



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
GIMNAZIU, SECȚIUNEA A
Etapa județeană, 20 martie 2022
Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE **varianta 1**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. a | 2 puncte |
| 2. d | 2 puncte |
| 3. c | 2 puncte |
| 4. câte 1 punct pentru identificarea unui predicat verbal și a unui predicat nominal din textul A | 2 x 1 p. = 2 puncte |
| 5. precizarea funcției sintactice (1p) (subiect) și construirea propoziției în care să aibă altă funcție sintactică (0,5p) (<i>de exemplu: Pe Coraline am cunoscut-o în vacanță.</i>) (0,5p), precizarea funcției sintactice- complement | 2 puncte |
| 6. – alcătuirea corectă a propoziției interogative 1 punct | |
| – utilizarea unui verb la modul indicativ, timpul perfect simplu 1 punct | 2 puncte |
| 7. transcrierea a două cuvinte din câmpul lexical al substantivului <i>joc</i> ce apar în textul B | 2 x 1 p. = 2 puncte |
| 8.–transcrierea predicatelor din textul B 1p (0,5p+0,5p) | |
| –indicarea timpului verbelor prin care se exprimă predicatele 1p (0,5p+0,5p) | 2 puncte |
| 9. câte 1punct pentru corectarea fiecărei greșeli (<i>Coraline <u>privi adânc spre</u> mama sa.</i>) | 2 x 1 p. = 2 puncte |
| 10. transcrierea corectă a întrebării (- Cum te înțelegi, Coraline, cu mama ta?) câte 0,5 puncte pentru corectarea fiecărei greșeli. | 4x0,5p=2 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. – precizarea temei comune celor două texte(4p) (de exemplu: copilăria) | 4 puncte |
| – formularea răspunsului în enunț | 1 punct |
| – respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) | 1 punct |
| 2. transcrierea din textul B a câte unui cuvânt / unei secvențe care se referă la timpul și spațiul acțiunii | |
| 2x3puncte=6 puncte | |
| 3. – extragerea din textele A și B a câte unei idei principale | |
| – formularea coerentă a ideilor | 2 x 2 p. = 4puncte |
| – formularea răspunsurilor în enunțuri | 1 punct |
| – respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) | 1 punct |
| 4. – prezentarea semnificației enunțului dat (4p-prezentare adecvată și nuanțată; 2p- încercare de prezentare) | 4 puncte |
| – formularea răspunsului în enunț | 1 punct |
| – respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) | 1 punct |
| 5. – numirea oricărei trăsături a personajului (<i>de exemplu: curioasă</i>) | 2 puncte |
| – ilustrarea trăsăturii cu o secvență din text | 4 puncte |
| – formularea răspunsului în enunț | 1 punct |
| – respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) | 1 punct |



6. –formularea răspunsului valorificând mesajul inserat în caseta textului C (6 p- prezentare adecvată și nuanțată,valorificând mesajul inserat în caseta textului C; 4p- formularea răspunsului fără valorificarea mesajului; 2p- încercare de prezentare) **6 puncte**
- formularea răspunsului în enunț **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Idei creative, adecvate cerinței, respectând relația temă – conținut – 8 puncte

- construirea conținutului: **2 puncte**
- substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative **2 puncte**
- respectarea relației temă-conținut **2 puncte**
- îndeplinirea scopului comunicării: **2 puncte**

Respectarea convențiilor unei compuneri narative prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură **8 puncte**

- introducere (prezentarea contextului spațio-temporal, indicat de fragmentul dat) **2 puncte**
- cuprins **4 puncte**
- încheiere **2 puncte**

Realizarea coerenței tematice și a coeziunii **4 puncte**

- claritatea expunerii dată de sfera lexicală adecvată: **2 puncte**
- unitatea discursivă obținută prin enunțuri aflate în legătură unele cu altele, dată de utilizarea corectă a conectorilor pragmatici: **2 puncte**

Utilizarea a patru elemente de limbaj artistic **4 x1p= 4 puncte**

Utilizarea a patru structuri diferite asociate senzațiilor (ce se vede/se aude/se simte/se atinge) **4 x1p= 4 puncte**

Utilizarea preponderentă a claselor morfologice specifice și a timpurilor verbale adecvate (2p/2p) **4 puncte**

Redactare (criteriul formal) – 8 puncte

- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și vocabular **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 2 p.; 2erori-1p; 3sau mai multe greșeli – 0 p. **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 p.; 2 erori-1p; 3 sau mai multe greșeli – 0 p. **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină (margine, marcarea alineatelor) și lizibilitatea scrisului (grafia, distanța dintre litere și dintre cuvinte) **2 puncte**

Notă! *Compunerea nu se va evalua global, ci urmărind cu fidelitate descriptorii și criteriile/subpunctele din barem.*

Notă! **Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**