivație redusă pentru învățare;
- absentarea de la orele de specialitate
- dificultăți de comunicare interpersonală;
- insuficienta implicare a elevilor în activități extracurriculare (50%);
- implicarea redusă a părinților în activități extrașcolare (50%);
- lipsa surselor extrabugetare

Oportunități:

- există un interes crescut al părinților pentru procesul instructiv-educativ (50%)
- există un interes crescut al elevilor pentru participare la activități extracurriculare (50%) și practice de specialitate;

Amenințări:

- slaba preocupare a părinților pentru viața școlară;
- părăsirea timpurii a școlii, în special în ciclul superior al liceului;
- nivelul social scăzut al populației școlare.

SCOPUL PROIECTULUI

Într-un context social și cultural în care motivația pentru cunoașterea și asimilarea valorilor este tot mai redusă, considerăm că este necesară promovarea elevilor care au reușit să combine competențele cheie de comunicare, asigurarea calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței individuale, dar și a lucrului în echipă, cu cele tehnice precum și lărgirea orizontului de cunoaștere și de asigurare a cadrului competițional pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor și a prevenirii abandonului școlar.

OBIECTIVE:

- valorificarea cunoștințelor tehnice;
- cultivarea competențelor de comunicare, de asigurare a calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței ;
- formarea elevilor pentru munca în echipă;
- valorificarea aptitudinilor de bună practică ca mecanic-auto;
- reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
- acumularea experienței competitive și asigurarea de șanse pentru toți.

SECȚIUNILE CONCURSULUI**I. Concursul "UN START SIGUR PENTRU VIITOR" – destinat elevilor**

Secțiune probă scrisă (pe echipe), cu itemi de tip grilă din temetica dată de programa de concurs.

TEMATICA clasa a 10-a: Modulul 1 – Identificarea organelor de mașini
Modulul 2– Tehnologii în mecanica de motoare

TEMATICA clasa a 11-a: Modulul 1– Automobile

Modulul 3 – Întreținerea, diagnosticarea și repararea automobilelor

Concurs interactiv - echipe formate din 3 elevi.

Concursul se adresează tinerilor cu vârsta cuprinsă între 15 și 20 de ani de la liceele tehnologice din oraș.

Echipele vor răspunde la un set de de întrebări selectate din propunerile de întrebări primite de la toate liceele înscrise în concurs, pe baza unei bibliografii specificate. Punctaj maxim 100 de puncte .

Criterii de evaluare: punctajul final obținut de fiecare echipaj

Țimp de desfășurare: maxim 50 minute.

II. PROBĂ PRACTICĂ (INDIVIDUALĂ) – „CEL MAI BUN MECANIC AUTO”

Secțiune probă practică pentru elevii din clasa a 10-a, de montare-demontare motor din temetica aferentă modului 2 (clasa a 10-a)- „Tehnologii în mecanica de motoare”.

Țimp de desfășurare: maxim 50 minute.

Secțiunea se referă și la abilitățile de a intretine, diagnostica și repara automobilul.

Componența juriului este stabilită de echipa de coordonare a proiectului.

Se acordă trei premii (I, II, III) și trei mențiuni.

III. SECȚIUNEA "EXEMPLE DE BUNA PRACTICI"- destinată cadrelor didactice

TEMATICA: „MECANIC AUTO – O PROFESIE PREZENTĂ ȘI VIITOARE”

CONDIȚII DE PARTICIPARE:

- cadre didactice care predau în calificarea specifică concursului și care în activitatea didactică curentă s-au implicat în promovarea profesiei de mecanic auto;
- cadre didactice care pot promova exemple de bune practici;.

REZULTATE AȘTEPTATE

Elevii sunt interesați de acțiunile derulate prin proiect și înțeleg, participând efectiv, că pot identifica experiențe de succes care contribuie la găsirea unor soluții corespunzătoare pentru a lucra în condiții de securitate în muncă .

Pe lângă motivația intrinsecă, există și una extrinsecă astfel, elevii își pot exprima dorința de a-și pune în valoare capacitățile pentru derularea cu succes și a acțiunilor viitoare pentru dezvoltarea dragostei pentru școală și a lucrului bine făcut.

