

MENS SANA IN CORPORE SANO!



**“O activitate de succes în Săptămâna Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii
mai bun!”**

12-19 aprilie 2019

Domeniul: Educație fizică, sport și sănătate

Coordonatori,

Prof. Roșu Florina

Prof. Mihalache Florentina

Prof. Boșneag Marian

Înv. Ștefan Maria

Înv. Nicolae Marcela

Nivelul/ nivelurile de învățământ : **primar și gimnazial**

Numărul elevilor din școală : **240**

Numărul cadrelor didactice din școală : **27**

Coordonatorul activității : **Mihalache Florentina, consilier educativ, tel: 0764.543.162, mihalacheflorentina11@yahoo.com**

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. **Titlul activității:** *MENS SANA IN CORPORE SANO!*
2. **Domeniul în care se încadrează activitatea:** Educație fizică, sport și sănătate
3. **Scopul activității:** cultivarea interesului elevilor pentru competiția sportivă și stabilirea unor relații de comunicare și prietenie între aceștia
4. **Obiectivele educaționale:**
 - să manifeste interes constant pentru fenomenul sportiv;
 - să dovedească respect față de regulile impuse de organizarea și desfășurarea competițiilor sportive;
 - să-și dezvolte disponibilitatea pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
 - să-și dezvolte simțul estetic, deschiderea spre frumos;
 - să-și cultive spiritul competitiv și cel al fair-play-ului;
 - să utilizeze limbajul de specialitate în relațiile de comunicare;
 - să se integreze și să acționeze eficient într-un grup prestabilit;
 - să manifeste disponibilitate pentru colaborare în relație cu profesorul și colegii
 - dezvoltarea armonioasă a elevilor;
 - dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului.

Elevii participanți: număr total de participanți: 240 elevi, 27 profesori, 100% procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;

5. **Durata și locul desfășurării activității:** Activitatea s-a derulat]n perioada 15 aprilie – 18 aprilie 2019 și s-a desfășurat în curtea școlii, în sala de sport și pe terenul de sport, Casa de Cultura Urziceni

6. **Descrierea activității:** În prima zi a săptămânii „Scoala Altfel” elevii din clasele a II-a A și a II-a B au participat la o drumeție prin localitate. S-a urmărit promovarea mersului pe jos ori de câte ori au ocazia, să conștientizeze că se poate deplasa și fără automobile. Ajuns la destinație (padurea de la marginea comunei) s-a organizat un campionat de fotbal între băieții din cele două clase, iar fetele au participat la un concurs de sărit coarda. S-a urmărit și promovarea protecției medului prin strângerea gunoaielor lăsate anterior. În a doua zi elevii au participat la activitățile și jocurile sportive organizate pe terenul de sport, la sala de sport, respectiv în curtea școlii. La terenul de fotbal s-a trecut la încălzirea corpului printr-un complex de exerciții, iar după aceea fiecare elev a alergat mai multe tururi pe stadion. După aceea au fost la sală, unde cu ajutorul domnului prof. de ed.fizică, Boșneag Marian au efectuat un complex de exerciții pe diferite aparate și cu diferite mijloace sportive. În curtea școlii s-a organizat jocuri și concursuri de ștafetă prin folosirea unor mijloace sportive. Elevii s-au întrecut la mai multe discipline sportive: șah, tenis de masă, tenis de câmp, atletism, fotbal și handbal. Întregerile s-au desfășurat separat pentru băieți și fete, respectiv pe grupe de vârstă: clasele I-IV, clasele V-VI și clasele VII-VIII.

Pe data de 15 aprilie s-au desfășurat întrecerile la sah si handbal baieti .Pe 16 aprilie s-au desfășurat întrecerile la tenis de masă și handbal fete. Pe 17aprilie s-au desfășurat întrecerile la tenis de câmp și atletism(50 m, aruncarea mingii de oină, 600m, 800m, 1000m, ștafetă 4x300m) precum si Crosul Olimpic. Pe 18 aprilie s-au desfasurat competititiile de fotbal cu participarea elevilor claselor a VII-a si a VIII-a.

