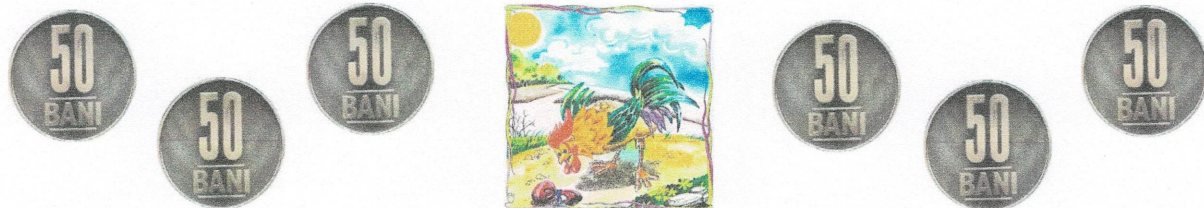


# PROGRAMĂ OPȚIONAL



## "BANI SE CÂȘTIGĂ PRIN MUNCĂ"



## AN ȘCOLAR 2019-2020



**DENUMIRE OPȚIONAL:** ” *Banii se câștigă prin muncă* ”

**DURATA:** anul școlar 2019/2020

**NIVEL:** II

**TIPUL OPȚIONALULUI:** Opțional transdisciplinar

### **ARGUMENT:**

Centrată pe copil, noua abordare a educației propune teme din realitatea de zi cu zi, teme pragmatice și în concordanță cu interesele și necesitățile preșcolarilor. Astfel prin abordarea acestui opțional de educație financiară mi-am propus să abordez teme atractive, de mare interes, printr-o manieră de joc.

Împreună cu personajele din desenele și poveștile preferate, copiii vor parcurge un itinerar tematic, învățând termeni esențiali ai educației financiare: ”sediul unei bănci”, ”magazinul alimentară”, unde se familiarizează cu noțiuni și situații noi, înțelegând cu ușurință ce sunt banii, de unde avem bani, cum și pentru ce îi economisim, cheltuim sau donăm, transformând învățarea într-un joc interactiv.

Activitatea opțională de educație financiară a fost gândită în așa fel încât să aducă un plus de entuziasm, curiozitate, seriozitate... fiind necesară încă din grădiniță deoarece acum, la această vârstă fragedă punem bazele unei educații solide, construim fundația individului, peste care școala va ridica pereți trainici cu un acoperiș rezistent.

### **DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:**

- Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității;
- Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate;
- Autocontrol și expresivitate emoțională;
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
- Activare și manifestare a potențialului creativ;
- Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute sau noi;
- Ascultarea activă a mesajului ;
- Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor;
- Cunoștințe și deprinderi matematice și de cunoașterea mediului;

### **EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:**

- cunoaște tipuri de acțiuni financiar-bancare (confecționare, roluri, păstrarea și utilizarea monedelor, economisire, donare);
- recunoaște/denumeste monede, bancnote naționale și din alte țări și valoarea lor;
- răspunde și formulează întrebări referitoare la acțiunile personale și ale familiei;
- propune acțiuni specifice anteprenoriatului;
- identifică modalități de gestionare a banilor;
- verbalizează acțiuni caritabile întreținute, folosind un limbaj specific;
- denumește mijloacele de economisire a banilor;
- identifică termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile preșcolarilor;
- identifică rolul deținut într-o operațiune comercială: vânzător-cumpărător;



- utilizează comportamente specifice activităților matematice (numărat), compuneri descompuneri, rezolvare de probleme cu 1-2 unități);
- utilizează comportamente specifice activităților de educarea limbajului pe teme specifice;
- utilizează comportamente specifice activităților de educație plastică și practică pentru a realiza lucrări originale cu temă financiară;
- cunoaște existența unor comportamente excesive, care pot afecta echilibrul financiar (risipirea, cheltuirea, cumpărarea în exces);
- apreciază valoarea banilor devenind mai chivernisit;

### **CONTINUTURI:**

1. Banii și importanța lor în viața noastră
2. Economisirea banilor
3. Cheltuirea banilor
4. Donațiile

### **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

- Convorbiri;
- Povestea educatoarei;
- Desen;
- Activități practice;
- Jocuri de rol;
- Jocuri-exercițiu;
- Memorizări;
- Dramatizare;
- Vizite la magazine, bănci;

**RESURSE UMANE:** preșcolari, educatoare, părinți, alte persoane din comunitate.

**PARTENERI –COLABORATORI:** Părinți

**RESURSE MATERIALE:** reviste, De la joc... la educație financiară”, bani adevărați, bani de jucărie, casă de marcat de jucărie, fișe de lucru adecvate temelor.

### **BIBLIOGRAFIE:**

- Ligia Georgescu-Goloșoiu, *Educație financiară. Banii pe înțelesul copiilor*, Ed. Explorator, 2013.
- Ligia Georgescu-Goloșoiu, *De la joc... la educația financiară*, Ed. Explorator, 2016.
- Revista Învățământului preșcolar și primar, Nr.3-4/2016, Ed. Arlequin, pag. 96-98.

