



**Programa școlară
pentru disciplina opțională**

"Marele Război la margine de Bărăgan"

**Curriculum la decizia școlii
pentru liceu**



Programa cursului opțional privind "*Marele Război la margine de Bărăgan*" este structurată astfel:

Notă de prezentare
Valori și atitudini
Competențe generale
Competențe specifice
Conținuturi
Sugestii metodologice
Bibliografie
Listă de verificare a programei de opțional

NOTĂ DE PREZENTARE

Disciplina opțională readuce în conștiința noastră, jertfa și lupta românilor de pe malul stâng al Brațului Borcea pentru realizarea idealului național, adică întregirea neamului, prin eliberarea teritoriilor locuite de români în cadrul Primul Război Mondial.

Accentul în parcurgerea conținuturilor este pus pe impactul celor petrecute pe front în 1916 asupra populației de pe malul stâng al Brațului Borcea. Ne sunt oferite detalii despre cum se reflectau deciziile și acțiunile militare în localitățile Fetești, Stelnică, Maltezi, Cegani, Bordușani, Făcăeni, Vlădeni, Chioara, Piuă Pietri sau Giurgeni.

Pentru întregirea unei imagini cuprinzătoare despre jertfa și dăruirea celor care au luptat și căzut în „*Marele Război*” pentru întregirea neamului, disciplina opțională va trata și monumentele ridicate în memoria eroilor din aceste comunități. Monumentele de for public și monumentele funerare dedicate eroilor din Primul Război Mondial ne actualizează permanent în memorie dramatismul acelor timpuri și patriotismul de care au dat dovadă cei dinaintea noastră pentru îndeplinirea cauzei naționale în care au crezut. Acest tip de patrimoniu are o valoare identitară pentru locuitorii județului Ialomița și sensibilizează comunitățile și autoritățile locale să prețuiască, să conserve, să păstreze și să promoveze acest patrimoniu identitar.

Tema reprezintă o abordare unică pentru această parte a județului Ialomița.

Programa C.D.Ș.-ului "*Marele Război la margine de Bărăgan*" a fost concepută având în vedere următoarele argumente:

- au trecut peste 100 de ani de la jertfele din Primul Război Mondial;
- nu a existat anterior o preocupare prea mare pentru cercetarea temei pentru localitățile de pe malul stâng al brațului Borcea;
- nu a fost studiată tema în școlile din partea estică a actualului județ Ialomița;
- numeroasele documente cercetate în arhivele locale și județene;
- în actualul context internațional din Europa de Est este necesară conștientizarea pericolelor la care omenirea se expune în cazul unor acțiuni militare/conflagrații mondiale;
- creșterea interesului pentru studiul istoriei locale;
- redactarea unor studii și articole care să îmbogățească reperele bibliografice din județul Ialomița.



VALORI ȘI ATITUDINI

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare a disciplinei au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Coerență și rigoare în gândire și acțiune.
 - Gândire critică și flexibilă.
 - Relaționarea pozitivă cu ceilalți.
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului.
- Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială.
- Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor.
 - Rezolvarea pe cale non-violentă a conflictelor.
 - Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale.

COMPETENȚE GENERALE

1. Folosirea eficientă și adecvată a limbajului istoric în diferite forme și contexte de comunicare.
2. Utilizarea principiilor, metodelor și surselor de studiere a istoriei locale.
3. Dezvoltarea demersurilor și acțiunilor civice, democratice, prin valorificarea experiențelor istorice.
4. Folosirea unor resurse diverse necesare educației.

COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Primul Război Mondial.
- 1.2. Explicarea unor fapte istorice din istoria universală pornind de la exemplele unor fapte istorice din istoria locală.
 - 2.1. Evaluarea relevanței surselor istorice în abordarea unei teme de istorie locală.
 - 2.2. Descoperirea unor informații inedite în unele documente de arhivă.
- 3.1. Căutarea unor informații despre evenimente istorice locale/mondiale la unii martori oculari/urmași ai acestora.
- 3.2. Formularea de judecăți proprii asupra faptelor istorice susținute de argumente pro și contra identificate în diferite surse istorice.
- 4.1. Rescrierea istoriei/redactarea unor referate despre o temă mondială la disciplina istorie pornind de la aspectele din istoria locală și nu invers.
- 4.2. Redactarea unor articole de istorie locală pornind de la propriile căutări și informații culese.
- 4.3. Redactarea unui studiu istoric pornind de la documente inedite și fotografii/chiar și pe platforme educaționale.



COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Primul Război Mondial.</p> <p>1.2. Explicarea unor fapte istorice din istoria universală pornind de la exemplele unor fapte istorice din istoria locală.</p> <p>2.1. Evaluarea relevanței surselor istorice în abordarea unei teme de istorie locală.</p>	<p><i>DOBROGEA DE SUD ȘI TRUPELE ROMÂNE STAȚIONATE AICI ÎNAINTE DE PRIMUL RĂZBOI MONDIAL</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Scurtă trimitere la „Țara Nouă”. ◆ Efectivele de la Turtucaia și garnizoana Capului de Pod Silistra și Divizia 19. ◆ Ialomițenii fac parte din efectivele militare ale armatei române. <p>Studiu de caz: Reg. 23 Infanterie și Reg. 63 Infanterie.</p>	<p>-localizarea și indicarea pe hartă a unor spații storice.</p>
<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Primul Război Mondial.</p> <p>1.2. Explicarea unor fapte istorice din istoria universală pornind de la exemplele unor fapte istorice din istoria locală.</p>	<p><i>ANII NEUTRALITĂȚII ȘI ACȚIUNILE MILITARE DIN DOBROGEA DE SUD/ DOBROGEA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Perioada neutralității (1914-1916). ◆ Concentrarea și mobilizarea locuitorilor de pe malul stâng al Brațului Borcea (1914-august 1916). ◆ Declarația de război și mobilizarea trupelor române (august 1916). ◆ Scurtă trimitere la operațiunile militare din Dobrogea Retragerea din Dobrogea. ◆ Serviciul sanitar își face simțită prezența la Fetești în contextul retragerii din teritoriul dobrogean. ◆ Dovezi ale participării ialomițenilor de pe malul Brațului Borcea la luptele dintre Dunăre și Marea Neagră. ◆ Deznodământul confruntărilor pentru armata română care a luptat în Dobrogea în anul 1916. 	<p>-conexiune între reperele de timp și spațiul istoric.</p> <p>-folosirea unor termeni istorici învățați pentru rezolvarea unor sarcini de lucru.</p> <p>- investigarea unor surse pentru a evidenția interferențele cu alte domenii.</p>

