

Liceul Teoretic „Carol I” Fetești

Profesor propunător: *Viorel Dobre*

Data:

Clasa: a VI-a

Tema: „Geneza spiritului modern”

Lecția: „Reforma și Contrareforma”

Tipul lecției: evaluare

Locul de desfășurare: cabinetul de istorie

Țimp: 50'

Prognoza didactica

Bibliografia: Stan, M., *Istorie. Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018; Pippidi, A. (coord.), *Istorie. Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Corint, București, 1998; Felezeu, C., *Didactica istoriei*, Ediția a II-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004; Căpiță, L. și Căpiță, C., *Tendințe în didactica istoriei*, Pitești, 2005; Manolescu, M., *Evaluarea școlară*, Ed. Meteor Press, București, 2006.

Mijloace de învățământ: tabla și creta, hărți, documente, ilustrații, fișe de lucru.

Metode didactice: metoda organizatorului grafic, conversația, modelarea, explicația.

Competențe generale:

2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente.

Competențe specifice:





- 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric.
- 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare.
- 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia.

Se va evalua rezultatele școlare la tema „Reforma și Contrareforma”, exersând operațiile și formele gândirii, precum și gradul de dobândire a competențelor specifice .

Obiectivele evaluării (performanță minimă și maximă).

			<p>convocat în anul 1989.</p> <p>c) Unul dintre reformatori a fost Ulrich Zwingli (Zürich).</p> <p>d) În 106, Henric al VIII-lea a introdus în Anglia anglicanismul.</p> <p>III. Citiți cu atenție textul de mai jos:</p> <p>„Făcând publice debaterile teologice esențiale, Martin Luther a procurat mulțimilor de nemulțumiți mijlocul de a-și manifesta ostilitatea față de puterile stabilite. El a permis, în particular, multiplicarea bisericilor naționale, a întărit puterea micilor principii, a zdrobit definitiv unitatea spirituală, morală și politică a creștinătății occidentale”.</p> <p>(Jean Bérenger)</p> <p>Pornind de la acest text, răspundeți următoarele cerințe:</p> <p>1. Numiți, pe baza textului, personalitatea istorică care a făcut</p>		5		A
		2.2.			5	10 p.	F
					5		Martin Luther

			<p>„publice dezbaterele teologice”.</p> <p>2. Menționați, pornind de la text, „ce a zdrobit definitiv” reformatorul german.</p> <p>IV. Completați spațiile libere cu termenii corespunzători!</p> <p>1. În 1517, Martin Luther a afișat pe poarta bisericii castelului Wittenberg cele îndreptate împotriva papei și a indulgențelor. 2 teze; 15 teze; 95 teze.</p> <p>2. Unul dintre precursorii Reformei este Fernando Magellan; Jan Hus; Leonardo da Vinci.</p> <p>3. În 1534 a fost creat un ordin religios, care a jucat un mare rol în lupta contra Reformei. Compania lui Isus; expediția lui Vasco da Gama; Umanismul.</p>		5		<p>„unitatea spirituală, morală și politică a creștinătății occidentale”</p> <p>15 p.</p> <p>95 teze</p> <p>Jan Hus</p> <p>Compania lui Isus</p>
		2.1.		5			
		2.2.		5			
				5			

			<p><i>V. Realizați legătura dintre imaginile de pe rândul A și numele de pe rândul B!</i></p> <p><i>Rândul A</i></p> <p>1  2 </p> <p>3  4 </p> <p><i>Rândul B</i></p> <p>a. Carol Quintul b. Cristofor Columb c. Henric al VIII-lea d. Jean Calvin e. Martin Luther f. Mehmed II</p>			20 p.	
	4.1.			5	5		3-a
				5	5		2-c
				5			4-d
				5			1-e
	2.1.		<p><i>VI. Prezentați, în aproximativ o pagină, „Cauzele Reformei” având în vedere:</i></p> <p>- tipuri de cauze; - exemplificări (cauze).</p>	5	5	13 p.	

