



Nr.1747 / 11.06.2019

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALA ALTFEL”

15-19 APRILIE 2019

A.FIȘA ACTIVITĂȚII

NUMELE ȘI ADRESA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT APLICANTE:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3

SLOBOZIA, jud. IALOMIȚA

B-dul UNIRII nr.14, tel-fax 0243235752

e-mail sc_nr3_slobozia@yahoo.com

NIVELUL/ NIVELURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

GIMNAZIAL

NUMĂRUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ

938 ELEVI

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ

50 CADRE DIDACTICE

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII (nume și prenume, funcție, date de contact): Vasile Georgeta-Profesor / Responsabil Consiliul Elevilor
mobil: . 0724315047

email: georgeta_vasile2007@yahoo.com

1. TITLUL ACTIVITĂȚII:

OBIECTIVUL PE „ȘCOALA ALTFEL”

2. DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ

ABILITĂȚI DE VIAȚĂ

3. SCOPUL ACTIVITĂȚII:

MOTTO:

„Spune-mi și voi uita. Învăță-mă și îmi voi aminti. Implică-mă și voi învăța.”

Benjamin Franklin

Planificarea activităților din cadrul Proiectului „Școala Altfel” a devenit o provocare, deoarece acestea trebuie să surprindă, să atragă, să vină cu ceva nou.

În cadrul întâlnirilor cu elevii din Consiliul Școlar al Elevilor-Junior, aceștia au sugerat realizarea unui proiect prin intermediul căruia ei să devină reporteri în „Școala Altfel”, iar materialele rezultate să fie redactate în paginile revistei Gimnasium.

În felul acesta vor realiza un material suport care poate sta la baza planificării viitoarelor proiecte din cadrul săptămânii „Școala Altfel”.

4. OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE ALE ACTIVITĂȚII

- ❖ Promovarea spiritului de echipă;
- ❖ Conștientizarea propriilor abilități și valorificarea acestora;
- ❖ Realizarea unor materiale care să poată fi valorificate prin proiectele din „Școala Altfel”;
- ❖ Evidențierea celor mai reușite activități.

5. ELEVI PARTICIPANȚI: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă.

Număr total de participanți: 94

Procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 86,17%

6. DURATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII

Durata: Activitatea s-a desfășurat pe tot parcursul programului „Școala Altfel”, în săptămâna 15-19 aprilie 2019.

Locul desfășurării: sala de clasă, la sediul instituțiilor partenere, pe parcursul excursiilor/vizitelor realizate în afara școlii /localității.

7. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.)

Conținut: Pregătirea minuțioasă a elevilor-reporteri, repartizarea sarcinilor, realizarea unui orar în funcție de activitățile planificate, colectarea materialelor (activități cât mai originale, informații cât mai exacte, imagini cât mai relevante), selectarea celor mai interesante articole cu privire la activitățile desfășurate, redactarea acestora și așezarea în paginile revistei Gimnasium.

Metode de învățare activă: observarea dirijată, învățarea prin descoperire, învățarea pe bază de joc, jocul de rol, responsabilizarea, realizarea grupurilor de discuții on-line, analiza comparativă.

Sarcini de lucru care s-au bucurat de succes:

- ✓ Atribuirea responsabilităților : reporteri, corespondenți, fotografi, redactori;
- ✓ Realizarea grupului de discuții on-line;
- ✓ Selectarea celor mai relevante activități;
- ✓ Realizarea materialului pentru revista Gimnasium.

Caracter interdisciplinar:

Pentru realizarea activității, elevii s-au folosit de cunoștințele dobândite la:

- ✓ Limba română pentru redactarea corectă a textelor;
- ✓ Limbile moderne pentru utilizarea adecvată a unor termeni sau expresii;
- ✓ Geografie și Istorie pentru a reda informații exacte referitoare la locurile și obiectivele vizitate;
- ✓ TIC pentru comunicarea virtuală, redactarea textelor, includerea imaginilor, realizarea paginării;
- ✓ Educație socială pentru o bună colaborare în cadrul grupului;
- ✓ Educație plastică pentru echilibrarea imaginilor și formatul textului.

