

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FERDINAND I”
MOVILA-JUDETUL IALOMITA

PROIECT NATIONAL

„ȘCOALA ALTFEL”

PROF. CONSILIER EDUCATIV

COSTEA-DONTU LILIANA

**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IALOMIȚA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„FERDINAND I ”-MOVILA
JUDEȚUL IALOMIȚA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FERDINAND I”

STR. ȘCOLII NR.1, MOVILA

JUDEȚUL IALOMIȚA

NIVEL GIMNAZIAL

NR. TOTAL ELEVİ:127

NR. TOTAL CADRE DIDACTICE:17

ȘCOALA ORGANIZATOARE „FERDINAND I”

DIRECTOR PROF.Oancea Constantin

Profesor- consilier educativ Costea-Donțu Liliana

Prof.inv.primar Coman Aurica

Prof.Iosif Lavinia

Prof. Țurcanu Paulina

Echipa de proiect:

prof. **CosteaDonțu Liliana**, profesor, (tel. 0767373589), mymyany@yahoo.com- Școala Gimnazială "Ferdinand I" Movila

prof. Pâslaru Adriana, profesor, (tel. 0720015427), adipaslaru@yahoo.com - Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești

prof. Sârbu Mihaela, profesor, (tel. 0764441476), mih_sarbu@yahoo.com - Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești

Inspector Limbi moderne, prof. **Rotaru Aida – ISJ Ialomita**

1)Titlul activității : PROIECT EDUCAȚIONAL “PASSEPARTOUT”

2)Domeniul în care se încadrează: Domeniul cultural, arte vizuale; TEATRU, LITERATURA, MUZICA, DANS

3) Scopul activității :

- ✓ Descoperirea și promovarea talentului elevilor de a se manifesta în limba franceză.
- ✓ Valorificarea potențialului intelectual, artistic și creativ al elevilor, precum și a capacității acestora de a folosi limba franceză în diverse contexte

4) Obiectivele educaționale ale activității ;

1. Susținerea și consolidarea interesului pentru limba franceză.
2. Dezvoltarea potențialului creativ prin realizarea unor produse originale.
3. Formarea unor atitudini și comportamente privind respectarea valorilor europene.
4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul: elevii claselor I-XII din județul Ialomița și din județele partenere.
5. Beneficiarii direcți și indirecti; elevii și cadrele didactice din județul Ialomița și din județele partenere.

5) Elevii participanți : 200 de elevi

Beneficiari: elevi, cadre didactice, părinți

6) Durata și locul desfășurării activității :

Data : 16.04.2019 , 6 ore la Căminul Cultural din Movila

Resurse:

- umane: elevi, cadre didactice, parteneri, comunitatea locala

- materiale: diplome, cupe, dulciuri, sucuri, lucrări
ale copiilor, scaune, statie, microfoane, panouri și mese pentru
expoziție, fotografii, laptop, videoproiector

7) Descrierea activității :

Proiectul-a organizat pe următoarele secțiuni:

- Secțiunea «**Teatru**», elevii prezintă 1 piesă de teatru în limba franceză
- Secțiunea «**Muzică**» , elevii vor interpreta 1 piesă in limba franceză
- Secțiunea «**Dans**» , elevii prezintă 1 dans pe o melodie în limba franceza

- Secțiunea «Cafélittéraire» - compoziții proprii pe tema „Symphonie de printemps,,

Monitorizare și evaluare

– Echipa de proiect va monitoriza în permanență în timpul desfășurării concursului elevii participanți la concurs ,și se va ocupa de jurizare, de diplomele și adeverințe pentru cadrele didactice coordonatoare; se valorifică în permanentă potențialul creativ și talentul copiilor participanți la acest proiect;

-Se fac tot timpul fotografii, înregistrări și videoclipuri cu toate momentele din spectacol.

În cadrul acestui proiect educațional se dorește cultivarea interesului elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru limba, literatura și civilizația franceză.Orice vârstă ai avea , oriunde te-ai afla și oricare ar fi ocupația ta, limba franceză te va ajuta să faci un pas înainte: cunoști oameni, te pregătești profesional într-un mediu deosebit de propice, devii mai bun în meseria ta, îți atingi potențialul maxim sau pur și simplu te bucuri de experiența culturală unică, în timpul tău liber sau în vacanță!

