

Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina”

Urziceni, Ialomița

Proiect de activitate culturală desfășurat

în cadrul săptămânii “Școala altfel”

TITLUL PROIECTULUI:



CENTENARUL MARI UNIRI

Motto: Veniți Români, veniți la Mecca noastră,

Veniți la ALBA-IULIA-n Ardeal!

(Adrian Păunescu)

Coordonatori: Prof. Roman Florina

Prof. Panescu Elena

ANEXA 1.

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A.FIȘA ACTIVITĂȚII

*NUMELE SI ADRESA UNITAȚII DE ÎNVĂȚĂMANT APLICANTE :

LICEUL TEHNOLOGIC „SFÂNTA ECATERINA” – URZICENI , STR. PANDURI, NR.57
E-MAIL: gs_sf_ecaterina_urziceni@yahoo.com *NIVELUL/NIVELURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, PROFESIONAL, GIMNAZIAL, PRIMAR

*NUMĂRUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ-948 ELEVI

*NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ 62

*COORDONATORUL ACTIVITĂȚII: -PROF. ROMAN FLORINA: E-mail:
florinastan.roman@gmail.com

-Tel. 0730070164 –

-PROF. PANESCU ELENA: E-mail:
elenapanescu2013@gmail.com

-Tel: 0720048394

1.Titlul activității : Excursie Tematică : **CENTENARUL MARII UNIRI**



2.Domeniul în care se încadrează :

Domeniul: STIINTIFIC

3.Scopul activității :

a)Conștientizarea acțiunii politice decisive a elitelor din Regatul României și a elitelor românești din Austro-Ungaria în conjunctura favorabilă creată de Primul Război Mondial;

b)Cunoașterea faptului că Marea Unire este legată indestructibil de personalitatea Regelui Ferdinand, a Reginei Maria și a omului de stat I.C Brătianu și a altor personalități cum ar fi: cardinalul Iuliu Hossu, Vasile Goldiș, Al. VaidaVoievod;

c)Cunoașterea contribuției și participării efective a numeroși preoți în războiul pentru Reîntregirea Neamului – în special din Transilvania – “ De n-ar păzi Domnul cetatea, în zadar ar priveghea cel ce o păzește “ (Psalmul 126)

4.Obiectivele educaționale ale activității:

-elevii trebuie să înțeleagă și să se implice în realizarea acestei activități pentru a cunoaște istoria reală, “trăită” pe viu a acestui popor;

-să viziteze Catedrala Reîntregirii Neamului de la Alba Iulia, si alte obiective legate de încercarea românilor de a se uni (Mănăstirea Dealu unde se află depus capul marelui Voievod Mihai Viteazul, apoi locul bătăliei de la Șelimbăr, prima victorie a Marelui Voievod la intrarea în Transilvania);

-să înțeleagă și să se implice în realizarea acestei activități prin responsabilizarea lor în legătură cu aspectele concrete ale excursiei;

-să poată purta o discuție cu reprezentanții muzeului pentru a cunoaște specificul muncii acestora;

-să cunoască viața marilor personalități care au contribuit la realizarea Marii Uniri – regele Ferdinand I, regina Maria, I.C. Brătianu;

-în contextul de mai sus, elevii vor fi îndemnați să cunoască legea care a “gubernat” familia Brătienilor – artizani ai Marii Uniri: “respectul adânc față de valorile fundamentale ale acestui popor – Dumnezeu, țara, familie, onoarea, sacrificial.” Deviza acestei familii a fost întotdeauna “Legea neamului ne leagă”.

5.Elevi participanți : 33 de elevi de la clasele a 11-a D si a 11-a T – 80% din grupul țintă, grupul țintă considerat fiind elevii celor două clase.

6.Durata și locul desfășurării activității: Excursia s-a desfășurat pe parcursul a trei zile (14-16.05.2018) și a cuprins următorul traseu și obiective turistice: Urziceni-Târgoviște Mănăstirea Dealu-Curtea de Argeș—Sibiu; a doua zi traseul a continuat cu Cetatea Alba-Iulia, iar a treia zi Brașov-Valea Prahovei retur Urziceni.