Cadrele didactice au posibilitatea să-și manifeste creativitatea profesională prin utilizarea unor strategii alternative care să ducă la realizarea obiectivelor proiectului.

Activitățile propuse sunt în concordanță cu obiectivele, ceea ce facilitează realizarea lor și stimulează comportamentul participativ al elevilor, capacitatea acestora de a se angaja în acțiuni, de a interacționa la nivelul grupurilor(din școală și din afara școlii).

Rezultatele acestui proiect se vor concretiza atât material dar, mai ales în progresele înregistrate în planul formării personalității elevilor sub diferite aspecte, concret în dezvoltarea unui comportament conștient și responsabil

- Minim 12 elevi participanți la concurs
- Minim 7 cadre didactice participante la proiect
- **Un Website operational** cuprinzând articole și informații pentru participanți
- baza de date cu informații despre grupul țintă
- elabore 20 broșuri ,in format electronic, cu elevii participanți, lucrările acestora și ale profesorilor
- Elaborarea și evaluarea a minim 20 de lucrări SECȚIUNEA "EXEMPLE DE BUNE PRACTICI
- dezvoltarea relațiilor de colaborare între cadrele didactice din județ

RESURSE

a) umane – membrii proiectului

b) materiale - videoproiector, calculatoare, mese, scaune, materiale didactice de profil.

c) informare – Inspectoratul Școlar Județean Ialomița – compartimentul educativ și site-ul liceului organizator

METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU

- ❖ Observarea directă și sistematică a activităților partenerilor;
- ❖ Sesiuni de informare;

- ❖ Ateliere de lucru;
- ❖ Studii de caz, vizionare de filme didactice;
- ❖ Vizite;
- ❖ Dezbateri colective, discuții individuale, mese rotunde;
- ❖ Portofoliul

FORME DE ORGANIZARE

- ❖ Frontală
- ❖ Pe grupe
- ❖ Individual

EVALUARE – INDICATORI

- dosar individual
- raport individual cu privire la activitățile desfășurate
- dosar ilustrând activități de grup
- popularizare și diseminare la nivelul unităților de învățământ partenere
- album al colaborării dintre parteneri
- propuneri de continuare a proiectului

În evaluarea elevilor se va urmări:

- numărul de participanți
- modul de participare și implicare
- rezultatele concrete

În evaluarea cadrelor didactice se va urmări:

- gradul de implicare, motivare, autoperfecționare, flexibilitate, soluționarea problemelor

În evaluarea partenerilor se va urmări:

- interes pentru implicare în parteneriat
- ecouri ale activității în mass-media, în rândul instituțiilor implicate

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- ❖ Analiza acțiunilor desfășurate și a rezultatelor obținute
- ❖ Observarea impactului proiectului derulat asupra elevilor

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI

Denumirea activității	Indicatori de realizare	Data/perioada de desfășurare	Participanți	Locația
Pregătire/documentare Stabilirea echipei de elevi	Informare/selecție Procese -verbale	martie 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Vizite de documentare și informare la agenții economice de profil în vederea încheierii parteneriatelor	Vizite de studiu, documentare Poze Procese -verbale	martie 2020	Echipa de proiect	Agenți economici organizatori de practică, parteneri în proiect
Seminar de informare	Masă rotundă Site-ul proiectului Proces -verbal	Aprilie 2020	Echipa de proiect Parteneri în proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Concurs "UN START SIGUR PENTRU VIITOR" – destinată elevilor	Concurs elevi Poze Proces -verbal	Aprilie - mai 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Probă practică (INDIVIDUALĂ) – „CEL MAI BUN MECANIC AUTO"	Concurs elevi Poze Proces -verbal	Aprilie- mai 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Secțiunea „Exemple de bune practici"	Dezbateri Prezentari ppt - exemple de bune practici Proces -verbal	Aprilie-mai 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"
Evaluarea activităților/ Sustenabilitatea proiectului	Prezentare de buletin informativ Raport	Iunie-Iulie- August 2020	Echipa de proiect	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"

