

**CLASA a IX-a D**

**Data :** 22.02.2021

**Disciplina:** M1 BAZELE CONTABILITĂȚII

**Anul scolar:** 2021-2022

**Unitate de invatare:** Obiectul contabilității

**Lectia:** STOCURI

**Tipul lectiei:** formare de priceperi si deprinderi

**Scopul lectiei :** insusirea cunoștințelor referitoare la importanța cunoașterii stocurilor.

**Durata lectiei:** 50 min

**Locul de desfasurare:** Online – Google Meet

**Obiective operationale:** *La sfarsitul lectiei elevii vor fi capabili:*

O 1. Să definească stocurile conform cunoștințelor predate.

O 2. Să recunoască stocurile din categoria de elemente patrimoniale analizate conform cunoștințelor predate.

O 3. Sa calculeze stocurile conform cunoștințelor predate.

O 4. Să grupeze stocurile pe categorii.

**Metode si procedee de instruire:**problematizarea,expunerea,conversatia, explicatia, exercitiul, repetiția, exerciții.

**Mijloace de invatamant de uz general:** caiete de notițe, fișe de documentare, fișe de lucru, demonstrația, prezentare în Power Point.

**Evaluare:** observarea curenta, evaluare orala

**Mod de lucru cu elevii :** frontal, individual, pe platforma Google Classroom

**Bibliografie :** M1 "Bazele contabilității", autor: Maria Propan, Editura Oscar Print, București, 2016, " Bazele contabilității", autori: Oprea C, Ristea M, Editura Național, București, an 2000,

[www.anaf.ro](http://www.anaf.ro), [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

Evenimentele instruirii. Continuturi/ Obiective	Timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Strategii didactice			Evaluare
				Metode de învățământ	Mijloace de învățământ	Forme de organizare a activității	
Severinta organizatorica	3	Face prezenta elevilor, noteaza elevii absenti in catalogul clasei; face observatii si recomandari, daca este cazul.	Răspund la întrebările puse de profesor, își însușesc observațiile și recomandările primite.	Conversația	Caiete, pixuri, prezentare de pe ecranul desktop-ului	Frontală	-
2. Pregătirea condițiilor de desfășurare a activității independente	2	Încearcă să trezească curiozitatea elevilor, făcând referiri la tipuri de structuri organizatorice în practica economică de agenții economice	Ascultă și urmăresc cu interes cele spuse de profesor.	Conversația Explicativă	Caiete de curs, pixuri	Frontală Colectivă Dirijată	Evaluare orala
Comunicarea titlului lecției și a obiectivelor operationale	3	Enunța titlul lecției. Comunica elevilor obiectivele lecției : O1-O4	Notează titlul lecției în caiete	Expunerea		Colectivă Dirijată Frontală	Evaluare orala
Reactualizarea cunoștințelor necesare transmițerii temei noi	5	Adresează întrebări: - Ce sunt stocurile? - Dați exemple de stocuri. - Ce sunt mărfurile? - Ce fel de stocuri sunt fustele și bluzete?	Răspund solicitărilor profesorului.	Conversația Explicativă Exerțiul	Prezentarea power point.	Independenta Individuala Frontala Dirijata	Orală
3. Demonstrarea de către profesor a modului în care vor proceda elevii în desfășurarea activității independente	4	Împarte elevilor fișa de lucru nr. 1 având la bază fișa de documentare nr. 1.	Elevii sunt atenți la discuția profesorului referitoare la modul de completare a fișei de lucru	Expunerea Explicativă		Individual	Observare curenta pe baza aplicației Meect Evaluare orala
4. Activitatea independentă a elevilor	25	Profesorul orientează activitatea elevului pe baza întrebărilor pe care acesta din urmă le adresează.	Elevii completează pe fișă	Conversația Explicativă		Individuala/ Independenta Frontala	Scrisa practica
5. Analiza rezultatelor activității și elaborarea concluziilor.	6	- Verifica aplicațiile pe baza răspunsurilor orale pe care le primește de la elevii; - Comentează rezultatele obținute; - Trage concluzii privind rezultatele obținute.	Refac greșelile din fișă sub îndrumarea profesorului	Înstruirea prin problematizare Explicativă Observativă		Frontala	Observare curenta Orala

		- Noteaza elevii care au participat active la ora.		Conversatia				
<b>6. Anunțarea temei</b>	<b>2</b>	- Realizați un referat cu tema " Stocurile existente într-un magazin alimentar"	Elevii notează pe caiet tema.					

## Fișă de lucru nr. 1

1. S.C. ALFA SRL dispune de următoarele elemente patrimoniale:

- materii prime= 50.000
- echipamente tehnologice= 80.000
- clienți= 30.000
- produse finite =60.000
- autocamion= 40.000
- bani în cont la bancă = 450.000
- mărfuri=85.000
- titluri de plasament 7.000
- furnizori- 30.000
- semifabricate-20.000
- cecuri de încasat 4.000
- bani în numerar 5.000
- materiale de natura obiectelor de inventar- 3.000
- ambalaje- 2.000
- efecte comerciale de primit 15.000
- programe informatice- 4.000
- aparatură birotică= 3.000
- efecte comerciale de plătit= 18.000

- cheltuieli de constituire= 2.000

- materiale consumabile=7.000

-timbre poștale= 300 .

Se cere:

- a. Să se identifice stocurile
- b. Să se calculeze suma aferentă stocurilor

2. Dați exemple de active biologice de natura stocurilor dintr-o fermă avicolă.

3. Trasați săgeți corespunzătoare noțiunilor învățate

A. elemente de active circulante	B. Categoriile
1. Clienți	a. Stocuri
2. Animale	b. Alte categorii de elemente patrimoniale
3. Valori de încasat	
4. Mărfuri	
5. Materii	
6. Bani în cont bancar	
7. Bani în numerar	

4. Calculați mărimea stocurilor cunoscând următoarele date : materii prime 50.000, materiale consumabile 10.000, materiale de natura obiectelor de inventar 25.000, semifabricate 42.000, echipamente tehnologice 60.000, produse finite 85.000, mărfuri 48.000, ambalaje 3.000

5. Scrie informația corectă care lipsește din definiția semifabricatelor.

Semifabricatele sunt acele ..... care nu au parcurs toate fazele ..... de fabricație dar care ..... ca atare.

Rezolvare Fișă de lucru nr. 1

1. a. materiile prime, produse finite, mărfuri, semifabricate, materiale de natura obiectelor de inventar, ambalaje, materiale consumabile.  
b. Total stocuri =  $50.000+60.000+85.000+20.000+3.000+2.000+7.000 = 227.000$
2. pui, găște, rațe, curci, ouă, fulgi, pene, etc.
3. 1-b ; 2-a ; 3-b ; 4-a ; 5-a ; 6-b ; 7-b.
4. Total stocuri =  $50.000+10.000+25.000+42.000+60.000+85.000+48.000+3.000 = 323.000$
5. Produse, procesului, vânnd

Întocmit,  
Prof. Grad I. Frunză Mariana-Nicoleta