<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Primul Război Mondial.</p> <p>3.1. Căutarea unor informații despre evenimente istorice locale/mondiale la unii martori oculari/urmași ai acestora.</p> <p>3.2. Formularea de judecăți proprii asupra faptelor istorice susținute de argumente pro și contra identificate în diferite surse istorice.</p> <p>4.1. Rescrierea istoriei/redactarea unor referate despre o temă mondială la disciplina istorie pornind de la aspectele din istoria locală și nu invers.</p> <p>4.2. Redactarea unor articole de istorie locală pornind de la propriile căutări și informații culese.</p>	<p style="text-align: center;">URMĂRILE „MARELUI RĂZBOI” PENTRU LOCALITĂȚILE DE PE MALUL STÂNG AL BRAȚULUI BORCEA (ACTUALUL JUDEȚ IALOMIȚA)</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Pagube produse în urma bombardamentelor.◆ Școli care sunt afectate.◆ Întreruperea anului școlar 1916-1917.◆ Documente școlare și arhive distruse.◆ Pedepse aplicate localnicilor.◆ Impunerea de dări, amenzi și despăgubiri de către armata de ocupație.◆ Rechiziția mai multor bunuri sau animale de la locuitori.◆ Pagube produse de armata rusă.<ul style="list-style-type: none">◆ Pagube produse de armata română.<ul style="list-style-type: none">◆ Prizonieri de război.◆ Invalizi, orfani și văduve de război.◆ Distrugerea Podului de la Fetești.<ul style="list-style-type: none">◆ Alte consecințe.	<ul style="list-style-type: none">- interpretarea diferitelor surse.- conceperea unor articole despre Primul Război Mondial.- asumarea responsabilității pentru rezolvarea unor sarcini diferite.<ul style="list-style-type: none">- contactul cu diferite mărturii/martori pe această temă.- folosirea unor surse concludente pentru identificarea aspectelor reprezentative pentru o perioadă anume, precum și a schimbărilor produse.- studierea unor documente din arhivele locale.<ul style="list-style-type: none">- consultarea unor repere bibliografice sau accesarea internetului pentru studierea legislației corespunzătoare.- accesarea unor site-uri de specialitate și consultarea unor informații utile în tratarea temei.
<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Primul Război Mondial.</p> <p>3.1. Căutarea unor informații despre evenimente istorice locale/mondiale la unii martori oculari/urmași ai acestora.</p> <p>3.2. Formularea de judecăți proprii asupra faptelor istorice susținute de argumente pro și contra identificate în diferite surse istorice.</p> <p>4.2. Redactarea unor</p>	<p style="text-align: center;">„IN MEMORIAM” CELOR CĂZUȚI ÎN CONFRUNTĂRILE MILITARE DIN PERIOADA 1916-1919</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Monumente ale eroilor. Municipiul Fetești.◆ Monument al eroilor. Comuna Stelnica și satul Maltezi arondat.◆ Monumente ale eroilor. Comuna Bordușani și satul Cegani arondat.◆ Monument al eroilor. Comuna Făcăeni.◆ Monumente ale eroilor. Comuna	<ul style="list-style-type: none">- desfășurarea unor activități pe teren, sub forma unor vizite la muzee sau monumentele eroilor din zonă.- activități on-line pe platformele educaționale.- realizarea unor materiale audio-video și popularizarea lor pe site-uri cu conținut educațional sau platformele educaționale.



<p>articole de istorie locală pornind de la propriile căutări și informații culese.</p> <p>4.3. Redactarea unui studiu istoric pornind de la documente inedite și fotografii/chiar și pe platforme educaționale.</p>	<p>Vlădeni.</p> <p>Monument al eroilor pentru așezările dispărute Chioara, Bobu, Brăilița și Sf. Vasile.</p> <p>◆ Monument al eroilor. Comuna Giurgeni.</p> <p>◆ Eroii căzuți pe front.</p> <p>◆ Ziua Eroilor.</p>	
--	--	--



SUGESTIILE METODOLOGICE

Strategii didactice	
Metode	Mijloace
Buzz-groups	Harta
Expunerea	Atlasul
Investigația	Planșe
Descrierea	Reviste
Descoperirea	Pliante
Conversația	Planiglobul
Modelarea	Imagini
Problematizarea	Documente din arhive
Studiul de caz	Alte surse inedite
Comunicarea	Literatură de specialitate
Organizatorul grafic	Dicționare
Tehnica 3-2-1	Tehnologia IT
Hartile conceptuale	Mijloace audio-video
	Site-uri de specialitate
	Platforme educaționale

Modalitățile de realizare a evaluării:

- Evaluare inițială
- Evaluare continuă (formativă)
- Evaluare cumulativă (sumativă, globală)

Metode tradiționale de evaluare:

- probe scrise
- probe orale
- probe practice

Metode alternative de evaluare:

Observarea sistematică a comportamentului elevului prin:

- fișe de evaluare/autoevaluare
- liste de control/verificare
- scări de clasificare
 - investigația
 - proiectul
 - referatul
 - portofoliul
 - autoevaluarea