7.Descrierea activității :

Ziua1:

-Drumul a trecut pe la cetatea de scaun a Țării Românești – Târgoviște - și



primul obiectiv a fost Mănăstirea Dealu:

- Istoricul existenței capului Marelui Voievod la Mănăstirea Dealu

Imaginile sunt sugestive în legătură cu destinul marelui voievod Mihai Viteazul. Inscripția de pe mormânt, aparținând istoricului Nicolae Iorga strigă parcă durerea unui neam. "Aici se odihnește ceea ce crima și impietatea au lăsat din trupul cel SFÂNT al lui Mihai Voievod Cel Viteaz". Legenda spune că în primul război mondial Mănăstirea fiind rechiziționată de către nemți, măicuțele au fost obligate să se refugieze în Moldova. Unul din odoarele de preț luate de maici a fost și racla de argint cu capul Marelui Voievod. În felul acesta, într-un tren militar Voievodul și-a mai revăzut țara pe care ar fi vrut-o unită.

Aici, la Mănăstirea Dealu, elevi și profesori am constientizat încă o dată că Voievodul Mihai Viteazul este lalomițean; pentru noi este un motiv de mare respect și o șansă de a-i determina pe elevi să fie mândri de înaintașii lor.

CURTEA DE ARGEȘ:

Aici, la Curtea de Argeș o altă cetate de scaun a Țării Românești am fost față în față cu cei care au reprezentat cu adevărat destinul României moderne: Regele Carol I și Regele Ferdinand. Mormintele acestora ne amintesc că suntem o nație care prin luptă și perseverență și-a construit un destin și-a apărut granițele și în final s-a Reîntregit.

Drumul spre Sibiu trece prin localitatea Șelimbăr, unde Mihai Viteazul obținea prima victorie decisivă în războiul pentru Unirea celor trei țări: "Pohta ce-am pohtit – Ardealul, Moldova și Țara Românească" așa cum precizează cronicile vremii.

În catedrala Mitropolitană de la Sibiu, am asistat la un moment înălțător când preoți și oameni de rând, înfășurați la propriu și la figurat în tricolor exprima voința și credința unui neam CARE A REFUZAT SĂ ÎNGENUNCHEZE ȘI A LUPTAT PENTRU UNIRE. Am surprins vizual și auditiv câteva momente semnificative pentru o țară întreagă "aici punem filmarea".

A fost în același timp, momentul propice pentru o educație creștină adevărată deoarece nu trebuie să uităm că suntem creștini, popor apostolic, creștinați de Sf Apostol Andrei. Românii din Ardeal au în Bisericile lor invariabil credința că:

"Totdeauna, lucrul tău

Să-l începi cu Dumnezeu! "

În Transilvania trăiesc de veacuri români ortodocși, Greco-catolici, Romano-catolici, protestanți și de alte religii și viețuirea lor a fost întotdeauna "Un suflet și-o simțire".

Ziua 2 :

“Bat clopote vestind REÎNTREGIREA”

La Alba este km 0 al Românismului. Aici a fost și este România care nu a stat în genunchi în fața nici unui imperiu, deși revolta aceasta ne-a costat scump .

Am vizitat catedrala Reîntregirii Neamului străjuită pe vecie de statuile regelui Ferdinand și ale reginei Maria.

Pictura Catedralei aparține cunoscutului pictor Costin Petrescu.

Am continuat drumul prin vechea Cetate ALBA Carolina , am străbatut Via Principalis pana la ultima Poartă a cetății unde a avut loc supliciul tortura pe roata a lui Horea , Cloșca și Crișan .

Am fost impresionați de ordinea, curățenia unui oraș în care fiecare piatră respiră istorie. Ne-am reîntors în timp și ne-am amintit că aici a stat Legiunea XIII Gemina și am vizitat ruinele castrului roman de la Alba Carolina.

Am vizitat muzeul Unirii și ne-am documentat, ajutați de personalul muzeului referitor la etapele și personalitățile Marii Uniri:

-Vasile Goldiș

-Cardinalul Iuliu Hossu

-Iuliu Maniu

-Alexandru Vaida Voievod

-Și nu în ultimul rând I.C Brătianu artizanul Marii Uniri.

Am vizitat catedrala romano-catolică Sf Mihail unde își dorm somnul etern voievodul Iancu (Ioan) de Hunedoara și fiului sau Matei Corvinul considerat cel mai mare rege al Ungariei.

Ne-am recântors în fața Catedralei Reîntregirii Neamului și ne-am reamintit faptul că aici , la 22 octombrie 1922 Regele Ferdinand și Regina Maria au fost încoronati ca regi ai Romaniei Mari. A fost actul istoric datorita căruia stam cu fruntea sus, ca națiune liberă în fața celorlalte nații ale lumii.

Am considerat că elevii au nevoie de acest moment pentru a conștientiza ca Unirea s-a realizat de întreg poporul Român având în frunte personalitățile mai sus amintite.

