

Platforma on-line RED A Inspectoratului Școlar al Județului Ialomița

Autor RED:

Numele și prenumele: HOGAȘ MARIANA

Adresa de email: marianahogas14@gmail.com

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic ”Înălțarea Domnului” Slobozia

Disciplina: Geografie

Resursa educațională RED cu titlul: **Biosfera**

Clasa: **a IX-a D**

Informații privind materialul RED: **Proiecte de lecții/activități** (materialele au fost utilizate pe platforma classroom: marianahogas@ltidialomita.ro, în perioada 11 martie- 31 mai 2020)

BIOSFERA

Reprezintă învelișul de viață al pământului, numit și învelișul biotic, care cuprinde totalitatea plantelor și animalelor.

Se estimează că pe Terra trăiesc 500.000 de specii de plante și 1.500.000 de specii de animale. Acestea sunt răspândite mai ales la intersecția învelișurilor pământului.

- În *litosfera*: se găsesc organisme până la 3000 de m adâncime (bacterii descoperite în zăcămintele de petrol)
- În *hidrosfera*: se găsesc organisme până la cele mai mari adâncimi cunoscute ale oceanului (Groapa Marianelor -11.000m adâncime) , aici trăind în special moluște, bacterii și chiar unele specii de pești abisali.
- În *atmosfera*: se găsesc bacterii și spori de ciuperci până la 11.000 m înălțime

Teorii ale apariției vieții pe Pământ:

- Teoria evoluționistă:** conform căreia se explică în mod științific evoluția vieții, de la apariția primelor celule vii, care s-au dezvoltat în apele marine și care apoi s-au dezvoltat treptat în funcție de mediu, dând naștere organismelor cunoscute astăzi.
- Teoria creționistă:** conform căreia se explică religios, faptul că omul și celelalte forme de viață au fost create de o forță divină superioară (Dumnezeu).

Factorii care influențează repartiția organismelor vii:

- ❖ **Factorii climatici:** lumina, precipitațiile, temperatura, umiditatea atmosferică etc
- ❖ **Factorii de relief:** influențează organismele prin înălțime, întinderea suprafeței, oferirea de condiții de adăpost (ex pesteri, groturi), expunerea versanților spre umbra sau lumina/soare etc
- ❖ **Factorii de sol:** prin reținerea apei, fertilitate etc
- ❖ **Factorii antropici (omul):** care a transformat și influențează în continuare mediul de viață al plantelor și animalelor, de multe ori prin acțiuni negative care au dus la dispariția a numeroase specii.

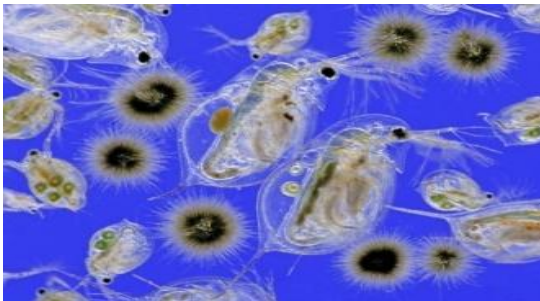
☝ *In functie de mediul de viata animalele si plantele au suferit numeroase adaptari. De ex. cele care traiesc in intuneric (pesteri sau adancimi)- ex. cartita, nu mai au simtul vazului (sufera de cecitate- un fel de orbire, nu percep deloc lumina); cele aflate in adancul oceanului, pe fundul gropilor abisale sunt foarte aplatizate datorita adaptarii la presiunea foarte mare, sau datorita lipsei luminii sufera de cecitate si nu au culoare, fiind gri, albe sau negre, au dinti enormi pt ca se hranesc cu resturi de organisme si schelete cazute de la suprafata pe fundul oceanului.*



Domeniile de viata ale Terrei

In functie de mediul in care traiesc si la care s-au adaptat organismele, se disting mai multe domenii de viata:

a) **Domeniul acvatic** –



cuprinde :

- *plancton* -organisme microscopice, lipsite de mijloace de deplasare, care sunt purtate de valuri si curenti
- *necton*- animale dotate cu organe de miscare, care se deplaseaza prin inot *plancton*

Domeniul acvatic poate fi:

- **al apelor continentale:** din rauri, lacuri, ape subterane
- **al apelor marine si oceanice** - *litoral* (organismele din apropierea tarmului)
 - *pelagic* (organismele din largul oceanului)
 - *abisal* (organismele de pe fundul oceanic)

b) **Domeniul terestru** – cuprinde totalitatea vietuitoarelor de pe suprafata uscatului

c) **Domeniul subteran- hipogeu** – organisme din pesteri, grote, ape subterane

- *edafic* – organismele din sol: rame, cartite, insecte etc.

SARCINĂ DE LUCRU:

- **Realizati urmatorul experiment:**

Amenajati 4 borcane diferite dupa cum urmeaza:

- ~**Borcanul 1**- *vata, cateva boabe de fasole, apa. Il pastrati la lumina – poti adauga din cand in cand putina apa daca scade foarte mult sau dispare.*
- ~**Borcanul 2**- *vata, cateva boabe de fasole, apa. Il pastrati la intuneric.*
- ~**Borcanul 3**- *vata, cateva boabe de fasole. Fara apa. Il pastrati la lumina.*
- ~**Borcanul 4**- *vata, cateva boabe de fasole. Fara apa, il pastrati la intuneric.*

Notati in fiecare zi intr-un carnet toate observatiile pt fiecare borcan. Daca rasare planta, in ce zi rasare, cand apare prima frunza, cand apar urmatoarele, daca ati adaugat apa, ce culoare are planta, daca s-a ofilit in ce zi si din ce cauza credeti ca s-a intamplat etc... Urmariti evolutia plantelor din toate borcanele, timp de aproximativ o sapt- o sapt si jumatate.

La finalul experimentului, notati in carnet concluziile. De ce au rasarit, de ce au o anumita culoare, de ce s-au ofilit, de ce ati adaugat apa... Sunt convinsa ca o sa va placa acest experiment, si va veti distra!

Abia astept sa va citesc notitele!

Succes! 😊