BIBLIOGRAFIE

LUCRĂRI

- ✓ **Antoniu, Al. și Eliad, Lt.**, *Albumul armatei române*, Ed. Librăriei Socecu și Co., București, 1902.
- ✓ **Arhibald**, *Cimitirul prizonierilor români. Impresii din timpul războiului. Note de om necăjit*, Ed. „Poporul” S.A., București, 1921.
- ✓ **Averescu, Al.**, *Notițe zilnice din Războiu (1916-1918) cu 62 de ilustrații în text*, Ed. „Cultura Națională”, București, 1937.
- ✓ **Bianu, Vasile**, *Însemnări din Războiul României Mari. Tomul I De la mobilizare până la pacea din București. Cu mai multe ilustrațiuni*, Institutul de Arte Grafice „Ardealul”, Cluj, 1926.
 - ✓ **Cibin, Neculai**, *Răsboiul nostru*, Ed. Princeps, București, 1924.
- ✓ **Ciorbea, Valentin**, *Situația Dobrogei între anii 1916-1918 în izvoare istorice germane de epocă*, în: „Annals of the Academy of Romanian Scientists, Series on History and Archaeology Sciences”, Volume 9, Number 2/2017, p. 51-76.
- ✓ **Coroban, Costel**, *Potârnicile gri. Spitalele femeilor scoțiene în România 1916-1917*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2012.
- ✓ **Cotencescu, M. și Vlădăreanu, A.**, *Tezaur de documente ialomițene, 1392-1944*, Vol. I, Direcția Generală a Arhivelor Statului din România, București, 1991.
 - ✓ **Dabija, G.A.**, *Armata română în Răsboiul Mondial (1916-1918)*, Volumul I, Ed. IG. Hertz, București, 1936.
- ✓ **Damaschin, Ioan**, *Participarea Marinei Române la apărarea Dobrogei în timpul Primului Război Mondial*, în: „Polis. Revistă de științe politice”, Volumul VI, Nr. 2 (20) Seria Nouă, martie-mai, Facultatea de Științe Politice și Administrative Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2018, p. 77-83.
- ✓ **Găvănescu, C.**, *Răsboiul nostru pentru Întregirea Neamului (august 1916-aprilie 1918)*, Serviciul Geografic al Armatei, Iași, 1918.
- ✓ **Iiescu, D.**, *Documente privitoare la Răsboiul pentru Întregirea României. Discurs rostit în ședința Senatului de la 13 iulie 1924*, Imprimeria Statului, București, 1924.
- ✓ **Iordache, Constantin**, *Rolul marinei în războiul pentru întregirea neamului*, în: revista „Marina română”, Anul II, nr. 8, București, septembrie 1991, p. 6.
- ✓ **Mănoiu, Mircea**, *Monografie. Istoria învățământului feteștean, volumul I 1838-1948*, Ed. Metamorfosi, Slobozia, 2016.
 - ✓ **Mihăiescu, N.**, *Amintiri și învățăminte din Războiul de Întregire a Neamului 1916-1919*, Tipografia ziarului „Universul”, București, 1936.
 - ✓ **Munteanu, Ion**, *Stelnică în epoca modernă 1820-1921. Monografie*, Vol. II, Ed. Helis, Slobozia, 2011.
 - ✓ **Murgoci, G.**, *Țara Nouă. Dobrogea Sudică și Deliormanul. Scurtă descriere geografică complectă cu o schiță și numeroase fotografii de Voinescu și Murgoci*, „Minerva”-Institutul de Arte Grafice și Editură, București, 1913.
 - ✓ **Pădureanu, Dominuș și Sârbu, Marian**, *Istoria armatei și marinei române. Note de curs*, Constanța, 2003.
- ✓ **Popescu, Grigore N.**, *Preoțimea Română și Întregirea Neamului. Chipuri, fapte, suferinți și pilde pentru viitor*, Vol. I, Ed. Tipografia „Vremea”, București, 1940.
- ✓ **Popescu, Grigore N.**, *Preoțimea Română și Întregirea Neamului. Temnițe și lagăre*, Vol. II, Ed. Tipografia „Vremea”, București, 1940.
 - ✓ **Serdaru, V. Șt.**, *Răsboiul nostru. Turtucaia-Mărășești schițe și note de campanie*, Ed. Minerva, București, 1918.
- ✓ **Silvestru, R.**, *Eroii noștri. Cristache Ionescu*, în revista „Școala Ialomiței”, Anul III, Nr. 1, Călărași, ianuarie 1932, p. 25-26.
- ✓ **Scărișoreanu, R.**, *Fragmente din războiul 1916-1918. Istorisiri documentate*, ediția a 2-a, Tiparul Cavaleriei, Sibiu, 1934.
- ✓ **Stoica, Leontin**, *Serviciul sanitar al Armatei Române în perioada 1914-1919. Teză de Doctorat*, Catedra de Istorie a Românilor-Facultatea de Istorie și Etnopedagogie- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2012.
 - ✓ **Tucă, Florian**, *In Memoriam*, Ed. Militară, București, 1971.
- ✓ **Tucă, Florian și Cociu, Mircea**, *Monumente ale anilor de luptă și jertfă*, Ed. Militară, București, 1983.
- ✓ **Vlădăreanu, Raluca-Olicia și Safciu, Daniela**, *Eroii Primului Război Mondial din județul Ialomița (I)*, în: *Helis*, Anul XVI, Nr. 1-2-3 (177-178-179), ianuarie-februarie-martie, 2018, Slobozia. p. 17-20.
- ✓ **Vlădăreanu, Raluca-Olicia și Safciu, Daniela**, *Eroii Primului Război Mondial din județul Ialomița (II)*, în: *Helis*, Anul XVI, Nr. 4-5-6 (180-181-182), aprilie-mai-iunie, 2018, Slobozia. p. 11-14.
 - ✓ **Zagorit, Constantin**, *Turtucaia*, Institutul de Arte Grafice „Concurența”, București, 1939.
- ✓ *******, *Războiul dintre România și grupul Puterilor Centrale. Comunicate oficiale române, germane, austro-ungare, bulgare și turcești*, Ed. I. Brănișteanu, București, 1924.
 - ✓ *******, *Uniformele armatei române 1830-1930*, Institutul de Arte grafice E. Marvan, București, 1930.
 - ✓ *******, *Cartea de Aur în amintirea eroilor morți în Campania 1916-1919 din comuna Stelnică*.