Ziua 3 :

A fost momentul propice pentru a scoate în evidență caracterul interdisciplinar al acestei activități; elevii de la clasa a XI-D și-au exersat cunoștințele contabile și au făcut bilanțul activității.

În același timp, am avut răgazul necesar să vedem frumusețea peisajului și să observăm această alternanță deal – vale, care pentru Lucian Blaga este fundamentală în existența poporului Român. Am trecut și pe la Lancrăm apoi la Rășinari de unde Octavian Goga a făcut Rugăciune pentru sufletul țaranului din Ardeal.

Elevii s-au implicat încă de la început în organizarea practică a excursiei, stabilirea traseului și chiar plata către agenții economici. Acest fapt a contribuit la creșterea motivației elevilor pentru practicarea meseriei de tehnician în activități economice, stimulând în același timp schimbarea de atitudine față de organizarea muncii.

În concluzie, activitatea desfășurată pe parcursul a trei zile și-a atins obiectivele și scopul. Am implicat consiliul de administrație al școlii, care ne-a oferit sprijinul necesar, poliția orașului Urziceni precum și firma care a asigurat transportul. O mențiune specială pentru cazarea oferită de pensiunea Curmătura Ștezii, care ne-a asigurat condițiile de cazare optime, precum și cele de desfășurare a unei activități cultural-artistice din ultima seară.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității :

- Fotografii - Panou cu fotografii afișat în holul liceului - Eseuri ale elevilor - Referate

Rezultatele activității s-au concretizat astfel:

-Au participat 33 de elevi coordonați de două cadre didactice, elevi care s-au implicat în organizarea excursiei și au realizat mai mult de 100 de fotografii, 5 filmări.

-Au realizat o prezentare power point și s-au implicat activ în realizarea activităților culturale de la pensiune. În același timp, au împărtășit din experiența lor cel puțin pentru 100 de colegi din școală, trezindu-le dorința de cunoaștere.

-Activitatea a fost profitabilă și din punctul de vedere al cunoașterii detaliilor geografice a traseului: Am străbătut județele: Ialomița, Prahova, Dâmbovița, Argeș, Sibiu, Alba, Brașov; am traversat cursurile râurilor Ialomița, Telcagă, Prahova, Dâmbovița, Argeș, Olt, Mureș.

-Privirile ne-au fost scaldate de frumusețea peisajului montan oferit de Subcarpații Meridionali, Carpații Meridionali, Podișul Transilvaniei.

9. Precizați dacă elevii, profesorii, părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități .

Atât elevii cât și părinții au apreciat activitatea și rezultatele ei, iar profesorii organizatori doresc continuarea activității și stabilirea unor obiective în concordanță cu cele anterioare.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună .

Conducerea școlii și profesorii organizatori consideră că activitatea a contribuit în mod decisiv în extinderea orizontului cultural al elevilor la dezvoltarea sentimentelor de patriotism și la conștientizarea legăturii dintre istorie, religie și sentimentul religios în istoria neamului românesc.

B. Atașați cele mai relevante mărturii referitoare la activitatea propusă.

Atașăm impresiile scrise a trei elevi participanți și a unui părinte.

C. Atașați dovezi ale activității.

Atașăm prezentarea PowerPoint a obiectivelor turistice vizitate, precum și fotografii efectuate în excursie.

Mă numesc Simion Marius Daniel, sunt elev în clasa a XI-a D, în perioada 14-16 mai 2018 am fost în excursie împreună cu unu dintre colegii mei.

Drumul a fost lung și obositor. Primul obiectiv pe care l-am vizitat a fost Mănăstirea Dealu.

Am pornit apoi spre un alt obiectiv. Pe drum am admirat frumusețile naturii care îmbrăca versmânt nou, după o lungă și friguroasă iarnă. Următorul popas a fost la Cetatea Alba Iulia, unde am admirat o paradă extraordinară.

La fel de încântat am fost și când am ajuns la pensiunea unde am fost cazati. Era la poalele muntelui într-un loc liniștit și foarte frumos.

Am făcut o mulțime de poze. Am cumpărat suveniruri din toate locurile pe care le-am vizitat.

Când am ajuns acasă iam povestit mamei. A fost foarte încântată.

A fost o excursie extraordinară de frumoasă în care m-am distrat foarte tare.

Data:
05.06.2018

Semnătura:


Concluzionând, pot spune că această experiență nu numai că a avut efect benefic asupra culturii generale a copiilor dar i-a apropiat de natură, a fost un moment de relaxare și edihna care le-a fost benefic.