Parteneriate

Pentru realizarea activității, elevii au colaborat cu cadrele didactice și elevii tuturor claselor și au fost spijiniți de părinții lor. Prin materialele realizate au evidențiat toate parteneriatele încheiate de școala noastră cu instituții care au spijinit proiectul „Școala Altfel”: Biblioteca Județeană „Stefan Bănulescu”, Muzeul Județean de Istorie, Poliția Municipală, Pet Star Slobozia, Firma de panouri publicitare „Vio SRL Pălăniș”, „Oyl Expert Pavaje”, Autoritatea de Supraveghere Financiară București etc.

8. DESCRIEȚI REZULTATELE OBTINUTE ÎN URMA ACTIVITĂȚII

Pe parcursul celor cinci zile de activități, elevii din grupul țintă care au fost desemnați ca fotografi au surprins imaginile cele mai relevante de pe parcursul activităților/excursiilor/vizitelor desfășurate, iar cei desemnați cu realizarea textului au fost atenți la detalii pentru a reda cu exactitate lucrurile cele mai interesante care ar putea să suscite interes pentru viitoarele activități.

Au rezultat pagini de însemnări, fotografii sugestive, instantanee, schițe, lucrări practice, machete. Toate au fost strânse într-un Jurnal „Școala Altfel”.

Pe baza acestor materiale s-au realizat câteva pagini pentru numărul 32 al revistei Gimnasium, revista semestrială a Școlii Gimnaziale Nr. 3 Slobozia.

9. PRECIZATI DACĂ ELEVII/PROFESORII/PĂRINȚII ȘI-AU MANIFESTAT DORINȚA DE CONTINUARE A ACESTEI ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI ÎN CARE PUTEȚI ASIGURA ACEST LUCRU:

Atât elevii, cât și cadrele didactice și-au exprimat dorința de a continua această activitate.

Având în vedere că au fost implicați elevi din toate clasele, aceștia și-au însușit informații legate de modul în care se realizează un articol. În felul acesta pot realiza un jurnal al clasei lor, pot deveni colaboratori ai revistei Gimnasium, pot realiza materiale informative legate de activitățile școlare și extrașcolare care pot apărea în presa locală.

10. MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII CA FIIND CEA MAI ...

Argumente ale cadrelor didactice

Activitatea a fost cea mai fructuoasă deoarece...

Ne-a oferit sugestii pentru realizarea activităților din săptămâna „Școala Altfel”.

Profesor Lb. română Petranici Diana

Activitatea a fost cea mai interesantă deoarece...

A scos în evidență locuri noi de vizitat, noi parteneri pe care putem conta în derularea activităților școlare și extrașcolare.

Prof. învățământ primar Manea Georgeta

Activitatea a fost cea mai educativă deoarece...

Elevii au dat dovadă de spirit de echipă și foarte buni organizatori. Eficienți și serioși au reușit să selecteze cele mai bune activități.

Prof. Lb. Engleză Iordache Fabiola

Argumente ale elevilor

Activitatea a fost cea mai relaxantă deoarece...

S-a desfășurat în afara școlii, fără catalog și lecții lungi.

Vasile Flavius, elev-clasa a VIII-a B

Activitatea a fost cea mai serioasă deoarece...

Am transmis informații care se pot verifica oricând.

Zeca Cristina, elevă-clasa a VIII-a C

Argumente ale părinților

Activitatea a fost cea mai așteptată deoarece...

Copiilor noștri le place să se facă utili. Le place să colaboreze unii cu alții, să utilizeze tehnologia modernă și să fie apreciați pentru acestea.

Bătrâncea Victorița, părinte

**B. ATAȘAȚI CELE MAI RELEVANTE MĂRTURII ALE ELEVILOR/
PROFESORILOR/ PĂRINȚILOR REFERITOARE LA ACTIVITATEA PROPUȘĂ.**

Mărturii ale elevilor:

Iubesc să fiu reporter și înseamnă mult pentru mine. Acest lucru nu se rezumă doar la cuvinte, chiar este pe lista mea de dorințe. Acesta poate fi un început!

