

**Școala Profesională Căzănești**

## **Proiect didactic**

**Data:** 23 martie 2021

**Disciplina:** Consiliere și dezvoltare personală

**Clasa:** a V-a

**Diriginte:** prof. Măchiță Bogdan

**Competența-cheie** din *profilul de formare al elevului de gimnaziu* vizată: competența de a învăța să înveți

**Competența generală:** C.G.3. Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare

**Competența specifică 3.1.** Identificarea factorilor personali și de context pentru progres în învățare

**Domeniul de conținut:** Managementul învățării

**Tema lecției:** *Recapitularea în sprijinul învățării*

**Motto:** „*Repetitio mater studiorum est – Repetiția este mama învățării.*”

**Scopul lecției:** Punerea în evidență a rolului recapitulării - factor care facilitează învățarea.

**Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, jocul de rol.

**Forme de organizare** a activității (on-line): frontal, individual, pe grupe (de whatsapp).

**Mijloace/resurse** folosite: calculatoare, laptop-uri, tableta grafică, telefoane, manualul de Consiliere și dezvoltare personală (Ed. Litera), aplicațiile Google Classroom, Meet, OpenBoard și Whatsapp, caietele elevilor.

## Desfășurarea activității

1. **Momentul organizatoric:** salutul, prezența, eventuale probleme urgente ale clasei
2. **Prezentarea/verificarea/ comentarea** temelor din [lecția anterioară \(„Cum învăț mai bine?”\)](#), încărcate de elevi pe fluxul clasei:
  - Strategiile folosite de fiecare, în funcție de disciplinele de studiu ( ppt);
  - Organizatorul grafic „Cum învăț eu mai bine” (ppt).
3. **Lecția nouă:**
  - **Dirigintele** scrie pe tablă proverbul latin „*Repetitio mater studiorum est*” și le solicită **elevilor** să spună cum s-ar traduce.
  - Faptul că acest proverb datează de mii de ani ne arată că una dintre cele mai eficiente și des folosite strategii de învățare eficientă este recapitularea periodică a cunoștințelor ( aceasta a fost menționată cel mai des în tema de data trecută!) *Se scrie titlul lecției pe ecran și în caiete.*
  - **Elevii** deschid [manualul la pg. 54](#), iar **dirigintele** numește doi **elevi** pentru a citi dialogul dintre cele două personaje ( Roșu și Galben); toți **elevii** urmăresc dialogul.
  - **Elevii** sunt invitați să răspundă la următoarele întrebări: (*scrise pe tablă*)
    - Ce înseamnă a recapitula? (*răspunsul – din manual*)
    - Ce părere ai despre modul în care a recapitulat personajul ( Galben) din imagini? (*se primesc răspunsuri de la mai mulți elevi!*)
    - Tu cum recapitulezi? (*se primesc răspunsuri de la mai mulți elevi!*)
    - Recapitulezi la fel la toate materiile? (*se primesc răspunsuri de la mai mulți elevi!*)
  - **Elevii** prezintă/citesc din manual ( pg 54-55) câteva **sugestii** pentru o recapitulare eficientă; **dirigintele** poate interveni pentru unele completări sau explicații.

#### 4. Aplicație practică:

- Colectivul de elevi **se organizează în cele patru grupuri** de whatsapp (*pe care ei și le cunosc*).
- Fiecare grup trebuie **să-și aleagă o materie pe care o studiază în clasa a V-a și să identifice care ar fi cel mai potrivit mod de a recapitula la acea materie** (*dirigintele urmărește discuțiile din fiecare grup, putând interveni*).
- Când sunt gata, **un reprezentant al grupului** va pune pe **fluxul clasei** fotografia cu realizarea grupului.
- După ce se încarcă cele patru fotografii, **toți elevii revin pe meet**, iar câte **un reprezentant** al fiecărui grup **prezintă realizarea grupului**.
- Pot avea loc **discuții, dezbateri, comparări** între modurile de recapitulare prezentate.

#### 5. Evaluare. Feed-back. Elevii sunt invitați să scrie pe caietele lor răspunsurile la următoarele întrebări:

- Ce înseamnă să recapitulezi?
- De ce este util să recapitulezi?
- Ce ar trebui să faci pentru ca recapitularea să fie eficientă?

După ce sunt citite câteva răspunsuri, **elevii** sunt rugați să pună pe chat-ul de meet un cuvânt, sau o expresie, sau o propoziție scurtă, sau un sticker, sau orice simbol pe care îl consideră cel mai potrivit pentru a caracteriza activitatea de azi.

În paralel, **dirigintele** le comunică elevilor **tema** pentru data viitoare:

- **Reprezintă** printr-un desen personajul imaginar **Recapitulare**. (Poți folosi în desen simboluri sugestive.)
- **Postează** desenul tău pe fluxul clasei. Data viitoare **poți explica alegerea acestor simboluri** colegilor.

## *Recapitularea în sprijinul învățării*

**„*Repetitio mater studiorum est*”** ( proverb latin)

➤ **Încercați să traduceți proverbul de mai sus!**

.....