3.	<i>Autoevaluare</i>		<p>Notă: <i>Se punctează și introducerea cuprins-încheiere, ordine cronologică, concluzii, limbaj istoric.</i></p> <p>Oficiu: 10 puncte</p> <p>Scorul testului: 100 puncte <i>Itemuri minime: 9</i> <i>Itemuri maxime: 9</i></p> <p>Condiția pentru obținerea notei de trecere (5) este de a răspunde la întrebările minimale. Răspunsurile la întrebările maxime se atribuie pentru notele 6-10. <i>Nota (X) = n x 10/ N</i> <i>(n- totalul punctelor obținute de elev; 10- nota atribuită pentru rezolvarea tuturor cerințelor; N- totalul punctelor testului).</i></p> <p>I. Cum te simți după lecție? ⌚ II. Ce crezi că ai reușit cel mai bine? ⌚ III. Ce te-a nemulțumit? ⌚ IV. Ce ai schimba în lecție după această experiență? ⌚ V. Răspunsurile corecte de pe fișa de lucru întrunesc un punctaj egal cu puncte. 👉</p>		3		
----	---------------------	--	---	--	---	--	--

Momentul IV (5')

Profesorul și elevii stabilesc tema pentru referatul din ora următoare și planul acesteia:

„Reforma și Contrareforma”

- ❖ *Cauzele Reformei;*
- ❖ *Reforma;*
- ❖ *Contrareforma.*
- ❖

Bibliografie:

Stan, M., Istorie. Manual pentru clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018;
notițele luate cu prilejul expunerii lecției de către profesor; materialul referitor la „Reforma și Contrareforma” existent la mapa de istorie.

Imaginile folosite pe parcursul testului au fost consultate și descărcate de pe site-urile:

<https://ro.wikipedia.org/wiki/Luteranism>

https://ro.wikipedia.org/wiki/Henric_al_VIII-lea_al_Angliei

https://ro.wikipedia.org/wiki/Carol_Quintul

https://ro.wikipedia.org/wiki/Henric_al_VIII-lea_al_Angliei

https://ro.wikipedia.org/wiki/Carol_Quintul

Istorie, clasa a VI-a

Tema: "Geneza spiritului modern"

lecția: „Reforma și Contrareforma”



Tipul lecției: evaluare

Pentru a rula instrumentul de evaluare și pentru a rezolva itemii/redacta și salva în documentele Word vom accesa materialele auxiliare/hyperlink-urile, acolo unde ne este indicat!



Istorie, clasa a VI-a

*Instrument
de evaluare*



Captarea atenției!

Istorie, clasa a VI-a

Subiecte:



1. Definiți următorii termeni:
Contrareforma, indulgențe, Reforma.



3x4 puncte

Să verificăm!

Istorie, clasa a VI-a

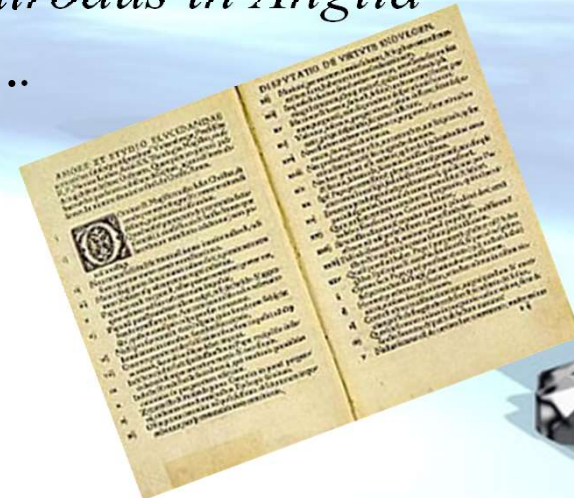
II. Notati cu adevărat (A) sau fals (F), în dreptul fiecărui enunț de mai jos:



4x5 puncte

Să verificăm!