Alexandru M. Boricean, elev- clasa a IV-a C

Eu cred că a fi reporter este foarte interesant, deoarece pot să aflu lucruri noi și interesante, pot arăta adevărul, pot interacționa cu foarte multe persoane. Sunt o persoană sociabilă și îmi place să stau de vorbă cu cei care au ceva frumos de spus.

Nicolae Diana Valentina, elevă- clasa a III-sa C

Această săptămână ne-a solicitat foarte mult. Mi-a plăcut genul acesta de activitate deoarece te responsabilizează și îți dă încredere în tine. Mă simt mândru deoarece a fost la inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor-Junior, al cărui președinte sunt!

Moldoveanu Sebastian, elev- clasa a VIII-a C)

În data de 15.05.2019 am fost implicată într-o activitate de educație financiară nebanară la clasa a VII-a. Foarte interesantă, dar m-a solicitat foarte mult , deoarece in calitate de „jurnalist” am fost nevoită să îmi iau noțițe pentru ca articolul să fie pe înțelesul tuturor. Greutatea nu s-a oprit aici, ci și la selectarea imaginilor care aveau să însoțească articolul, deoarece imi doream ca ceea ce nu am putut reda prin cuvinte să se înțeleagă din imagini.

Gustoiu Andreea, elevă-clasa a VII-a D

Mărturii ale părinților:

Susținem orice inițiativă a copiilor noștri. Avem încredere în ei și în cadrele didactice care îi îndrumă. Implicându-i în activități cât mai variate, ei își descoperă adevăratul drum în viață.

Oancea Laura, părinte

Mărturii ale profesorilor:

A fost o deosebită plăcere să lucrez alături de această minunată echipă. Încă de la început, de la întâlnirile Consiliului Școlar al Elevilor-Junior, când au propus o astfel de activitate pentru „Școala Altfel”, am realizat că au multe de oferit. Si

Într-adevăr au dat dovadă de pricepere, seriozitate și dorință de a arăta că sunt de încredere.

Înarmați cu aparate foto și cu telefonul mobil pentru a-și nota lucrurile interesante (pentru că sunt adepții tehnologiei moderne) au realizat un material informativ deosebit, adevărată resursă pentru colegii lor.

Încurajați de rezultatele lor au încheiat săptămâna „Școala Altfel” cu dorința de a continua această activitate și anul următor.

Responsabil CȘE-Junior,
Prof. Vasile Georgeta

C. ATAȘAȚI „DOVEZI” ALE ACTIVITĂȚII (FOTOGRAFII, FILME, DOCUMENTE)

OBIECTIVUL PE „ȘCOALA ALTFEL”



Fotograf: Rusu Horia Costin
Clasa a VII-a C

Săptămâna „Școala Altfel”, săptămâna în care ne manifestăm curiozitatea și devenim dintr-o dată „altfel”: dornici să acționăm, să ne spunem ideile, să ne implicăm. Am îmbinat utilul cu plăcutul, și parcă timpul a trecut extrem de rapid.

Activități precum: „Profesor pentru o zi”, „Master Chef Junior”, „Orașul meu”, „Voluntarii ecologiști”, „Micul cercetaș”, „Educație financiară”, „Educație pentru situații de urgență”, „Tradiții pascale”, „Sunt antreprenor”, „Satiri și dansatori”, vizitele la diferite instituții, excursiile și nu în cele din urmă Festivalul de dansuri multietnice s-au împletit cu momentele de relaxare și voie bună.

Plini de entuziasm și bucuroși că au participat la toate activitățile propuse colegii noștri și-au dorit să ne împărtășească din realizările lor ca niște adevărați reporteri.