Data: 05.06.2018

Semnătura:



cu numere Nicoleta Simion și sunt părinți al
elevului Simion Marius Daniel din clasa a XI-a D

În perioada 14-16 mai 2018 fiul meu împreună
cu câțiva colegi de clasă, au participat la o excursie care
din punctul meu de vedere, luând în considerare obiective-
le vizitate, a avut un efect benefic asupra culturii gene-
rale a elevilor.

În ciuda drumului ștertor, fiul meu a fost încântat
de tot decursul excursiei. El a povestit că, împreună cu
doamna dirigintă care i-a îndrumat în permanență, au
vizitat Mănăstirea Dealul, obiectiv care le-a atras atenția,
au admirat minusculele vegetații și relieful inedit al zonei,
au făcut un popas la Cetatea Albă Tulia unde au admirat
o paradă.

Pe lângă aceste obiective turistice vizitate, fiul meu
a fost multumit și de pensiunea unde au fost cazati. El a
bucurat faptul că era foarte aproape de natură, fiind
situată la poalele munților.

În perioada excursiei, elevii au avut timp și
să cumpere suveniruri. Îndemânarea cu care aceste
obiecte erau lucrate era impresionantă, tocmai din
acest motiv, fiul meu mi-a făcut o surpriză
aducându-mi ca și amintire din experiența lui
o minunată icoană.

Mă numesc Iancu Sorina Georgiano, sunt elevă în clasa a XI-a D, iar în perioada 14-16 mai 2018 am fost în excursie împreună cu unii dintre colegii mei, dar și cu câțiva din elevii unei alte clase.

Primul loc pe care l-am vizitat, a fost Mănăstirea Beanu, aflată în apropierea orașului Târgoviște. În această mănăstire se află copul Voievodului Mihai Viteazul. În curtea mănăstirii trona o frumoasă statuie a voievodului.

Al doilea loc vizitat de noi, a fost Curtea de Argeș unde am putut vedea mormintele regale, mai exact mormântul Reginei Maria, Regelui Ferdinand I, Reginei Elisabeta, dar și al Regelui Carol II. Curtea Mănăstirii de Argeș, dar și mănăstirea ne-a fascinat pe toți prin frumusețea lor.

După vizitarea Curții de Argeș, am vizitat și centrul Sibiului.

În a doua zi de excursie am vizitat Cetatea Alba Iulia. La intrarea în cetate era situată o biserică în care se aflau o multitudine de icoane vechi.

Pe lângă toate aceste locuri și lucruri care
ne-au fascinat, am vizitat și văzut și altele
uimiteare. Am putut vedea și multe peisaje
nemaipomenite.

Consider că această excursie a avut un rol
educativ asupra noastră. Am putut vedea și
învăța multe lucruri noi.

În concluzie, a avut o contribuție benefică
pentru cultura noastră generală.

05.06.2018.

Șarina

Măștiouri din excursie

Stă numesc Matache Ionuț-Cătălin, sunt elev în clasa a XI-a B, iar în perioada 14-16 mai 2018 am organizat activități extrascolare care au implicat multă așteptată excursie. Alături de clasa mea mi s-au alăturat și colegii de la clasa a XI-a T alături de doamna profesoară. Primul obiectiv turistic pe care l-am vizitat a fost Mănăstirea Dealu aflată în apropiere orașului Bărgănești. Am rămas foarte surprins de peisajele minunate. Mănăstirea este minunată lucrată, cu o atenție mare la detalii. Cel mai interesant monument istoric a fost copul lui Mihai Viteazul.

Un loc foarte frumos și care merită vizitat este Mănăstirea Cuveta de Arges, construită în secolul al XVI-lea de călugăr Basarab. Legenda spune că Măștile Manole și-a zidit soția între mormintele zidirii din acest magnifică mănăstire.

În incinta acestei mănăstiri se afla mormintele regelui Carol I, regina Elisabeta și familia regală.

În a doua zi de călătorie am vizitat Cetatea Alba Iulia, aceasta dispune de prezente unele importante monumente ce stau mărturie în evoluția țării noastre, cum ar fi: statuia equestă a lui Mihai Viteazul, lucrare din bronz care îl reprezintă pe domnitor în zău în care acesta își făcea intrarea triumfală în Alba Iulia. Obeliscul lui Horea, Elieșca și Crăciun și Catedrala romano-catolică Sfântul Mihail reprezentând una dintre cele mai vechi monumente de mare importanță din Transilvania și are o vechime de 1000 de ani.

Pe de o parte, vreau să menționez că această excursie a avut un rol educativ, iar pe de altă parte a fost și un prilej de a deveni mai uniți.