### **CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR**

<b>PERIOADĂ</b>	<b>TEMA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>LOCUL DESFĂȘURĂRII</b>
30.09.-04.10-2019	”Implementarea proiectului”	Prezentarea proiectului în fața părinților.	Sala de grupă
07.10-11.10-2019	”Cum se obțin banii ?”	Povestea educatoarei	Sala de grupă
14.10-18.10.-2019	”Cum ne comportăm în magazin/ bancă?”	Convorbire	Magazin
21.10-25.10.-2019	”La ce ne folosesc banii ?”	Lectură după imagini	Sala de grupă



04.11-08.11.-2019	”Bănuțul” de Ilinca Ioniță	Memorizare	Sala de grupă
11.11-15.11-2019	”De-a banca - Eu și familia ne deschidem un cont bancar”	Joc de rol	Sala de grupă
18.11-22.11-2019	”Ce putem / ce nu putem cumpăra cu bani?” – sortare de imagini	Joc exercițiu	Sala de grupă
25.11-29.11-2019 <b>30.11-Liber</b>	”Monede “	Desen	Sala de grupă
02.12.-06.12-2019	”Banul muncit” de Al Mitru	Povestea educatoarei	Sala de grupă
09.12-13.12-2019	”Am muncit și bănuți eu am primit”	Exercițiu cu material individual	Sala de grupă
16.12.-20.12.2019	”Ciuboșelele ogarului ”- poveste populară	Dramatizare	Sala de grupă

 SEMESTRUL AL II-LEA

13.01-17.01-2020	”În vizită la magazin”	Vizitarea magazinelor din preajma grădiniței	Sala de grupă
20.01-24.01-2020 <b>24.01.-Liber</b>	”De-a vânzătorii/ cumpărătorii”	Joc de rol	Sala de grupă
27.01-31.01-2020	”Oare la ce ne folosesc banii?”	Joc exercițiu	Sala de grupă
03.02.-07.02.2019	”Să facem cumpărături !”	Joc exercițiu	Sala de grupă
10.02-14.02.2020	”Micul matematician” (formare de grupe după criteriile date: mărime, formă, culoare)	Exercițiu cu material individual	Sala de grupă
17.02-21.02.2020	”Povestea monedei”	poveste cu început dat	Sala de grupă
24.02-28.02-2020	”Mărțișoare, mărțișoare”- expoziție cu vânzare	Aplicație	Sala de grupă
02.03-06.03-2020	”Câți bani ai și ce cumperi cu ei ? ”	Joc didactic	Sala de grupă
09.03-13.03-2020	”La imprimăria BNR – confecționăm bancnote”	Aplicație	Sala de grupă
16.03-20.03-2020	”Știu să economisesc și singurel și în familia mea !”	Convorbire	Sala de grupă
23.03-27.03-2020	”Pușculiță cu economii a familiei”	Confecționare, aplicație	Sala de grupă
30.03-03.04-2020	”De-a brutarii”	Joc de rol cu scop de anteprenoriat	Sala de grupă
22.04.-24.04.2020	”Monedele vesele”	Modelaj	Sala de grupă
27.04.- 01.05. 2020 <b>01.05.-liber</b>	”Învăț să daruiesc”-donarea monedelor în scop caritabil	Activitate de voluntariat	Sala de grupă
04.05.-08.05.2020	”Moneda națională a României și a altor țări”	Lectură după imagini Prezentare PPT	Sala de grupă
11.05.-15.05.2020	”Băncile din orașul meu”	Vizită	Sala de grupă



18.05-22.05-2020	”La restaurant”	Joc de rol cu scop de anteprenoriat	Sala de grupă
25.05-29.05.2020	”Cu familia la cumpărături”	Joc de rol	Sala de grupă
01.06-05.06-2020 01.06.-liber	”Ce sunt și la ce ne folosesc...banii, banca?”	Joc didactic	Magazin
08.06-12.06-2020 08.06.-liber	”Micul bancher”	Concurs	Sala de grupă

**Modalități de evaluare:**

- Surprinderea aspectelor relevante pe CD;
- Calitatea lucrărilor realizate;
- Calitatea abilităților financiare dobândite de copii;
- Aprecieri, impresii, gradul de satisfacție ale celor implicați în proiect;

**Rezultate înregistrate:**

- Realizarea portofoliului;
- Expoziții cu lucrările copiilor;
- Îmbunătățirea abilităților preșcolărilor referitoare la managementul banilor;
- Dezvoltarea abilităților sociale ale preșcolărilor;
- Valorificarea experienței fiecărui copil exprimată în modalități diverse;

**Mediatizare:**

- pe pagina de facebook a grădiniței;
- în cadrul ședințelor cu părinții;
- pe grupurile de WhatsApp și Messenger ale grupei;
- în cadrul unor acțiuni metodice.

**Sustenabilitate:**

Opționalul” Banii se câștigă prin muncă” a fost implementat în unitatea noastră începând cu anul școlar 2018-2019, acesta fiind al doilea an consecutiv.

Având în vedere că acest opțional abordează o temă de actualitate, **Educația financiară**, este de înțeles interesul arătat atât de copii, cât și de părinți.

Acest opțional îi învață pe cei mici să își însușească deprinderi, abilități și cunoștințe adaptate nivelului lor de vârstă, care să-i pregătească pentru un start financiar în viață, atât de necesar pentru a-și asigura o independență financiară.

**Prof. pentru învă. preșcolar: Lupu Svetlana-Aurora**  
**Grădinița cu Program Prelungit” Dumbrava Minunată” Slobozia**