Ioana Krs

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA

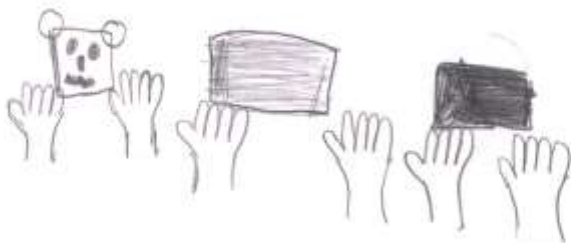


IMPRESII

ȘCOALA ALTFEL 2018-2019

Mie mi-a plăcut cel mai mult miercuri la „Master Chef Junior” și joi „La cumpărături pentru o alimentație sănătoasă”. La „Master Chef” eu am făcut sandvici vesele. Colegii le-au plăcut foarte mult. Ei au făcut tot felul de prăjituri bune. A fost frumos! La cumpărături pentru o alimentație sănătoasă am fost la LIDL să ne cumpărăm alimente. Am avut fiecare 10 lei. Eu i-am cheltuit pe toți 😊. A fost minunat! Toată săptămâna școala altfel mi-a plăcut! M-am distrat!

„Master Chef





Gimnasium

*„Spune-mi și voi uita. Învăță-mă și îmi voi aminti.
Implică-mă și voi învăța”.*

Benjamin Franklin

Master Chef - JUNIOR

O activitate mult așteptată de colegii noștri mai mici. Este colorată, este gustoasă și constructivă. Toți își demonstrează măiestria și creativitatea în domeniul gastronomiei.

Colaborează unii cu alții, se apreciază reciproc, iar la final se bucură de preparatele frumos prezentate pe băncuțele lor de pe care au

dispărut cărțile, caietele și penarele.

Este drept că în spatele lor se vede și ajutorul părinților, dar mai știm un lucru: cele mai reușite proiecte sunt cele realizate în echipă! Este un început.

Cine știe câți dintre acești mici „master-chefi” vor ajunge adevărați MASTER-CHEFI.



În cadrul activității: „Comunitatea noastră”, din 15 aprilie 2019, care a avut ca obiective:

- să identifice/ să viziteze principalele instituții, obiective economice, social-culturale ale orașului;
- să cunoască locul de muncă al părinților;
- să cunoască frumusețile naturale ale localității și importanța ei economică;
- să manifeste dorința de a participa la rezolvarea

unor probleme ale comunității, elevii clasei a III-a A au vizitat o tipografie din Slobozia, unde au învățat despre drumul pe care îl parcurge o carte, ca să ajungă la noi.

A fost o activitate foarte interesantă!

A consemnat: Vasile Flavius
Clasa a VIII-a B



Gimnasiun



CAZINOUL din Constanta

În săptămâna Școala Altfel eu și colegii mei am fost într-o excursie la Constanța.

Am vizitat foarte multe locuri interesante cum ar fi: Delfinariul, Academia de fotbal „Gheorghe Hagi”....

Cel mai mult mi-a plăcut când am fost la Cazinou. Peisajul era minunat, iar sunetul mării îți dădea o stare de bine. Toți eram cu telefoanele în mână pentru a face cea mai frumoasă fotografie cu impunătorul edificiu care, așa cum ne spunea doamna dirigintă, are o istorie foarte interesantă. Este o clădire emblematică pentru Constanța aflându-se pe bulevardul Regina Elisabeta, iar în zona în care se află acesta a mai fost o construcție din lemn (1880-1902) numită „cazină” cum se numeau pe atunci locurile pentru spectacole, teatre, baluri sau locuri de recreere. Construcția a trecut prin mai multe etape de proiectare și renovare. Cel mai interesant mi s-a părut faptul că în cazinou au fost turnate în anul 2007 câteva scene din filmul „Tinerete fără tinerețe” regizat de Francisc Ford Coppola și bazat pe nuvela omonimă scrisă de Mircea Eliade.

La plecare, privind cu regret singuraticul Cazinou, am zărit doi delfini care înotau liberi. Am rămas pe loc câteva minute să-i urmăresc și m-am gândit în ce companie frumoasă rămâne totuși clădirea care pe mine m-a impresionat destul de mult!



