

LES HÉROS OUBLIÉS DES LIVRES ET DES BDS AU SERVICE DU FRANÇAIS

OPȚIONAL LA NIVELUL DISCIPLINEI

NIVEL A2 (CLASA A VIII A)

DURATA: 1 AN ; 1H/ SĂPTĂMÂNĂ – 34H/ AN

NOTA DE PREZENTARE

Conform multor statistici, românii sunt printre europenii care citesc cel mai puțin.

Acest curs opțional cu durata de 1 an, își propune ca timp de 1 oră pe săptămână să fie un ajutor literar pentru a învăța limba franceză, reprezentând, în același timp, un instrument nou și interesant pentru a face procesul de predare a limbii franceze mai atrăgător și mai eficient. Benzile desenate sunt un suport ludic, apreciat în general de elevi, dar și un document autentic, care reprezintă un registru al limbii curente. Folosirea benzilor desenate și a cărților copilariei în orele de limba franceză reprezintă un instrument care sporește motivația elevilor, dând profesorului șansa de a căpăta o cunoaștere profundă a secretelor predării, de a descoperi noi modalități de a pătrunde în mintea elevilor. Astfel, elevii și profesorul au posibilitatea de a (re)descoperi plăcerea cititului, de a se (re)întâlni cu personajele clasice ale copilariei împreună ceea ce va duce la crearea unei legături deosebite între ei .

Să nu uităm că atât cărțile copilariei cât și benzile desenate facilitează dialogul intercultural și permite conștientizarea valorilor umane universale, precum și a umorului. Acestea pot sta la baza unor noi metode de învățare ce permit, pe lângă studiul limbii franceze, dezvoltarea și modelarea caracterului uman.

În timpul activităților din cadrul acestui opțional, care este o disciplină nouă, elevii își vor dezvolta **imaginația reproductivă** - care le permite să imite și să reinterpreteze produsele altora – dar și **imaginația creativă** - care le permite să improvizeze și să transfere abilitățile dobândite în situații reale.

De asemenea este o metodă propice pentru predarea elevilor cu stiluri diferite de învățare și la diferite nivele de înțelegere. Nimeni nu învață exact în același mod, toți avem metode diferite de procesare a informațiilor. Implicându-l activ pe elev în propriul proces de învățare, acest opțional permite fiecăruia să absoarbă limba în propriul sau mod.

COMPETENȚE GENERALE

C.G.1.Receptarea de mesaje orale și scrise cu ajutorul benzilor desenate și a cărților audio ;

Competențe specifice

1.1 - identificarea corectă a mesajului desprins din textul prezentat

- interpretarea unui rol în cadrul lecturării unei text
- oferirea de răspunsuri scurte la întrebări pe marginea mesajelor audiate
- Identificarea corectă a actului de limbaj dintr-un mesaj audio, text scurt însoțit de ilustrații sau imagine

1.2 - Manifestarea interesului pentru lectură cu ajutorul cărților audio și al benzilor desenate

- Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice
- Documentarea în vederea realizării unor proiecte cu caracter cultural / proiecte transdisciplinare/
- Vizionarea de clipuri adecvate din punct de vedere tematic și lingvistic

C.G.2. Valorificarea potentialului creativ și decizional

Competențe specifice

2.1 - Folosirea informațiilor din texte scurte – BD, cărți audio - în scop creativ

- Redarea în scris sau oral a unor sentimente, acțiuni sau obiecte
- Utilizarea diverselor aplicații digitale pentru crearea unor BD sau pentru corespondență (e-mail, WhatsApp, sms)
- Producerea de idei originale și soluții inovatoare în realizarea unor produse simple (personaje, costume, scenariul etc)

2.2- Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină

- Utilizarea limbii străine pentru a se exprima în contexte de comunicare uzuală scrisă și orală ;
- Prezentarea produselor unor activități de proiect ;
- Manifestare interesului pentru descoperirea valorilor culturale aferente

2.3- Comunicarea și relaționarea eficientă cu cei din jur

- Colaborarea la realizarea componentelor unui produs simplu (“La une” a unei reviste de BD, alte materiale)
- Utilizarea diverselor aplicații digitale pentru corespondență (e-mail, WhatsApp, sms)
- Utilizarea TIC între membrii grupului pentru a comunica, în limba modernă studiată, în vederea dezvoltării unui proiect