Acest proiect educațional, prin obiectivele pe care și le propune, vine în întâmpinarea folosirii eficiente a timpului de învățare, a creșterii atractivității lecțiilor de limbă străină, a dezvoltării abilităților de comunicare în franceză,aceasta fiind un instrument prin care putem exprima valori precum dragostea,pacea,toleranța,bucuria de a trăi și bunul gust. Avem nevoie de acest gen de acțiuni pentru a-i face pe elevi și profesori săconștientizeze că sufletul fiecăruia dintre noi are nevoie de muzicalitatea limbii franceze.

8)Rezultatele obținute în urma activității

- O puternică motivare a elevilor pentru participarea la activități cultural-educative;
- Implicarea părinților în activitățile propuse;
- Cooperarea între elevi;
- Asigurarea continuității proiectului în anii următori.

9)Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acesteia și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

Toți factorii implicați și-au manifestat dorința continuității acestui proiect-parteneriat pentru implicarea elevilor în activități culturale-artistice. Elevii au fost foarte încântați că au putut lega prietenii cu elevii din alte școli la fel de talentați și motivați să învețe limba franceză.

10) Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună: argumente ale cadrelor didactice

Colectivul de cadre didactice din Școala Gimnazială „Ferdinand I” din Movila, consideră că această activitate a fost cea mai bună, pentru că a implicat mulți elevi, a fost un schimb de experiență între elevii din Movila și elevii în celelalte școli din Județul Ialomița. S-a promovat spiritul de competiție, dar în același timp și de cooperare. S-au legat prietenii, s-au schimbat idei ce pot fi puse în practică în activitățile viitoare. S-a găsit o modalitate de a îmbina utilul cu plăcutul, cultivându-se respectul pentru o altă limbă străină, de circulație internațională, folosită în Uniunea Europeană, la fel de importantă ca și prima limbă, internațională, limba engleză.

Considerăm că prin toate activitățile desfășurate s-a adus un aport important în educarea minunților noștri copii, dezvoltând gustul pentru frumos, pentru cultivarea și descoperirea talentelor încă din primii ani de școală.

Cu toții am constatat că activitatea a fost un succes, fapt pentru care am decis să mai organizăm în viitor astfel de acțiuni.

B) Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților

„Mi-a plăcut modul în care toți elevii au socializat și au colaborat, au legat prietenii. Un alt lucru ce mi-a plăcut a fost faptul că acest proiect îi ajută pe tineri să își dezvolte creativitatea și să își arate calitățile artistice.”

Prof. învățământ primar – Coman Aurica – Școala Gimnazială „Ferdinand I” – Movila

„A fost o experiență unică! Am făcut parte dintre organizatori, am avut plăcerea de a colabora direct cu colegii de la alte școli, din alte localități, și am legat prietenii. Mă bucur că am participat la acest proiect, deoarece am avut ocazia să cunosc oameni deosebiți.”

Prof. Costea-Donțu Liliana, Școala Gimnazială „Ferdinand I” – Movila

„S-a reușit atragerea multor elevi, cunoașterea și comunicarea între elevii dintre mai multe școli a fost o experiență deosebită, atât pentru ei cât, și pentru cadrele didactice implicate.”

Director, Prof. Oancea-Constantin, Școala Gimnazială „ Ferdinand I,, -Movila

„M-a bucurat dorința cadrelor didactice de la Liceul Anghel Saligny , Liceul tehnologic industrial alimentar Fetești , Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu ,, tot din Fetești, și , de la Școala Gimnazială „ Ferdinand I ,, din Movila, de a colabora cu alte cadre didactice de la celelate școli din județ, cu care au concurat. Dar și mai mult m-a impresionat faptul că elevii participanți la acest concurs , la început rivali, au devenit prieteni până la finalul concursului, dovedind acest lucru prin hora dansată pe scenă , de fapt începută pe scenă si continuată în sala căminului cultural, în timpul deliberării juriului.

Director Căminul Cultural din Movila, d-nul Petre Baci

C) Dovezi ale activității -fotografii