A consemnat: Moisescu Sebastian
Clasa a V-a B



„Școala altfel” LA CLASA A II-A B

Cei mai frumoși bucătari, elevii clasei a II-a B, au surprins prin îndemânarea și priceperea lor în ceea ce privește pregătirea micului dejun.

Mândria lor de a fi elevi ai Școlii Gimnaziale Nr.3 i-a îndemnat la o acțiune de ecologizare a spațiului de joacă, iar la final s-au întrecut în realizarea unor proiecte pe tema „Orașul meu”.

A consemnat: Zeca Cristina
Clasa a VIII-a C





Gimnasiu

Nechează, patru picioare are,
Îi place iarba foarte tare.
Când avem ceva de-adus,
La căruță este pus.

În Australia se găsește,
Un bun alergător el este,
Puil îl ține-n buzunar,
Spune acum numele-i clar!

Dumitrache Denis
Clasa a II-a A



CLASA PREGĂTITOARE B



O zi destul de neprietenosă cu vânt și picături reci de ploaie săcăietoare. Cu toate acestea, copiii de la clasa Pregătitoare B nu s-au dat bătuti și au pornit la drum.

S-au oprit mai întâi la Biblioteca Județeană „Șt. Bănulescu” unde le-a fost prezentată secția de carte pentru vârsta lor, după care, înarmați cu răbdare, s-au așezat la masa de lucru special amenajată la Muzeul Județean de Istorie pentru a lua contact cu frumoasele obiceiuri românești specifice sărbătorilor pascale.

A consemnat : Oancea Raluca
Clasa a V-a B



„Să vorbim despre piața financiară nebancară”

În data de 15.04.2019 s-a derulat în școala noastră o acțiune de informare legată de educația nebancară destinată elevilor de clasa a VII-a. De ce doar acestor clase? Am aflat de la domnii formatori-reprezentanți ASF- că, începând cam de la vârsta de 13 ani, adolescentul înțelege și percepe riscul, acum se formează un comportament legat de bani.

Drept urmare au fost abordate teme precum: piața de capital, piața asigurărilor, sistemul de pensii administrate privat.

Sesiunea de formare a fost una interactivă: fiecare dintre noi am identificat care este nevoia sa de protecție, de ASIGURARE împotriva efectelor producerii riscurilor. S-a pus accent pe faptul că nimeni nu ne poate ajuta așa cum ne ajutam noi înșine, de aceea este important să cunoaștem ce produs de asigurare ne este necesar sau util.

În orice INVESTIȚIE există risc. Este important să urmărim cum prețurile cresc sau scad, să avem răbdare și să construim o strategie. Planul trebuie să urmărească propriile obiective, stabilite în funcție de riscuri, nevoi, costuri.

PENSIA PRIVATĂ este o modalitate de suplimentare a veniturilor noastre la momentul pensionării, o economisire pentru bătrânețe care ne va ajuta să ne păstrăm standardele de viață.

Sesiunea s-a finalizat cu un îndemn:

ÎNVAȚĂ, ÎNTREABĂ, CUNOAȘTE!

A consemnat: Gustoiu Andreea
Clasa a VII-a D



JURNAL „ȘCOALA ALTfel” 2019

O zi încărcată...

„Săptămâna Altfel” este cea mai minunată săptămână din timpul anului școlar.

Toată săptămâna am făcut diverse activități, iar cea mai interesantă a fost cea din ziua de miercuri, când am fost în excursie.

Am fost foarte bucuroși cu toții, chiar dacă la momentul acela vremea nu era prietenoasă. Dî de dimineață, ne-am îmbarcat în autocar și alături de domnul învățător, am plecat la drum.