DIAGRAMA GANTT A ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Responsabili
1	Cultivarea competențelor de comunicare, de asigurare a calității, de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței	Intalnire echipa de proiect							Coodonatori proiect
		Vizite de documentare și informare la agenții economici de profil in vederea încheierii parteneriatelor proiectului si a parteneriatelor de practica a elevilor							Preluca Carmeusca
		Seminar de informare							Coodonatori proiect
		Concurs județean "Un mediu sănătos" – destinată elevilor Secțiune -prezentări de materiale ppt , doc							Coodonatori proiect
2	Formarea deprinderii elevilor pentru munca în echipă	Concurs județean "Un mediu sănătos" – destinată elevilor Secțiune -prezentări de materiale ppt , doc							Coodonatori proiect
3	Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a respectului față de lucrul bine făcut	Probă practică (individuală) – „ Un mediu sănătos” -Predătirea pentru ecamenul de certificare a competențelor profesionale.							Coodonatori proiect
4	Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a respectului față de lucrul bine făcut	Secțiunea „Exemple de bune practici"							Coodonatori proiect
5	valorificarea aptitudinilor de bună practică în protejarea mediului;	Work shop elevi si profesori							Coodonatori proiect
6	acumularea experienței competitive și asigurarea de șanse pentru toți								
7.	Diseminarea rezultatelor proiectului în 30 unități școlare, într-un interval de 6 luni	Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect							Echipe de proiect
		Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii							Echipe de proiect

		<i>implicați</i>							
		Organizarea unor evenimente de diseminare în cele 10 de unități școlare Raport.							Echipa de proiect, Profesarii participanți

Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

În perioada de sustenabilitate a proiectului MECANICUL AUTO – O PROFESIE PREZENTĂ ȘI VIITOARE” vor fi publicate periodic materiale informative cu privire la

Activități de promovare/mediatizare și de diseminare

- Trimiterea materialului informativ in format electronic tuturor liceelor tehnologice din judet (8 licee)
- Realizarea unei pagini web al proiectului
- Publicare de material informativ in media locala (scrisa si TV)
- Mese rotunde

DEVIZ ESTIMATIV

- surse de finanțare proprii (cadre didactice, școlile implicate în proiect)
- finanțare din partea partenerilor implicați în proiect

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Consumabile	da	nu	100

Înscrierea se face până la data de 1 aprilie 2016, pe adresa de e-mail: preluca_c@yahoo.com

- Pentru cadrele didactice participante, specificați numele, prenumele, unitatea de învățământ unde funcționați, datele de contact; pentru elevi, specificați numele, prenumele, clasa, unitatea de învățământ de proveniență și numele cadrului didactic coordonator.
- Fișa de înscriere este prezentată în Anexa 1.
- Acordul de parteneriat este prezentat în Anexa 2

Rezultatul derulării proiectului

Concursul local de abilități practice „ **MECANICUL AUTO – O PROFESIE PREZENTĂ ȘI VIITOARE**”

în anul școlar 2018-2019 s-a desfășurat prima ediție și a avut ca parteneri IȘJ Ialomița, SC COMASIL SRL, REAL TEST SLOBOZIA

Principalele activități au fost:

- Stabilirea echipei de elevi
- Vizite de documentare și informare la agenții economici de profil cu care au fost încheiate parteneriate de practică

Concurs de abilități practice „ **MECANICUL AUTO – O PROFESIE PREZENTĂ ȘI VIITOARE**”

- Seminar de informare
- Evaluarea activităților

Participanți – elevi din cadrul Liceului Tehnologic « Mihai Eminescu »

- 16 elevi

- 6 profesori

- un reprezentat al Agenției de Protecția Mediului Ialomița

S-au acordat premiile I, II, III și mențiuni.

Rezultate

- Elevii sunt interesați de acțiunile derulate prin proiect și doresc să participe și la alte concursuri;
- Activitățile desfășurate stimulează comportamentul participativ și competitiv al elevilor, capacitatea acestora de a se angaja în acțiuni, de a interacționa la nivelul grupurilor (din școală și din afara școlii) și de a se adapta la locul de muncă.
- Elevii prezintă interes de privind protecția mediului și de a promova un mediu sănătos

Rezultatele acestui proiect se vor concretiza atât material dar, mai ales în progresele înregistrate în planul formării personalității elevilor sub diferite aspecte, concret în dezvoltarea unui comportament conștient și responsabil.