- a) În urma cunoașterii Lumii Noi, europenii au constatat că oamenii trăiau fericiți, fără a cunoaște creștinismul.
- b) Conciliu de la Trento a fost convocat în anul 1989.
- c) Unul dintre reformatori a fost Ulrich Zwingli (Zürich).
- d) În 106, Henric al VIII-lea a introdus în Anglia anglicanismul.



Istorie, clasa a VI-a

III. Citiți cu atenție textul de mai jos: **Să verificăm!**

2x5 puncte

„Făcând publice dezbaterile teologice esențiale, Martin Luther a procurat mulțimilor de nemulțumiți mijlocul de a-și manifesta ostilitatea față de puterile stabilite. El a permis, în particular, multiplicarea bisericilor naționale, a întărit puterea micilor principii, a zdrobit definitiv unitatea spirituală, morală și politică a creștinătății occidentale”. (Jean Bérenger)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarele cerințe:

1. Numiți, pe baza textului, personalitatea istorică care a făcut „publice dezbaterile teologice”.
2. Menționați, pornind de la text, „ce a zdrobit definitiv” reformatorul german.

Istorie, clasa a VI-a

IV. Completați spațiile libere cu termenii corespunzători!

Să verificăm!

3x5 puncte

1. În 1517, Martin Luther a afișat pe poarta bisericii
castelului Wittenberg cele îndreptate
împotriva papei și a indulgențelor.

2 teze; 15 teze; 95 teze.

2. Unul dintre precursorii Reformei este

.....

Fernando Magellan; Jan Hus; Leonardo da Vinci.

3. În 1534 a fost creat un ordin religios,
....., care a jucat un mare rol în
lupta contra Reformei.

**Compania lui Isus; expediția lui Vasco da Gama;
Umanismul.**

Istorie, clasa a VI-a

V. Realizați legătura dintre imaginile de pe rândul A și numele de pe rândul B!

4x5 puncte

Să verificăm!

Rândul A.



1.



2.



3.



4.

Rândul B.

a. Carol Quintul b. Cristofor Columb c. Henric al VIII-lea d. Jean Calvin e. Martin Luther f. Mehmed II

Istorie, clasa a VI-a

VI. Prezentati, în aproximativ o pagină,

👉 „Cauzele Reformei” având în vedere:

👉 2X5+3 puncte

- tipuri de cauze; 5 puncte

Să verificăm!

- exemplificări (cauze). 5 puncte

Notă: Se punctează și introducerea-cuprins-încheiere, ordine cronologică, concluzii, limbaj istoric. 3 puncte

👉 Oficiu 10 puncte

Istorie, clasa a VI-a

Chestionar de autoevaluare



Istorie, clasa a VI-a

Bibliografie:

Stan, M., Istorie. Manual pentru clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018;

Pippidi, A. (coord.), Istorie. Manual pentru clasa a VI-a, Editura Corint, București, 1998;

Felezeu, C., Didactica istoriei, Ediția a II-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004;

Căpiță, L. și Căpiță, C., Tendințe în didactica istoriei, Pitești, 2005;

Manolescu, M., Evaluarea școlară, Ed. Meteor Press, București, 2006.

<https://ro.wikipedia.org/wiki/Luteranism>

https://ro.wikipedia.org/wiki/Henric_al_VIII-lea_al_Angliei

https://ro.wikipedia.org/wiki/Carol_Quintul

https://ro.wikipedia.org/wiki/Henric_al_VIII-lea_al_Angliei

https://ro.wikipedia.org/wiki/Carol_Quintul

Profesor propunător: Viorel Dobre

Liceul Teoretic „Carol I” Fetesti





Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
	3x4 p.	4x5 p.	2x5 p.	3x5 p.	4x5 p.	2x5+3 p.		
Punctaj	12 p.	20 p.	10 p.	15 p.	20 p.	13 p.	10 p.	100 p.

Barem de corectare și notare

I. Pentru oricare definiție corectă se acordă câte 4 puncte:

1. 4 puncte
2. 4 puncte
3. 4 puncte

Total de puncte: $3 \times 4 = 12$ puncte



Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
	3x4 p.	4x5 p.	2x5 p.	3x5 p.	4x5 p.	2x5+3 p.		
Punctaj	12 p.	20 p.	10 p.	15 p.	20 p.	13 p.	10 p.	100 p.

