**PROIECT DIDACTIC**

Profesor: Dincă Maria-Magdalena

Clasa: a VI a

Data:

Unitatea de învăţare: Europa Atlantică

Lecţia: Franța

Tipul de lecţie: mixtă

Locul de desfăşurare: sala de clasă

**Competenţe specifice:**

1.2. Descrierea relaţiilor dintre elementele şi fenomenele geografice utilizând termeni specifici

2.1. Poziţionarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice

3.3. Prezentarea diversităţii naturale, umane şi culturale realizând corelaţii interdisciplinare

4.3. Compararea elementelor, fenomenelor şi proceselor după caracteristicile geografice

**Obiective operaţionale:** la finalul lecției, toți elevii vor fi capabili:

* Să cunoască elementele geografice specifice Frantei:asezare geografică, relieful, clima, apele, vegetatia,orasele, economia
* Să localizeze pe harti: Franta, tarile vecine, principalele unitatile de relief ale Frantei,fluviile, orasele,.
* Să interpreteze suportul cartografic si să prelucreze informatiile.
* Să manifeste interes pentru cunoașterea Frantei

**Strategii**: - dirijată, deductiv-inductivă, explicativ- conversativă.

**Metode didactice: *-*** conversaţia euristică, explicaţia, demonstrația

***-*** comparaţia,problematizarea,

* **Instrumente de evaluare:** verificarea frontală, observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor.

**Valori şi atitudini vizate:**

* Atitudinea pozitivă faţă de educaţie, cunoaştere, societate, cultură şi civilizaţie.
* Interes pentru cunoaşterea Franței, a Europei şi a lumii contemporane.
* Respectul pentru diversitatea naturală şi umană a lumii contemporane.

**Forme de organizare a activitãţii:** frontală, individuală, pe grupe.

**Resurse*:*** -umane: 22 elevi

-de timp: 50 min.

**-**materiale: *Manual*, *Harta fizică a Europei, Atlas geografic,* *Fişa de lucru –* rebus*,* videoproiectorul

**Bibliografie:**

Ilinca, N. (2002), *Didactica geografiei*, Editura Corint, București

Ilinca, N., Mândruţ, O. (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura C.D.Press, Bucureşti

Lungu, M. (2004), *Statele lumii*, Editura Steaua Nordului, Constanța

Fiscuțean M, Fiscuțean D., Popa I. (2019), *Europa – manual pentru clasa a VI-a,* Editura Didactica și Pedagogică, București

\*\*\*site-uri Internet

EVOCAREA  (10 minute)

Se va realiza un exercitiu de spargere a ghetii: elevilor li se cere sa isi imagineze ca sunt pe un covor fermecat si calatoresc in Europa, sa extraga un bilet pe care este inscrisa destinatia. Nu spun cu glas tare, ce este scris pe bilet. Vor caracteriza destinatia gasita dand indicii despre relief, clima, ape sau economie, astfel incat colegii sa identifice corect tara. Vor localiza la harta tara respectiva.

Elevii vor rezolva un rebus cu notiuni din lectia pregatita pentru astazi – FRANTA.

1. REALIZAREA SENSULUI  (35 minute)

Se va prezenta elevilor tema lectiei de azi: FRANTA – recapitulare, precum si obiectivele lectiei.

**Cubul**- Clasa va fi impartita in 6 grupe, fiecare primind o foaie de flippchart si un marker. Profesoara spune elevilor ca a primit un pachet din Franta si il desface in fata copiilor. In interior se afla un cub pe ale carui fete sunt inscrise 6 sarcini de lucru, cate una pentru fiecare grupa. Elevii vor roti cubul astfel incat fiecare grupa va primi o sarcina. Acestea sunt:

Grupa 1. DESCRIE – pe scurt cadrul natural al Frantei – relief, clima, ape, vegetatie

Grupa 2. COMPARA – Cu ce tara studiata ati asemana Franta ? De care tari studiate este diferita?

Grupa 3. ASOCIAZA – realizeaza o corelatie intre elementele fizico-geografice ale Frantei

Grupa 4. ANALIZEAZA – raspandirea populatiei in Franta aducand argumente pentru cazurile gasite

Grupa 5. APLICA – realizeaza o schita de harta cu relieful Frantei

Grupa 6. ARGUMENTEAZA – dezvoltarea puternica a turismului in Franta

Dupa expirarea timpului fiecare grup va prezenta colegilor ceea ce au avut de rezolvat. Se discuta oral raspunsurile date de fiecare grupa, se corecteaza greselile, se completeaza eventual raspunsurile, se apreciaza activitatea grupelor, se localizeaza la harta elemente surprinse in teme.

