

Importanța activităților desfășurate în Săptămâna „Școala altfel”

Programul „Școala altfel” sau săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” reprezintă calea spre întărirea relației dintre profesor și elevi, în absența clopoțelului și a lecției ce durează strict 50 de minute. Atmosfera din „săptămâna altfel” este una specială, fiind trăită atât de elevi, cât și de profesori cu sentimentul câștigării unor experiențe noi.

Școala Altfel este tot Școală. Această săptămână devine un spațiu care ne permite să eliminăm limitările de care ne lovim în timpul anului școlar și în care putem testa noi abordări și metode de a răspunde nevoilor de învățare ale elevilor, dar care derivă tot din subiectele din curriculum. Atât profesorii, cât și elevii pot să încerce ceva nou fără teama de evaluare. Profunzimea învățării disciplinare trebuie completată de abilitatea de a integra, sintetiza, echilibra și adapta cunoștințele de la multiple discipline pentru a produce ceva mai complex decât ar fi posibil din orice perspectivă disciplinară.

Programul „Sa știi mai multe,sa fii mai bun!” are ca și conținut activități extracurriculare și extrașcolare. Activitățile selectate au un conținut cultural-artistic, științific, tehnico-aplicativ, sportiv sau simple activități de joc. Desfășurarea acestor activități oferă copiilor destindere, recreere,voie bună, satisfacțiile atmosferei de grup, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoașterea aptitudinilor.

„Școala Altfel” este o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut cu elevii fără a fi stresați de prezența catalogului. Profesorii au ocazia de a-i cunoaște mai bine pe elevi, de a întări relația cu aceștia. Se poate spune că toată perioada este de fapt o abordare transdisciplinară. Astfel, noi, cadrele didactice vom putea să le cunoaștem trăirile lor, motivele pentru care se implică în activitatea școlară și vom putea să corectăm acolo unde este nevoie.

În acest fel, elevul nu mai trece prin secvențe de învățare separate în discipline diferite, ci aceleaași noțiuni se pot aborda în mai multe moduri, conducând la o mai bună formare în modul

și în ritmul propriu al fiecărui elev. Elevul devine actorul activ în rolul principal al acțiunii: imaginează, construiește, cercetează, creează și transpune în practică, găsiindu-și singur mijloacele din ceea ce i se oferă, originalitatea constând în aceea că nu preia modelul învățătorului. Competiția trece pe un plan secundar, prioritară devenind colaborarea, munca în echipă, bazată pe sprijin reciproc pe toleranță, pe efort susținut din partea tuturor, îndreptat către același scop. Atenția este îndreptată asupra procesului de elaborare împreună, prin colaborare, a demersurilor de realizare a sarcinilor.

Copii sunt veseli, dornici de a participa la orice acțiune, de a experimenta sau exersa, profesorii sunt dispuși să socializeze cu elevii lor, într-un context non-formal, atipic pentru învățământul românesc, dar inovator, destins, prielnic pentru cunoaștere și fixarea unor relații. Din perspectiva profesorului am simțit că elevii sunt foarte încântați de activitățile desfășurate și așteaptă cu nerăbdare săptămâna din anul următor. Am fost surprinsă și de un sentiment pe care nu am mai avut niciodată ocazia să îl traiesc, acela al lipsei presiunii unui clopoțel, a tablei, a testului care urma.

„Școala altfel” a devenit un laborator de învățare, contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor.

Programul „Școala altfel” valorizează soluțiile practice, dezvoltate de profesori, vine în completarea experiențelor de învățare pe discipline, răspunde intereselor elevilor. Este un proiect de echipă: director, cadre didactice, consilier educativ, învățători, diriginți, reprezentanți ai elevilor și părinților etc. Mobilizează părinții și comunitatea și se bazează pe profesionalismul directorilor și cadrelor didactice.

Bibliografie:

1. Bocoș, Mușata, 2002, Instruirea interactivă, Presa Universitară Clujeană;
2. Ciolan, Lucian, 2008, Învățarea integrată, Editura Polirom, Iași.