**Unitatea de învățământ**: Școala Profesională ′′Areta Teodorescu′′ - Grivița

 **Disciplina** Istorie

 **Profesor: Cipu Florina**

 **PLAN REMEDIAL**

**Grupuri țintă:** 1. Elevii care nu au participat la activitățile online în perioada 9 noiembrie 2020 – 29 ianuarie 2021

 2. Elevii care, deși au participat la activitățile online, în urma evaluării sumative de la sfârșitul semestrului au dovedit că nu au atins într-un grad satisfăcător competențele urmărite prin activitățile de învățare urmărite pe parcursul lecțiilor

**Clasa a V-a**

**Grup țintă 1** Elevii care nu au participat la activitățile online în perioada 9 noiembrie 2020 – 29 ianuarie 2021

**Competențe specifice:**

 *2.1 Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric*

-activitate de învățare pentru atingerea competenței: identificarea termenilor istorici în diferite texte, alcătuirea unui glosar de termeni, realizarea unor enunțuri/ compuneri pe o temă dată, folosind termenii dintr-o listă

 *3.2 Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea unor evenimente istorice*

*-*activitate de învățare pentru atingerea competenței: identificarea rolului unor personalități istorice analizând surse diferite, alcătuirea de biografii ale unor personaje istorice

*4.1* *Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru*

-activitate de învățare pentru atingerea competenței: extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică, realizarea unui produs ca rezultat al documentării și prezentarea acestuia

**Evaluare:** observare sistematică a comportamentului elevilor, evaluare orală, fișe de lucru cu punctaj pentru realizarea sarcinilor, test scris

**Domenii de conținut și conținuturi:**

Grecia antică: Polisul grec- organizare și colonizare: Atena și Sparta, Tomis, Histria Calatis, Razboaiele medice, Frumos și cunoaștere în lumea greacă

**Timpul alocat**: 4 activități structurate în etape de 30 de minute, desfășurate după orele de curs, de două ori pe săptămână, cu toți cei 4 elevi din grupul țintă. Acestea vor fi completate de teme si activități bazate pe muncă/ studiu individual acasă, pentru rezolvarea cărora să nu se depășească 30 minute. După aceste activități se vor evalua achizițiile realizate și gradul de eficiență al planului remedial.

**Proiectarea activităților**: se va face conform structurii unui proiect didactic, înainte de desfășurarea fiecarei activități.

**Grup țintă 2 –** În urma analizei rezultatelor obținute la testului sumativ și a observației sistematice a elevilor de-a lungul activităților online, este nevoie de activitate remedială pentru :

**Compența specifică:**

*2.1 Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment istoric.*

- activități de învățare: fișă de lucru cu diferite texte care conțin noțiunile istorice care nu au fost bine înțelese. Alcătuirea, pe baza acestor fișe de lucru și a explicațiilor, a unui glosar de termeni. Elaborarea unor compuneri care să aibă la bază utilizarea noțiunilor istorice: polis, democrație, colonizare, metropola

**Timpul alocat**: o oră de curs și o activitate individuală, realizate în primele două săptămâni de școală din sem. II.

**Domenii de conținut și conținuturi:** Polis-ul grec – organizare și colonizare, Atena și Sparta. Histria, Tomis, Calatis ( compunere)

**Evaluare**: observare sistematică, test scris

**Clasa a VI-a**

**Grup țintă - toată clasa**

În urma analizei rezultatelor obținute la testului sumativ și a observației sistematice a elevilor de-a lungul activităților online, este nevoie de activitate remedială pentru:

**Competențe specifice:**

 *2.1 Utilizarea adecvată a termenilor istorici/ limbajului de specialitate*

-activitate de învățare pentru atingerea competenței: identificarea termenilor istorici în diferite texte, alcătuirea unui glosar de termeni, realizarea unor enunțuri/ compuneri pe o temă dată, folosind termenii dintr-o listă

 *3.1 Utilizarea dialogului intercultural*

*-*activitate de învățare pentru atingerea competenței: realizarea unui produs care ilustrează contribuția diferitelor civilizații la dezvoltarea patrimoniului cultural comun.

**Evaluare:** observare sistematică a comportamentului elevilor, evaluare orală, test scris

**Timpul alocat**: două ore de curs și o activitate individuală, realizate în primele patru săptămâni de școală din sem. II.

**Domenii de conținut și conținuturi:** Geneza spiritului modern – Renașterea: geneza spiritului moden, Umanismul, Abolutismul de la Atlantic la Munții Ural

**Proiectarea activităților**: se va face conform structurii unui proiect didactic, înainte de desfășurarea fiecarei activități.

**Clasa a VII-a**

**Grup țintă 1** Elevii care nu au participat la activitățile online în perioada 9 noiembrie 2020 – 29 ianuarie 2021

**Competențe specifice:**

*2.2 Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice*

*-*activitate de învățare pentru atingerea competenței: interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice

*3.1 Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice*

*-*activitate de învățare pentru atingerea competenței: realizarea unor dezbateri care să promoveze valorile și principiile democratice

 *3.2 Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori*

*-*activitate de învățare pentru atingerea competenței: realizarea unor investigații din care să rezulte aspecte din viața cotidiană

**Evaluare:** observare sistematică a comportamentului elevilor, evaluare orală, test scris

**Timpul alocat**: două ore de curs și două activități individuale, realizate în primele patru săptămâni de școală din sem. II.

**Domenii de conținut și conținuturi**: Perioada interbelică, o lume în schimbare: Viața cotidiană, Modelul democratic SUA, Comunismul și Nazismul

**Evaluare**: observare sistematică, test scris

**Proiectarea activităților**: se va face conform structurii unui proiect didactic, înainte de desfășurarea fiecarei activități.

**Clasa a VIII-a**

**Grup țintă 2 –** În urma analizei rezultatelor obținute la testului sumativ și a observației sistematice a elevilor de-a lungul activităților online, este nevoie de activitate remedială pentru :

**Competența specifică:**

*2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse*

*-*activitate de învățare pentru atingerea competenței: *realizarea unui discurs pe o temă de istorie pe baza informării din diferite surse*

**Evaluare:** evaluarea produsului- discurs, după criterii prestabilite împreună la nivelul clasei și anunțat.

**Timpul alocat**: o oră ( plus timpul individual alocat de fiecare elev în rezolvarea sarcinii)

**Domenii de conținut și conținuturi**: Evul Mediu Românesc , Modernitatea timpurie, tema discursului – Aspecte ale relațiilor româno-otomane în Evul Mediu și la începutul modernității.

**Total timp necesar**: 8 ore, graficul va fi anexat planului, după discuții cu elevii vizați si in funcție și de alte activități pe care le au stabilite la alte discipline.

**Data începerii aplicării**: 8 februarie 2020

**Data finalizării**: 5 martie 2021

**Surse care stau la baza elaborării planului remedial**: programa de istorie pentru clasele V-VIII, planificarea calendaristică anuală pentru anul școlar 2020-2021

**Criterii de apreciere a randamentului**: rezultatele evaluării, pentru a considera că planul a avut succes, toti elevii implicați trebuie să obțină minim nota 5 la probele de evaluare, daca este vorba despre elevii din grupul țintă 1, cei care nu au participat deloc la activitățile online . Pentru cei care intra in activități de recuperare, nota trebuie să arate progres față de nota de la testul de evaluare sumativă.