**ARHIVE NAȚIONALE**

- ✓ Arhivele Naționale, *Fond MCNC, Anul 1943, Monografia școlii primare Vlădeni, înv. Dinu Nicolescu.*
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond comuna Maltezi*, Dosar nr. 1/1922.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Familia Luptătorilor*, Dosar nr. 1/1914.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Familia Luptătorilor*, Dosar nr. 16/1915
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Oficiul I.O.V.R.*, Dosar nr. 4/1921
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Oficiul I.O.V.R.*, Dosar nr. 8/1922.
- ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Prefectura Județului Ialomița*, Dosar nr. 10/1918
- ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Prefectura Județului Ialomița*, Dosar nr. 14/1919.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Pretura Plășii Fetești*, Dosar 73/1943.
- ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Primăria și Sfatul Popular Vlădeni*, Dosar nr. 15/1916-1919.
- ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Primăria și Sfatul Popular Vlădeni*, Dosar nr. 19/1927.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Primăria orașului Fetești*, Dosar nr. 721/1937.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Revizoratul Școlar Ialomița*, Dosar nr. 10/1918.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Revizoratul Școlar Ialomița*, Dosar nr. 12/1918.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Revizoratul Școlar Ialomița*, Dosar nr. 37/1919.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Revizoratul Școlar Ialomița*, Dosar nr. 288/1932.
 - ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Revizoratul Școlar Ialomița*, Dosar nr. 290/1932
- ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Școala generală Nr. 1 Fetești*, Dosar nr. 6/II, Registrul de inspecții școlare 1919-1941.
- ✓ S.J.A.N. Ialomița, *Fond Școala generală Nr. 1 Fetești*, Dosar nr. 6/II, Registrul de inspecții școlare 1941-1948

ALTE ARHIVE/COLECȚII

- ✓ Copii ale unor documente (adrese, cereri, adeverințe, condici de prezență, registre de inspecții ș.a.) din Arhiva Școlii Gimnaziale „Radu Vodă” Fetești.
 - ✓ Arhiva Școlii din Feteștii-Noi, *Registrul de inspecții 1919-1927.*
 - ✓ Arhiva Școlii generale din satul Cegani.
 - ✓ Colecția „Costică Acsinte”, Muzeul Județean Ialomița.
 - ✓ Colecția „Saint Georges”, <http://www.bibnat.ro/Biblioteca-Digitala>.