Prima oprire a fost Grădina Zoologică de la Bucov. Așezată într-o zonă foarte frumoasă, am rămas uimit de spațiul imens pe care aceasta îl ocupă, fiind înmăzită de multe alei mărginite de copaci și țăruri în care locuiesc animalele. Sunt multe animale, cel mai mult m-au impresionat animalele pitereice. Regele animalelor, leul, veghea semet, nepăsător la mulțimea de copii care se perindau în jurul regatului său. Ammai văzut urși, lupul cenușiu, tigrlul Siberian, lama, zebra, dar și o cămilă cu o cocoași. Țarul maimuțelor este un loc pe care l-am apreciat, giumbușlucurile făcute de ele au stărnit răsese în grupul nostrum. Un loc aparte îl reprezintă păsările: păuni, fazani, diverse specii de găini, rate, găște.

Mi-a plăcut mult vizita la Grădina Zoologică, am văzut și am învățat multe lucruri despre animalele sălbatice.

Am continuat excursia la Muzeul Cinegetic de la Posada. Acesta se afla într-o zonă deosebit de frumoasă, un parc care abunda în vegetație și în interiorul său sunt expuse mai multe trofee vânătoarești din fauna cinegetică românească, precizându-se punctele și medaliile aferente.

CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR „JUNIOR”

Se găsesc aici exemplare din capra neagră, urși bruni, blănuri nde urși, cerbi, zimbri, căprioare și vulpi, cranii ale diferitelor animale, arme și alte obiecte vânătoarești.

În timpul vizitei am fost însoțiți de o doamnă gid care ne-a vorbit despre exemplarele expuse, comportamentul animalelor, când au devenit trofee. A fost foarte amabilă și ne-a povestit totul foarte frumos.

Ne-am întors la Ploiești, am făcut un popas pentru a mânca, iar apoi am încheiat excursia cu o vizită la Muzeul Ceasului din localitate. Și aici am fost însoțiți pe parcursul vizitei de o doamnă ghid, care printr-o poveste interesantă ne-a plimbat prin istoria ceasului prin întreg muzeul.

Am înțeles că muzeul deține o colecție impresionantă de aproape 1000 de piese. Am văzut pendul construit din lemn, clepsidra, nisiparnița, primul ceas de buzunar, ceas cadran solar, ceasuri cu diverse indicații în afara orelor, ceasuri aparținând unor personalități. Eu am reținut ceasul aparținând domnitorului Al. Ioan Cuza, printr exponate!

La plecarea din muzeu, am mulțumit gazdei pentru prezentare, dar nu am plecat până nu am cumpărat fiecare câte un souvenir, majoritate fiind atrași de ceasul de buzunar, pe care desigur și eu l-am cumpărat!

După o zi foarte încărcată, am urcat în autocar și ne-am îndreptat spre Slobozia. Dacă dimineața eram foarte gălăgioși și dornici să primim informații vizuale noi, acum la întoarcere eram tacuți și așteptam cu nerăbdare să ajungem acasă, unde știam că ne așteaptă un pat moale și călduț!

**A consemnat: Popica Eduard Alexandru
Clasa a II-a D**

„Spune-mi și voi uita. Învăță-mă și îmi voi aminti. Implică-mă și voi învăța”. Benjamin Franklin

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA



IMPRESII

ȘCOALA ALTFEL 2018-2019

Săptămâna aceasta, a fost distractivă. Am făcut lucruri pe care nu le-am mai făcut ani precedenți. M-am distrat împreună cu colegii mei în locuri unde nu am mai fost până acum. Luni, în primele două ore, am făcut macheta orașului Slobozia. Bine, nu a întregului oraș, ci a unei părți din el. Nu a fost ușor, dar nu a fost nici foarte greu.

După terminarea celor două ore, am plecat spre „Muzeul Județean de istorie Slobozia”. Acolo erau multe obiecte și tablouri vechi. Am aflat multe lucruri noi.

Marti, câțiva copii din clasa noastră, printre care și eu, am fost calificați la etapa a doua de la un concurs de matematică, care avea loc în acea zi.

După terminarea concursului, am fost la un film. Nu a durat prea mult, dar a fost frumos.

Miercuri, am plecat la fabrica de sticle „Petstar” unde am aflat cum se fac sticlele, iar la final toată lumea a primit o ciocolată și o sticlă de apă.