Barem de corectare și notare

II. Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect:

- a) - A
- b) - F
- c) - A
- d) - F

Total de puncte: $4 \times 5 = 20$ puncte



Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
	3x4 p.	4x,5 p.	2x,5 p	3x5 p.	4x,5 p.	2x5+3 p.		
Punctaj	12 p.	20 p.	10 p.	15 p.	20 p.	13 p.	10 p.	100 p

Barem de corectare și notare

III. Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare dintre următoarele răspunsuri:

- Martin Luther;
- „unitatea spirituală, morală și politică a creștinătății occidentale”.

Total de puncte: $2 \times 5 = 10$ puncte



Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
	3x4 p.	4x5 p.	2x5 p.	3x5 p.	4x5 p.	2x5+3 p.		
Punctaj	12 p.	20 p.	10 p.	15 p.	20 p.	13 p.	10 p.	100 p.

Barem de corectare și notare

IV. Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare dintre următoarele răspunsuri:

1. 95 teze;
2. Jan Hus;
3. Compania lui Isus.

Total de puncte: $3 \times 5 = 15$ puncte



Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
	3x4 p.	4x5 p.	2x5 p.	3x5 p.	4x5 p.	2x5+3 p.		
Punctaj	12 p.	20 p.	10 p.	15 p.	20 p.	13 p.	10 p.	100 p.

Barem de corectare și notare

V. Se acordă câte 5 puncte pentru următoarele răspunsuri:

- 1-e;
- 2-c;
- 3-a;
- 4-d.

Total de puncte: $4 \times 5 = 20$ puncte

Rândul A.



1.



2.



3.



4.

Rândul B.

a. Carol Quintul b. Cristofor Columb c. Henric al VIII-lea d. Jean Calvin e. Martin Luther f. Mehmed II



Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
	3x4 p.	4x5 p.	2x5 p.	3x5 p.	4x5 p.	2x5+3 p.		
Punctaj	12 p.	20 p.	10 p.	15 p.	20 p.	13 p.	10 p.	100 p.

Barem de corectare și notare

VI. Se acordă 13 puncte după cum urmează:

Informația istorică-10 puncte, distribuite astfel:

1. Se acordă 5 puncte pentru menționarea tipurilor de cauze.
2. Se acordă 5 puncte pentru prezentarea cauzelor Reformei

Structurarea compoziției-3 puncte, distribuite astfel:

1 puncte pentru introducere-cuprins-concluzii.

0 puncte pentru lipsa structurii/prezența cuprinsului.

1 punct pentru prezentarea faptelor istorice în ordine cronologică/logică.

0 puncte pentru nerespectarea cronologiei/desfășurării logice a faptelor istorice.

1 punct pentru utilizarea limbajului istoric adecvat și respectarea limitei de spațiu.

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric și respectarea limitei de spațiu.

Total de puncte: 10+3=13 puncte

Total test 90 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu



Evaluare / Autoevaluare

Numele și Prenumele

Clasa a-a ...

Anul școlar /

Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
Punctaj	3x4 p.	4x5 p.	2x5 p.	3x5 p.	4x5 p.	2x5+3 p.		
	12 p.	20 p.	10 p.	15 p.	20 p.	13 p.	10 p.	100 p.

Subiectul Nr.	I	II	III	IV	V	VI	Oficiu	Total
Punctaj autoevaluare							10 p.	
Punctaj evaluare							10 p.	

Punctaj obținut:

Nota obținută:

Nota obținută: /

între 9-10

între 8-8,99

între 7-7,99

între 6-6,99

între 5-5,99

sub 5

Bisericile Evanghelice-Luterane, grupate în Federația Luterană, sunt Bisericile și obștile bisericești care au acceptat Reforma protestantă, și care urmează, într-o măsură mai mare sau mai mică, teologia preotului Martin Luther, numită și luteranism.



Trandafirul
lui Luther