SITE-URI

- ✓ **Danalache, Teodor**, *Ziua de înălțare a Eroilor*, <https://www.crestinortodox.ro/sarbatori/inaltarea-domnului/ziua-inaltare-eroilor-145215.html>; Site-ul a fost consultat la data de 12.10.2018, ora 15.
- ✓ **Dumitrașcu, Lavinia**, *Tinerii ingineri din echipa lui Anghel Saligny, constructori ai podului de la Cernavoda*, <https://www.ziuaconstanta.ro/informatii/anunturi-speciale/tinerii-ingineri-din-echipa-lui-anghel-saligny-constructori-ai-podului-de-la-cernavoda-659679.html>; Site-ul a fost consultat la data de 16.10.2018, ora 20:00.
- ✓ **Ionescu, Sînziana**, *Podul de la Cernavodă, aruncat în aer. Soluția extremă propusă în Primul Război Mondial, după caderea Dobrogei*, https://adevarul.ro/locale/constanta/podul-cernavoda-aruncat-aer-solutia-extrema-propusa-razboi-mondial-caderea-dobrogei-1_5ac22445df52022f7555a7c5/index.html; Site-ul a fost consultat la data de 06.10.2018, ora 11.
- ✓ **Postelnicu, Gheorghe**, *Primul Război Mondial. Jurnalul de front al sublocotenentului Nicolae Pietrar, Campania din Dobrogea*, <https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/primul-razboi-mondial-jurnalul-de-front-al-sublocotenentului-nicolae-pietraru-campania-din-dobrogea>; Site-ul a fost consultat la data de 24.09.2018, ora 09:55.
- ✓ **Stănescu, Manuel**, *Turtucaia și rușinea de a fi înfrânți de bulgari*, <https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/turtucaia-si-rusinea-de-a-fi-infranti-de-bulgari>; Site-ul a fost consultat la data de 21.09.2018, ora 10:50.
- ✓ **Țiripan, Nicolae**, *Cazarma regimentului 23 din Călărași a fost construită în anul 1880*, <http://actualitateacalarasi.ro/cazarma-regimentului-23-din-calarasi-a-fost-construita-in-anul-1880/>; Site-ul a fost consultat la data de 13. 10. 2018, ora 12.
- ✓ *******, *Regina Maria: „Turtucaia a fost o nenorocire în toate privințele, o greșeală cumplită*, <https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/regina-maria-turtucaia-a-fost-o-nenorocire-in-toate-privintele-o-greseala-cumplit>; Site-ul a fost consultat la data de 21.09.2018, ora 09:50.
- ✓ *******, *Pomenirea părintelui căpitan Ioan Roșculeț*, <http://www.crestinortodox.ro/stiri/crestinortodox/pomenirea-parintelui-capitan-ioan-rosculet-151193.html>; Site-ul a fost consultat la data de 16.10.2018, ora 16:00.



- ✓ ***. *O fotografie misterioasă: Podul Anghel Saligny sub ocupație germană*, <http://vechiul-regat.blogspot.com/2015/02/o-fotografie-misterioasa-podul-anghel.html>; Site-ul a fost consultat la data de 18.10.2018, ora 16:00.
- ✓ https://www.europeana.eu/portal/en/record/9200137/BibliographicResource_3000053480931.html?q=Cernavod%C4%83; Site-ul a fost consultat la data de 19.10.2018, ora 19:00.
- ✓ <https://www.delcampe.net/fr/collections/cartes-postales/roumanie/postcard-original-foto-chernavoda-cernavoda-ca-1915-bruecke-word-war-i-cernavod-259-256819680.html>; Site-ul a fost consultat la data de 19.10.2018, ora 20:00.
- ✓ <https://www.delcampe.net/fr/collections/cartes-postales/roumanie/postcard-original-foto-chernavoda-cernavoda-ca-1915-bruecke-word-war-i-cernavod-259-256819570.html#tab-seller>; Site-ul a fost consultat la data de 19.10.2018, ora 20:00.
- ✓ <https://www.okazii.ro/fotografie-militara-podul-de-la-cernavoda-1916-1918-a42400937>; Site-ul a fost consultat la data de 19.10.2018, ora 20:30.
- ✓ <https://historice.ro/imagini-germane-din-romania-in-primul-razboi-mondial/>; Site-ul a fost consultat la data de 19.10.2018, ora 21:00.
- ✓ https://www.once.ro/cultul_eroilor.php; Site-ul a fost consultat la data de 20.01.2013, ora 22.
- ✓ <https://www.wikipedia.org/>; Site-ul a fost consultat la data de 20.10.2018, ora 19:00.
- ✓ <http://www.bibnat.ro/Biblioteca-Digitala>; Site-ul a fost consultat la data de 16.09.2018, ora 16:00.
- ✓ <https://www.iwm.org.uk/>; Site-ul a fost consultat la data de 16.09.2018, ora 22:00.
- ✓ <http://igrek.amzp.pl/maplist.php?cat=ROMBONNE100K>; Site-ul a fost consultat la data de 02.10.2018, ora 20:00.
- ✓ <http://www.istorie-bucuresti.ro/page.php?17>; Site-ul a fost consultat la data de 02.05.2022, ora 20:00.