Joi, aveam planificată o activitate ECO, dar cum vremea a fost urâtă și a plouat, am rămas în clasă vreo două ore fumate, iar după am plecat la Tonel Berles, unde avea loc un concurs de țări. Se făceau echipe de cinci-șase copii, iar după trebură să pictăm un steag al unei țări. A fost distractiv, dar ne-am murdărit de acuarele.

Vineri, am luat cartoane, lipici, barfece etc, pentru a face felicitări de paști, deoarece se apropie. Doamna ne-a scos modele și fiecare și-a ales pe cel care îi plăcea.

Ne-am distrat super mult, și am aflat lucruri noi! Alina așteaptă la anu' să vadă ce surprize vom avea.

Dumitru Sarah Maria
Clasa a IV-a D

JURNAL „ȘCOALA ALTFEL” 2019

CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR „JUNIOR”

Vizită la Pet Star

În cadrul programului Școala Altfel, clasa noastră a organizat o vizită la firma Pet Star. Noi, copiii, eram foarte încântați de faptul că vom intra pentru prima dată într-o fabrică.

Ne-a organizat doamna învățătoare în rânduri de câte doi copii și am plecat din curtea școlii foarte veseli și nerăbdători. Tot drumul până la fabrică am vorbit în șoaptă între noi, întrebându-ne ce fel de mașinării o să vedem acolo. Drumul nu a fost foarte lung, ajungând acolo în 15 minute.

La intrarea în curtea fabricii era o poartă masivă din fier. În cadrul porții ne aștepta cu zâmbetul pe buze organizatoarea evenimentului, dna Georgiana Constantin. Prima dată am vizitat corpul de clădire în care se află birourile angajaților. Ne-au impresionat geamurile de la etajul clădirii care ne ofereau o viziune de ansamblu asupra halei de producție.

Am coborât în sala mare și ne-au fost prezentate mașinile care produc preformele.

Acestea topesc plasticul și îl modelează în preforme. Am înțeles din explicațiile reprezentanților fabricii că din preforme se fac sticlele de pet prin suflare.

După hala de producție, am vizitat depozitul fabricii. Am remarcat de la intrare tavanul foarte înalt din acest corp de clădire al fabricii. Însoțitorii noștri ne-au făcut atenți tot timpul să circulăm numai pe bandele de mers marcate. Pentru noi a fost amuzant să vedem treceri de pietoni în interiorul unei clădiri. Am mai văzut cutii mari de carton în care se depozitau preformele. Totul era aranjat, toate cutiile aveau etichete, din care noi nu prea am înțeles nimic, dar păreau foarte bine organizate.

La finalul circuitului prin fabrică, fiecare copil a primit câte o preformă și o ciocolată. Ne-am simțit foarte bine și am mulțumit mult gazdelor noastre, care au fost foarte ospitaliere.



A consemnat: Călin Tudor Ștefan, Clasa a IV-a D

„Spune-mi și voi uita. Învăță-mă și îmi voi aminti. Implică-mă și voi învăța”. Benjamin Franklin

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA



IMPRESII

ȘCOALA ALTFEL 2018-2019

Ce m-a încântat a fost
filmul pentru copii: "Covorul
fermecat". Mi-a plăcut foarte
mult că a fost frumos și
vesel. Mi-a plăcut foarte mult
căprița pentru că era deosebită
și foarte isteată. Ea l-a ajutat
pe băiat.



Negreanu Anastasia
slobozia@yahoo.com

Clara. I 1

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA

Tudor Ioana



IMPRESII

ȘCOALA ALTFEL 2018-2019

19.04.2019

Școala Altfel

Mă mi-a plăcut cel mai mult ziua de luni. Am vizitat Banca Transilvania care ne-a întâmpinat cu prăjituri. Dacă răspundeam corect la întrebări ne dădeau câte un premiu. Apoi ne-am întors în clasă și am făcut „Comunitatea noastră”. Am fost în echipă cu Andrei Stan, cu Mihnea, cu Denisa și cu Bogdan.

A fost o zi minunată! În „Școala Altfel” mă distrez mereu! Deși am spus doar de ziua de luni, mi-au plăcut toate activitățile.



*Jurnalul meu (a)normal
Vineri, 19 Aprilie 2019*

După un film bun la Cinema Galax, o vizită la Muzeul de Istorie și alte activități relaxante, ultima zi din această săptămână a fost “gustată” la maxim de copii!

La inițiativa d-nei Ioana Zamfirache, colectivul clasei a IV-a C, am fost într-o scurtă dar frumoasă excursie, plină de experiențe noi... iar la sfârșit bucuria a fost nemărginită atât pentru gazde cât și pentru copii:

Mulțumim pe această cale D-lui Rică Dragomir și d-lui Omer Ozdemir pentru primirea noastră la Oyl Expert Pavaje, o fabrică modernă înființată în 2017, specializată în producția de pavaje standard, rezidențiale, dale, borduri, elemente carosabile și bolțari.

Ferma Ciochina, condusă de domnul Ene, e și ea în județul Ialomița. Acolo ne-am putut bucura de lapte și gogoși, în compania oilor, vacilor, porcilor și a adorabilului căluț. Iar, pentru mișcare, doamna învățătoare ne-a dus pe islaz să facem întreceri de alergat. Am furat startul, dar am trecut linia ultimul.

Și, în sfârșit, am ajuns acasă. Da, ați auzit bine. Acasă! Unde am prezentat mândru afacerea familiei mele, prod.publicitară. Neavând alți angajați, familia mea e o echipă profesionistă cu vechime pe piața locală de prelate și reclame.

Colegii mei au fost încântați, iar eu am fost onorat de prezenta lor. Mulțumim celor implicați și recomand și altor clase să meargă în astfel de excursii.



**A consemnat: Alexandru Boricean,
Clasa a IV-a C**

Gimnasium

Nr. 32, Iunie 2019

DIN SUMAR:

- ✓ ELEVI DE NOTA 10
- ✓ PARTENERI ÎN EDUCAȚIE
- ✓ SENTIMENTE EXPRIMATE
ÎN CUVINTE ȘI CULOARE
- ✓ ULTIMUL CLOPOTEL
- ✓ JURNAL „ȘCOALA ALTFEL”
- ✓ CURIOSITĂȚI, GLUME, GHICITORI

CASETA REDACȚIEI:

Coordonatori: Prof.inv.primar MIHAI EMIL
Prof.inv.primar STOICESCU ELISABETA
Prof. RÂNCĂ NICOLETA
Prof. VASILE GEORGETA

STURZOIU MARIA-clasa a VI-a A
COMARDICI ALINA-clasa a VII-a C
GUSTOIU ANDREEA-clasa a VII-a D
MOLDOVEANU SEBASTIAN-cl. a VIII-a C

Colaboratori: Oancea Laura, Nae Flavia, Vlad Roxana, Dragu Ștefania, Vasiloiu Roxana, Arghiroiu Steluța, Manea Georgeta, Neculae Fănela, Neculae Ion, Ivan Elena, Stoicescu Elisabeta, Lungu Gheorghia, Tutelcă Gina, Neagu Drăguța, Cristea Elaria, Georgescu Norelia, Zamfirache Ioana, Dinu Gica, Chioveanu Alina, Iordache Fabiola, Hagianu Adriana, Petranici Diana, Bătrânceanu Victorița, Dragomirescu Anișoara, Neagu Adrian, Răduță Georgeta, Râncă Nicoleta, Ionescu Sorana, Negroiu Ioana, Dobre Emilia, Brașoveanu Ionela, Bică Cornel, Căluță Roxana, Filipache Carmen, Ionescu Maria

ECHIPA MANAGERIALĂ: Prof. Stoica Claudia-Valentina - director
Prof. Vasile Georgeta - director adjunct

Revistă avizată de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița,
cu numărul de înregistrare: 606/31.10.2018