

Fiche pédagogique
Enseigner le français avec des chansons
L'exploitation de la chanson "L'amitié" d'Isabelle Boulay

Niveau : A2, B1

Enseignant : Ștefănescu Mădălina Vanda

Type de leçon: acquisitions de nouvelles connaissances

Sujet de la leçon: La chanson en classe de FLE : "L'amitié" d'Isabelle Boulay

Pré-requis : savoir exploiter une chanson française

Compétences générales visées:

- Compréhension de l'oral (CO)
- Production orale (PO)
- Compréhension de l'écrit (CE)
- Production écrite (PE)

Compétences spécifiques:

- Identification des informations dans des textes concernant la musique;
- Intégration du lexique et des actes de parole (exprimer son avis) dans de nouveaux contextes.

Bibliographie/ Sitographie:

<https://www.youtube.com/watch?v=sb53Loxkks4>

<https://citations.ouest-france.fr/>

Fiche pédagogique

I) Des activités de découverte de la chanson "L'amitié" , des activités d'expression orale et écrite

1. Exercice d'écoute : Écoutez avec attention la chanson "L'amitié" interprétée par la chanteuse Isabelle Boulay (<https://www.youtube.com/watch?v=sb53Loxkks4>).
2. Exercice de découverte de nouvelles informations : Cherchez sur l'Internet des informations sur la chanteuse qui chante cette chanson et présentez-les à vos collègues!
3. Exercice d'expression orale : Présentez l'idée principale du texte de la chanson.
4. Exercice d'expression orale / écrite : Quel est, selon la chanson, le rôle d'un ami dans notre vie? Exprimez votre avis!
5. Identifiez dans le texte les qualités d'un(e) ami(e).
6. Traduisez en roumain la citation :
"L'amitié véritable épanouit l'âme et l'oriente vers le zénith avec la force inexorable du soleil sur un champ de tournesols".(Sophia Sherine Hutt- "Et un pur esprit passa...")
7. Expression personnelle : Continuez dans une rédaction de 10 lignes le début de la phrase : "S'il me reste un ami qui vraiment me comprenne..."

II) Des activités de vocabulaire

1. Écrivez le champ lexical du mot : l'amitié.
2. Écrivez les synonymes des expressions suivantes:
de nouveau=
à mon tour=
à la fois=
de passage=

3. Écrivez les antonymes pour les mots suivants tirés du texte de la chanson:
sourire (verbe) , cacher, la douceur, sincères.

III) Des activités de grammaire

1. Identifiez dans le texte de la chanson :

- a) deux verbes au présent;
- b) deux verbes au futur simple;
- c) deux verbes au passé composé;
- d) deux verbes au subjonctif présent.

2. Identifiez dans le texte de la chanson :

- a) des adverbes;
- b) un adjectif démonstratif;
- c) un adjectif possessif;
- d) la forme tonique d' un pronom personnel.

3. Continuez les phrases à votre gré :

- a) Il se peut que...
- b) S'il me reste du temps.....
- c) Lorsque.....