INFORMAȚII CULESE

- ✓ *Informații culese din lucrările domnilor profesori Constantin Dinu („Monografia comunei Făcăeni”, lucrare științifică gradul I, 1985) și Ștefan T. Popa („Comuna Făcăeni-studiu monografic”, lucrare de licență, 2006).*
- ✓ *Informații oferite de col. (rtr.) Constantin Chiper, Vicepreședinte ANCERM (Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”)*
- ✓ *Informații oferite de veteranul de război Maior (r) Tănăsie Teodor și nepotul acestuia, Tănase Mihai-Adrian.*
 - ✓ *Informații culese de la domnul Arheolog Dr. Matei Gheorghe.*
- ✓ *Informații puse la dispoziție de doamna profesoară Mihaela Cogeian, din comuna Bordușani, și preotul de la parohia Cegani.*
 - ✓ *Informații culese de la domnul profesor de istorie Jalobă Andrei, din comuna Făcăeni, în anul 2013.*
 - ✓ *Informații culese de la Pr. Prof. Dr. Iliescu Neagu, de la Biserica „Adormirea Maicii Domnului” din Fetești.*



**Listă de verificare
a programei de opțional**

Da/Nu	Elemente componente	Întrebări
DA	Nota de prezentare	Este precizat statutul disciplinei de studiu?
DA		Este o legătură nemijlocită între intențiile formative ale disciplinei și profilul de formare al absolventului?
DA		Este precizată structura programei școlare și semnificația principalilor termeni utilizați?
DA	Competențele generale	Reflectă profilul de formare al absolventului?
DA		Reprezintă categorii de operare definitorii pentru disciplina/ problematica/ tematica abordată?
DA		Sunt reflectate în competențele specifice?
DA	Competențele specifice	Derivate din competențele generale?
DA		Distincte sau se repetă?
DA		Formulate prin utilizarea unor verbe adecvate?
DA		Măsurabile (reflectă rezultate ale învățării care pot fi puse în evidență)?
DA		În număr rațional?
DA		Adecvate vârstei elevului?
DA		Altele decât în programa de trunchi comun?
DA	Activitățile de învățare	Conduc la dezvoltarea competențelor specifice propuse?
DA		Pot fi organizate efectiv?
DA		Presupun implicarea nemijlocită a elevului?
DA		Valorifică experiența, contextele de învățare și cultura specifice vârstei elevului?
DA		Sunt stimulative pentru participarea elevilor?
DA	Conținuturile	Decupaje didactice relevante pentru domeniul de studiu respectiv?
DA		O resursă cuprinzătoare pentru structurarea competențelor specifice?
DA		Accesibile elevilor?
DA	Sugestiile metodologice	Promovează o învățare centrată, în mod real, pe elev?
DA		Fac trimitere la o diversitate de contexte de învățare?
DA		Includ referiri la modul de realizare a evaluării continue, formative?
DA	Bibliografia	Este relevantă pentru domeniul de studiu respectiv?
		Include și lucrări recente?
	Total	