.....

.....

➤ Deschideți manualele la pagina 54.

Joc de rol: **Personajul Roșu** .....

**Personajul Galben** .....

**Descoperă!**

**1** Ce ai făcut la test?  
Pur și simplu nu mai înțeleg nimic. Am recapitulat tot și tot nu am știut.

**2** Serios? Și cum ai recapitulat?  
Ce întrebare este asta? Am recapitulat cum face toată lumea. M-am uitat ieri peste lecții.

**3** Ieri? Adică abia ieri te-ai apucat?  
Nu înțeleg. Dar când zici tu că ar fi trebuit?

**4** Păi, măcar cu vreo săptămână înainte.  
Glumești, nu? Aș fi uitat tot până azi. Și oricum, cine face chestia asta?

**5** Și de câte ori zici c-ai recitat?  
Ce-i cu întrebările astea? Știi ce mult am avut, n-ai cum să citești mai mult de o dată. E doar o recapitulare până la urmă!

**6** Și ți-ai notat ceva, bănuiesc, nu?  
Să mai și notez? În timp ce recapitulez? Hai că ești culmea!

➤ Să încercăm acum să răspundem la următoarele întrebări:

1. Ce înseamnă **a recapitula**?

.....  
.....  
.....

2. Ce părere ai despre **modul** în care a recapitulat personajul **( Galben )** din imagini?

.....  
.....  
.....  
.....

3. **Tu** cum recapitulezi?

.....  
.....  
.....

4. Recapitulezi **la fel** la toate materiile?

.....  
.....  
.....

➤ Sugestii pentru o **recapitulare eficientă** ( pg. 54-55):

- Recapitulează ideile principale în aceeași zi în care ai învățat. Nu îți va lua mult timp și îți va fi ușor mai târziu. Dacă amâni, vei uita mare parte din ce ai învățat și vei avea nevoie de mai mult timp.
- Recapitulează la diferite intervale de timp, după un program stabilit. De exemplu, recapitulează puțin în aceeași zi, apoi a doua zi, apoi după o săptămână etc. Acest program te va ajuta să-ți amintești mai ușor ce ai învățat.
- Recapitulează activ, pune-ți întrebări asupra conținutului: *Care sunt ideile principale? Înțeleg ceea ce învăț? Îmi voi putea aminti ceea ce învăț?* Nu repeta ca pe o poezie, învățarea va rămâne la nivel superficial.
- Recapitulează cu voce tare, fără să ai materialul în față. Vei fi concentrat să îți amintești, iar pentru că te auzi, vei putea mai ușor să îți dai seama dacă greșești și să te corectezi.
- Testează-te, gândește-te ce întrebări ar putea fi puse și formulează răspunsuri. Apreciază ce notă ai lua. Verifică apoi și corectează eventualele greșeli.
- Roagă pe cineva să te asculte, să îți pună întrebări. Te va ajuta să îți dai seama cât ai reușit să înveți, ce ar trebui să îmbunătățești, îți vei organiza cunoștințele și vei realiza noi legături între concepte.

## ➤ Activitate practică

✚ Vă organizați în cele patru grupuri de whatsapp

(Grupa1consiliere, Grupa2consiliere, Grupa3consiliere, Grupa4consiliere).

✚ Fiecare grup își alege o **materie** pe care o studiază în clasa a V-a și va identifica **modul cel mai potrivit** de a recapitula la acea materie.

✚ Pe o coală A4, faceți un **miniposter**, după modelul de mai jos:

Grupa.....

Materia aleasă:  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

✚ Când sunteți gata, un reprezentant al grupului va fotografia **miniposterul** și va încărca pe **fluxul clasei** fotografia.

**Spor la treabă!**



**Grupa1consiliere și-a ales .....**

**Grupa2consiliere și-a ales .....**

**Grupa3consiliere și-a ales .....**

**Grupa4consiliere și-a ales .....**

➤ **Răspunde**, pe caietul tău, la următoarele întrebări din lecția de azi:

✚ Ce înseamnă să recapitulezi?

✚ De ce este util să recapitulezi?

✚ Ce ar trebui să faci pentru ca recapitularea să fie eficientă?

În încheiere, **pune pe chat-ul de meet** un cuvânt, sau o expresie, sau o propoziție scurtă, sau un sticker, sau orice simbol pe care îl consideri **cel mai potrivit** pentru a caracteriza activitatea de azi de azi.

Exemple:

- **Interesantă**
  - **Inutilă**
  - **Plăcută**
  - **Utilă**
  - **Plictisitoare**
  - **Voi folosi ceea ce am învățat azi.**
  - **Nu voi folosi ceea ce am învățat azi.**
  - **Doresc să aflu mai multe despre recapitulare.**
- 
- 

**Tema** pentru ora viitoare:

- **Reprezintă printr-un desen personajul imaginar *Recapitulare*. ( Poți folosi în desen simboluri sugestive.)**
- **Postează desenul tău pe fluxul clasei. Data viitoare poți explica alegerea acestor simboluri colegilor**