CONȚINUTURI

Teme

Sem I

Les incontournables des livres pour les enfants

Les personnages de Charles Perrault

Les personnages d`Alexandre Dumas

Les malheurs de Sophie- la Comtesse de Ségur

Les Misérables ”Cosette et Gavroche” de Victor Hugo

Les personnages de Jules Verne

Le Petit Prince d`A. de Saint Exupéry

Suggestions pour réaliser un livre pour les enfants

Sem al II-lea

Les incontournables de la Bande dessinée :

Le petit Nicolas (mélange de livre et BD)

Astérix et Obélix: L`histoire comique des ix-Gaulois

Les schtroumpfs : les Bleus qui nous schtroumphent depuis de générations
Tin-Tin- tout le monde à découvrir
Titeuf- la vie à l'école
Les superhéros de Marvel et les mangas asiatiques
Suggestions pour réaliser une BD

Gramatica funcțională

- A exprima acordul/dezacordul
- A relata la prezent, trecut
- A exprima intenții / planuri de viitor
- A descrie persoane, obiecte, monumente, activități
 - A prezenta activități generale / obișnuite
- A iniția și a menține un schimb verbal
- A urma indicații de orientare
- A compara
- A solicita și a oferi informații despre evenimente, experiențe prezente și trecute

SUGESTII METODOLOGICE

Forme de organizare

-frontal , individual, activități în perechi, pe grupe

- Joc de rol
- Lectura imaginii
- Realizarea unor compuneri pornind de la un set dat de cuvinte, de la una / mai multe imagini, de la un început sau sfârșit dat ;

Tipuri de exercitii :

- exerciții pentru dezvoltarea atenției distributive și a capacității de a urmări mesajul audio-vizual sau dintr-o bandă desenată
- exerciții interpretare, recunoaștere a actelor de limbaj/ situației de comunicare
- exercitii de dicție, de joc de mimică,
- exerciții de exprimare și de motivare a opiniei a părerilor și sentimentelor personale pornind de la diverse teme discutate în clasă/ aprecieri personale referitoare la textele studiate
- exerciții de tip adevărat/fals, întrebare/răspuns, cu alegere multiplă
- completare de tabele,
- realizare de colaje/desene

Modalități de evaluare:

- răspunsuri la întrebările profesorului
- dialoguri în perechi dirijate
- descriere de imagini, prezentare de mini-proiecte pe teme date
- autoevaluarea și interevaluarea
- concursuri
- jocuri didactice
- rezolvare de exerciții
- teste Kahoot/Wordwall/Quizizz
- realizare de colaje/desene/imagini

- compunerea de scurte texte literare/scenarii pentru BD

Resurse

- Laptop
- Fișe de lucru
- Videoproiector
- Flipchart
- Aplicații pentru crearea de BD:
 - *Dr. FILM Movie Maker*
 - *Go! Animate*
 - *Pixton*
 - *Be Funky*
 - *Superlame*
 - *Crée ta BD*
 - *Radio-Canada*
 - *La Cartoonerie*

Produsul final constă în realizarea unei reviste cu creațiile elevilor(alese de ei-înșiși) pe parcursul acestui opțional.

Bibliografie

1. Colecția Lecture progressive – ed. ELI (carte și CD)

Sitographie

2. file:///C:/Users/maure/Downloads/LA_BD_EN_CLASSE_DE_FLE_POURQUOI_PAS.pdf
3. <http://www.cahiers-pedagogiques.com/La-classe-BD>
4. <http://insuf-fle.hautetfort.com/archive/2010/06/18/des-bd-interactives-en-cours-de-fle-exploitions.html>
5. <https://www.learnquebec.ca/fr/creer-une-bande-dessinee-bd-1>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=PAC3EBg1RvY> – Qui a inventé les BD
7. <https://www.youtube.com/watch?v=tVgC1uSC7ng> - Comment fait-on une BD ?
8. <https://www.youtube.com/watch?v=LA2lWSdDWf4> – Pourquoi Astérix est-il si connu ?
9. https://www.youtube.com/watch?v=HyFlwK_9B18 – Comment écrire un livre pour enfants - reportage ARTE Junior
10. <https://blog.thebookedition.com/ecrire-un-livre-pour-enfants/>
11. <https://lewebpedagogique.com/lemondedublog/2008/06/11/asterix-et-obelix/>
12. <http://www.litteratureaudio.com/livres-audio-gratuits-mp3/tag/jules-verne>
13. <http://www.litteratureaudio.com/index.php?s=segur&sbutt=Ok>
14. <http://www.litteratureaudio.com/livre-audio-gratuit-mp3/dumas-alexandre-et-arnould-auguste-lhomme-au-masque-de-fer.html>