

ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE

= RED =

Disciplina : LIMBA FRANCEZA

Clasa: a VI-a,A1-A2,(L2)

Tema: LES REPAS DE LA JOURNÉE

Tipul lecției : predare-invățare

Competențe specifice vizate:

1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate

2.3. Formularea in propoziții/ fraze simple a preferinței

Durata: 45 de minute

Metode:jocul didactic, exercițiul, dialogul, demonstratia

Forme de organizare- frontal, pe grupe

Resurse- piramida cu plicuri colorate

Documente support :

https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_aliments.htm#google_vignette , fiches à travailler

- **Activitatea 1** (7 minute)

Reactualizarea unor termeni din sfera semantică a alimentelor (etichete colorate cu termeni din domeniul alimentar- verde- fructe și legume, cereale-maron, produse din carne-roșu, albastru- produse lactate, galben-grăsimi, gri-apa, roz-dulciuri). Joc de memorie și de exersare a pronunției ”*Valiza,,*. Elevul care extrage eticheta, reia in enunț și alimentele antevorbitorilor.

Je vais au marché et dans mon panier je mets des pommes...

Je vais au marché et dans mon panier je mets des pommes et des poires...

- **Activitatea 2** (4 minute)

Exercițiu de ascultare si oferire de răspunsuri scurte.

https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_aliments.htm#google_vignette, fiches 22- Les aliments, 24- Les plats, 27- Cuisine d`été.

Exercices : cocher la bonne case, identifier la bonne reponse, associer les aliments

- **Activitatea 3** (10 minute)

Oferirea de răspunsuri scurte la întrebări :

Et toi, que manges-tu au petit déjeuner ?

Qu'est-ce que tu bois ?

Qu'est-ce que tu préfères ?

- **Activitatea 4** (17 minute)

Formularea in fraze simple a preferințelor.

https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_aliments.htm#google_vignette ,fiche 31,32,33,34,35,35-exercices d`associer et apprendre à s`exprimer ses goûts

Regardez le petit-déjeuner de nos voisins européens.

1. *Quel est votre petit déjeuner préféré ?*
2. *Lequel est le plus équilibré ?*

Elevii sunt împărțiți pe grupe, analizează meniurile și desemnează un copil să răspundă la prima întrebare și pe altul, la a doua întrebare.

La întrebarea 1) justifică alegerea prin cel puțin un argument decis de grupă, la 2) justifică răspunsul, identificând la ce culoare se încadrează alimentele, din piramidă.

- **Activitatea 5** (4 minute)

Realizarea unui top al preferințelor din clasă.

- **Tema pentru acasa** (2 minute)

Descrierea în 5-6 propoziții a unui mic dejun sănătos.

- **Evaluarea activității** (1 minut)

Asocierea activității cu una din culorile piramidei. (culoarea de la baza piramidei semnificând scorul cel mai mare)

Deschideri spre alte discipline:

- Consiliere și dezvoltare personală (Stil de viață sănătos),
- Educație pentru sănătate (Alcatuirea unui meniu)