7. **Descrieți rezultatele obținute în urma activității**

- Participare cinstită la jocuri și concursurile organizate – sportivitate ;
- Participare cu seriozitate și conștiinciozitate la toate activitățile ;
- Învățarea unor reguli de circulație și aplicarea acestora în situații reale;
- Comportare sportivă, cu o atenție sporită la ceilalți în fiecare situație;
- Dobândirea unor informații despre localitatea noastră, respectiv clădirile, bisericile vizitate;
- Consolidarea spiritului de echipă, a colectivului de elevi ;
- Înțelegerea îngrijirii mediului înconjurător ;

- Conștientizarea faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată.

8. Precizați dacă elevii / profesorii / părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

- a. Elevii au fost încântați să participe la această activitate. Pentru mulți copii aceasta a fost, cu adevărat, o zi deosebită, fapt evidențiat prin manifestarea dorinței de a continua acest gen de activități .
- b. Profesorii au înțeles că apropierea de elevi este foarte importantă pentru a realiza activități reușite, iar ieșirea din spațiul clasei dă frâu liber imaginației și creativității elevilor.
- c. Părinții au conștientizat rolul, sprijinul și importanța școlii în educarea copiilor, dar și faptul că implicarea lor oferă un succes garantat activităților. Părinții au fost tare bucuroși și mândri de performanțele obținute de copii lor și ne-au asigurat tot sprijinul în continuare.

9. Motivația propunerii activității.

Această activitate a fost cea mai ...

Importantă, pentru că a fost adresată elevilor și părinților cu scopul de a-i face mai responsabili față de sănătatea corpului și a minții.

Interesantă și creativă pentru că elevii au avut ocazia de a-și arăta abilitățile sportive pentru menținerea sănătății corpului și minții.

Dinamică, pentru că la finalul celor trei zile petrecute împreună elevii prin cooperare au reușit să realizeze activități interesante, frumoase și reușite la care au fost implicați un mare număr de elevi din școala noastră.

Prin aceste experiențe toți participanții au înțeles că mișcarea zilnică este foarte importantă și nu este doar un slogan. Îndrumarea elevilor de a trăi o viață sănătoasă este datoria adulților. Prin exemplul dat de profesori, părinți, antrenori, cred, că s-au realizat obiectivele propuse.

Argumente ale:

a. Elevilor

Bichir Gabriel, clasa a III-a :

M-am simțit minunat pe tot parcursul desfășurării activității sportive pe care am realizat-o alături de colegii mei. M-am bucurat că am câștigat meciul de fotbal. Îmi palce mult fotbalul!”

Rîșnoveanu Valentina, clasa a IV-a :

Mă bucur foarte mult că am reușit să obțin cea mai bună performanță la alergare. Am alergat șapte tururi de stadion. Învățătoarea și colegii m-au felicitat.”

b. Profesorilor

Munteanu Zinovia, profesor pentru învățământ primar:

Consider că asemenea activități sportive sunt foarte benefice pentru întregul colectiv, ne ajută să-i cunoaștem pe elevi în situații diferite, avem ocazia să întărim spiritul colectiv, să promovăm sportul, mișcarea, dorința pentru o viață sănătoasă. A fost o săptămână foarte reușită.”

Morcoteț Dumitru, profesor de geografie:

Consider că este o activitate benefică, având caracter educativ, întrucât îi învață pe elevi să aibă grijă de sănătatea lor. În plus elevii au fost puși în situația de a colabora și a concura în echipe.

c. Părinților

*”E important să ne implicăm și să sprijinim elevii și dascălii lor în astfel de demersuri. Lui Marius i-au placut jocurile, cele cu cercurile...au fost multe activitati frumoase si antrenante, multumim pentru efort si implicare!” **Mihai B***

*„Copiii au fost bine echipați, bine pregătiți, foarte atenți, disciplinați în timpul concursului. Totul a decurs în condiții foarte bune, într-a atmosferă de entuziasm și prietenie.” **Monica S.***

*„Consider că asemenea activități sportive sunt foarte benefice pentru întregul colectiv, ne ajută să-i cunoaștem pe elevi în situații diferite, avem ocazia să întărim spiritul colectiv, să promovăm sportul, mișcarea, dorința pentru o viață sănătoasă. A fost o săptămână foarte reușită.” – **prof.Mihalache Florentina, coordonatorul activității***

„Dovezi” ale activității:











