

## EXCURSIE TEMATICĂ LA TULCEA

### A. FIŞA ACTIVITĂȚII din data 20.04.2018

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RADU VODĂ”, FETEȘTI

**Nivelul/nivelurile de învățământ:** PRIMAR/GIMNAZIAL

**Numărul elevilor din școală:** 68

**Numărul cadrelor didactice din școală:** 9

**Coordonatorul activității** (nume și prenume, funcție, date de contact):

- a) prof. Ionescu Georgiana, director, [ionescugeorgiana78@yahoo.com](mailto:ionescugeorgiana78@yahoo.com), 0723316307
- b) prof. Anghel Mihaela, director adjunct, [mihaelageorgem@yahoo.com](mailto:mihaelageorgem@yahoo.com), 0761694433
- c) inst. Micu Elena, [emicu58@yahoo.com](mailto:emicu58@yahoo.com), 0760273949
- d) prof. Dincu Carmen, consilier educativ, [dincucarmen@yahoo.com](mailto:dincucarmen@yahoo.com), 0728211962

1. **Titlul activității:** EXCURSIE TEMATICĂ FETEȘTI-TULCEA-FETEȘTI

2. **Domeniul** în care se încadrează: TEHNIC

3. **Scopul activității:** valorificarea patrimoniului muzeal prin utilizarea colecțiilor muzeale ca resurse pentru educația formală, nonformală și informală.

4. **Obiectivele educaționale ale activității:**

- a. Influența omului asupra mediului, relație om-natură;
- b. Înțelegerea modului de funcționare a sistemelor naturale;
- c. Să faciliteze adaptarea comportamentului elevului la realitatea înconjurătoare;
- d. Conștientizarea de către elevi a importanței studierii exponatelor fără a le deteriora atingându-le;
- e. Însuirea cunoștințelor referitoare la modul de obținere a exponatelor;

5. **Elevi participanți:** număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă; 68, 37%

6. **Durata și locul** desfășurării activității:

Activitatea s-a desfășurat pe durata zilei de 20.04.2018. în orașul Tulcea ( „Muzeul De Etnografie și Artă Populară”, Acvariul din Tulcea și o plimbare pe Fluviul Dunărea).

**7. Descrierea activității.** Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).

„Școala Altfel” vine în sprijinul intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, dându-le ocazia să observe, să-și explice noțiunile de științe naturale, geografie-istorie, cultură-artă și în alt context decât cel curricular. Excursia desfășurată în orașul Tulcea apus bazele sistematizării acestor noțiuni prin desfășurarea următoarelor activități:

- Vizitarea Acvariului din Tulcea
- Vizitarea „Muzeului de Etnografie și Artă Populară”
- Plimbarea pe fluviul Dunărea pentru studierea naturii (fauna și flora specifică Deltei Dunării).

Prin conversație euristică: Ce ați aflat?/ Ce vi se pare interesant?/ Câți dintre voi ați alege profesia de muzeolog? / Motivați, de ce? elevii au conștientizat că școala poate fi și „altfel” prin implicarea lor în atmosfera unui acvariu, muzeu sau expediții scurte.

**8. Descrieți rezultatele obținute** în urma activității.

- Elevii au urmărit cu atenție explicațiile, și-au lămurit unele noțiuni cu ajutorul întrebărilor lărgindu-și orizontul de cunoaștere;
- Elevii vor duce mai departe tradițiile și obiceiurile, vor respecta trecutul neamului românesc.

**9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.**

Elevii au fost impresionați de toate noțiunile/ obiectele afilate în muzeu și au putut compara viața oamenilor din trecut cu cea de astăzi. Mărturiile copiilor, cadrelor didactice au demonstrat interesul și atenția copiilor prezenti în această excursie. În jurnalele personale ale elevilor au fost consemnate toate acțiunile desfășurate, ele fiind însoțite și de un album foto.

**10. Motivația propunerii activității:** argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Educația timpurie este baza educației și autoeducației continue aviatorului cetățean, căruia ne pregătim să-i asigurăm compatibilitatea cu valorile europene. În cadrul săptămânii „Școala Atfel” elevii însuși de cadre didactice și de câțiva părinți au efectuat o excursie în localitatea Tulcea și în Delta Dunării pentru largirea orizontului lor de cunoaștere și pentru a înțelege și a respecta trecutul neamului românesc.

Implicarea părinților, elevilor, comunității locale, a fost o mare provocare din care toți au învățat o mulțime de lucruri:

- La nivelul elevilor- doresc să revină în Tulcea și să mai viziteze și alte obiective importante;
- La nivelul cadrelor didactice- se așteaptă o deschidere a acestora spre astfel de activități specifice;
- La nivelul părinților/ comunității locale- se așteaptă participarea finanțară pentru susținerea activităților, dar și o mare participare fizică, prin însușirea grupului de elevi în asemenea activități.

### B. MĂRTURII:

”Mi-a plăcut cel mai mult plimbarea pe Dunăre cu șalupa. Vegetația, păsările și locuințele pe care, cu surprindere, le-am observat ne-au încântat. La Acvariu, speciile de pești au fost interesante, iar colecția de fluturi nemaipomenită.” (Anghel Andrei, cls. a VI-a A)

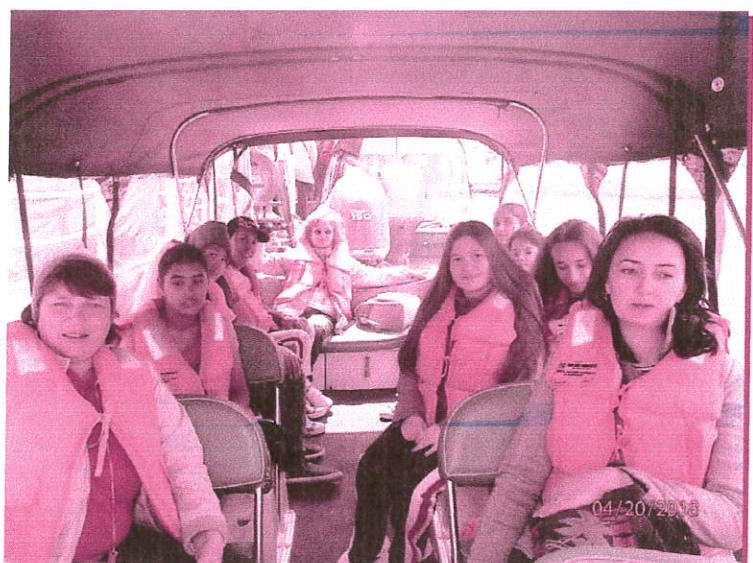
”A fost o zi minunată! Am petrecut o zi întreagă cu colegii, doamna și mama mea. M-am distrat foarte mult cu colegii și ne-am înțeles foarte bine .” (Butuza Andreea, cls. a III-a A)

”Organizarea activității a fost foarte bună. Copiii au fost în siguranță, iar cadrele didactice au gestionat foarte eficient timpul dedicat excursiei. Comunicarea elev-cadru didactic a ajuns la un alt nivel, relația de prietenie și respect reciproc dezvoltându-se. ” (Anghel Nicoleta, părinte)

”Cu siguranță activitatea a ajuns la sufletul copiilor, încântarea putându-se observa pe chipurile lor. Curiozitatea le-a fost satisfăcută de ghizii care ne-au însușit, iar placerea de a fi împreună a fost evidentă.” (Dincu Carmen, profesor)

### C. ”Dovezi” ale activității

*Plimbare pe Dunăre cu șalupa*



## La Muzeul de Artă și Etnografie



*La Acvariu*