Pe parcursul desfasurarii activitatii vor fi prezentate imagini din Franta – relief, obiective turistice, poate fi audiat un scurt fragment din imnul Frantei, alte fragmente muzicale traditionale.

1. REFLECTIA (5 minute)

Elevii vor crea un cvintet pe fisa primita. Se citesc 2-3 cvintete.

Tema acasa: realizati un eseu de minim 15 randuri cu titlul „ 5 motive sa vizitez Franta.”

REALIZATI UN CVINTET DESPRE FRANTA

TITLU = un substantiv de obicei

DESCRIERE= 2 adjective

ACTIUNI= 3 verbe la gerunziu

SENTIMENTE PERSONALE= 4 cuvinte (care pot forma o propozitie)

ESENTIALUL= un cuvant (concluzie)

**Schița lecției**

**Franța**

1. **Poziția geografică:**

-în partea de vest a Europei, având deschidere la Oc. Atlantic și M. Mediterană

- deține și o insulă (I.Corsica) în M. Mediterană

**Limite:** N: M. Mânecii, Belgia și Luxemburg

S:Spania. M. Mediterană

E: Germania, Elveția, Italia

V:Oc. Atlantic

1. **Cadrul natural:**
2. **Relieful:variat și cu diverse vârste:**

**-**Vechi (hercinic):Masivul Central Francez, Munții Vosgi, Pod. Ardeni

- Tânăr(alpin) în S șiV: M. Pirinei, M. Alpi(vf. Mont Blanc-4807m)

* + - * + Câmpiile**: de acumulare și litorale:** C. Parisului, C. Aquivitaniei

1. **Clima**: **Temperat-oceanică**, mediteraneană și temperat continentală
2. **Hidrografia:** râuri mari cu debite bogate: Loire, Seine, Rhone,Garonne, Rin.
3. **Vegetația:** păduri de foioase, păduri mediteraneene(pini, măslini), conifere**.**
4. **Fună/Solurile:**de pădure
5. **Populația și așezările:**
   * + - * Populația este numeroasă**(59.mil.loc)**
         * Predomină **Francezii, italienii, spaniolii, românii**
         * Densitatea medie 110 loc/km2.

**Așezările**: -**urbane** 75%: Paris, Lyon, Reims, Bordeaux

**IV.Resursele naturale și economia**

**-foarte bine dezvoltată, locul 4 în lume**

1. **Resurse:** uraniu,fier,bauxită, petrol, cărbuni, gaze naturale, păduri.
2. **Industria:** - ind. Energiei nucleare(locul 1în lume),Ind. aeronautică(aeronavele Airbus), Ind.construcțiilor de mașini, Ind textilă, Ind. agro-alimentară
3. **Agricultura:**- bine dezvoltată
   * + - * **Se cultivă: cereale (**locul 1în Europa, 5 în lume**),** fructe, legume**, viță de vie**(locul 1 în lume), plante tehnice.
         * **Se cresc:** bovine, porcine, păsări.
4. **Transporturile: feroviare(TGV), rutiere, navale, maritime( canalul Marea Mânecii), aeriene.**
5. **Turismul: foarte bine dezvoltat:- turism cultural- Paris(muzee, monumente)**
   * + - * **Balneo-litoral (**Coasta de Azur, litoralul atlantic**)**
         * **Montan: Munții**

**Anexa nr. 1**

Întrebări pentru dezlegarea rebusului

1. Țărmurile specifice părții nordice a Marii Britanii.
2. Climatul predominant din Europa vestică.
3. Curentul care influențează clima în Europa Vestică.
4. Vegetația specifică Marii Britanii.
5. Fenomen climatic frecvent întâlnit în Europa Atlantică, determinat de încălzirea inegală a maselor de aer.
6. Capitala Angliei.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | | | | | F | I | O | R | D | U | R | I |  | | | | |
| 2. | T | E | M | P | E | R | A | T | - | O | C | E | A | N | I | C |  | |
| 3. | | A | T | L | A | N | T | I | C | U | L | U | I |  | D | E | N. |
|  | | 4. | L | A | N | D | E |  | | | | | | | | | |
| 5 | | C | E | A | Ț | A |
| 6. | L | O | N | D | R | A |