

1025 / 31.05.2018

FACEM SPORT ÎNCĂ DE MICI, CA SĂ CREȘTEM MARI, VOINICI

FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Slobozia

Nivelul de învățământ: preșcolar

Numărul preșcolarilor din grădiniță: 250

Numărul cadrelor didactice din unitate: 22

Coordonatorul activității:

Turcea Nicoleta Cristina – director - 0729914468, gradinitanr3@yahoo.co.uk

Mihalache Lenuta – profesor invatamant prescolar, mihalachelenuta@yahoo.com

Savu Gabriela - profesor invatamant prescolar, savudiana19@yahoo.com

Mocanu Daniela – educatoare, daniela.mocanu16@yahoo.com

Moise Aurelia – profesor invatamant prescolar, moise.aurelia85@yahoo.com

1. **Titlul activității :** „Facem sport încă de mici, ca să creștem mari voinici”

2. **Domeniul în care se încadrează:** sportiv

3. **Scopul activității:** dezvoltarea fizică armonioasă și prevenirea instalării unor deficiențe fizice prin practicarea sportului, ca și a spiritului de echipă, a atitudinii de fair-play prin intermediul competițiilor sportive.

4. **Obiectivele educaționale ale activității**

- dezvoltarea armonioasă a copiilor prin practicarea sportului
- dezvoltarea spiritului competițional, fair-play-ului, spiritului de echipă;

5. **Preșcolari participanți:** 200

6. **Durata și locul desfășurării:** intervalul orar 10.00 – 13.00 - sala Cinema Galax

7. **Descrierea activității:**

În cadrul programului „Școala altfel; Știi mai multe, știi mai bine!”, s-a desfășurat concursul de dans modern cu tema “Simfonia florilor”, concurs ce face parte din Simpozionul și concursul regional “Facem sport încă de mici, ca să creștem mari, voinici”, ediția a IV-a, organizat de către unitatea noastră de învățământ.

Pe scena salii Galax au evoluat 13 formații: 11 formații de preșcolari din tot județul, 2 formații de școlari. Micuții dansatori au fost susținuți de părinți și bunici, de profesorii îndrumători, de conducerea Inspectoratului Școlar Județean, dar și de către autoritățile locale, care i-au aplaudat încă din deschiderea competiției.

În urma evoluției fiecărei formații și în funcție de criteriile de apreciere stabilite în Regulamentul concursului s-au obținut 3 premii III, 6 premii II și 2 premii I.

8. **Rezultatele obținute în urma activității**

- ✓ buna coordonare motrică și o ținută adecvată;
- ✓ comunicare deosebită atât pe orizontală (copil-copil), cât și pe verticală (copil- educatoare)
- ✓ implicare eficientă a partenerilor în derularea activității;
- ✓ obținerea de către copii a unor diplome de participare, cupe pentru fiecare formație

9. Precizați dacă participanții și-au manifestat dorința de continuare a acestor activități

Activitatea cu caracter sportiv desfasurate a avut un puternic impact pozitiv, copiii participand cu placere, respectandu-se regulamentul impus, incurajandu-si colegii de echipa si respectandu-si adversarii. Asa cum reiese si din impresiile participantilor si partenerilor, se doreste ca si in anul scolar urmator, in cadrul „Scolii altfel” sa fie organizat acest concurs interjudetean “Facem sport inca de mici, ca sa crestem mari, voinici” .

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...

Mișcarea este recunoscută ca prim factor al formării intelectuale corespunzătoare a copiilor. Studiile în domeniu au dovedit că prin practicarea diferitelor activități sportive se favorizează capacitățile de comunicare și creativitate, se reduc agresivitatea și inhibiția și astfel se ajunge la îmbunătățirea premiselor unor activități complexe, constructive, socializante. Practicarea mișcării fizice ajută la dezvoltarea psihică a individului, previne labilitatea emoțională, modelează temperamentul și atitudinile, constituind un fundament solid pentru personalitatea în formare.

Exercițiile fizice, jocurile de mișcare împreună cu factorii naturali – apă, aer, soare – fortifică organismul, generându-i o pavază naturală în fața îmbolnăvirilor, cultivă răbdarea, stăpânirea de sine, curajul, inițiativa, perseverența, disciplina, dezvoltă sentimentele de prietenie, spiritul colectiv și competitiv. Un copil care alergă, se joacă, este sănătos și pregătit oricând să facă față unui efort intelectual.

Dezvoltarea fizică armonioasă este unul din obiectivele pregătirii preșcolarului pentru școală. Prin mișcare, prin jocuri pe fond muzical, prin dans, la această vârstă, copiii își exteriorizează sentimentele devin dezinvolti, li se dezvoltă capacitățile și deprinderile motrice, simțul estetic. Prin dans, ajung să redea diverse ritmuri individual, în grup, în perechi.

11. Mărturii ale cadrelor didactice, părinților referitoare la activitățile desfășurate

Turcea Nicoleta Cristina – director GPP Dumbrava Minunata - “Pentru a preveni sedentarismul și obezitatea în rândul copiilor, considerăm că este necesar să stimulăm interesul copiilor și părinților pentru educație fizică și sport. Acest lucru îl vom realiza pe parcursul programului prin desfășurarea mai multor tipuri de activități, activități agreeate de copii.

Proiectul “Facem sport inca de mici, ca sa crestem mari, voinici” vizeaza ca activitatile de educatie fizica, de euritmie și gimnastică ritmică, desfășurarea unor concursuri sportive sa devina un prilej de bucurie, o stare de bine, o necesitate, iar cadrele didactice sa-i convinga pe copii sa descopere si sa inteleaga, prin mijloacele accesibile varstei lor, ca "intr-un corp sanatos exista intotdeauna o minte sanatoasa", formandu-le, astfel, trasaturi de vointa si caracter

Zavoianu Cristiana – coordonator programe si proiecte educative si extrascolare GPP Dumbrava Minunata : „Una din principalele mijloace de stimulare a interesului copiilor pentru *mișcare* îl constituie jocul, indiferent de grupa de vârstă. Sub formă de joc de mișcare se realizează fără efort relaxarea nervoasă și dezvoltarea fizică. Copiii le așteaptă cu multă plăcere, ceea ce duce la o implicare totală a acestora în respectarea sarcinilor și regulilor cerute. Având în vedere că jocurile stimulează formarea trăsăturilor pozitive de caracter și voință: inițiativa, curajul, perseverența, comportarea disciplinată, rapiditatea în acțiune, spiritul de colectiv, în alegerea lor am ținut cont de aceste considerente.

Indiferent dacă se vor desfășura în aer liber sau în săli, *locul de joc* va fi pregătit astfel încât să asigure desfășurarea activității în cele mai bune condiții.”

Popa Andreea – parinte Grupa Iepurasilor : „Copiilor le plac activitatile de educatie fizica,miscarea, jocurile in aer liber, e pacat sa nu faca miscare acum, cand alimentele contin atatea substante ce duc la dezvoltarea tesutului adipos”

Bertesteanu Adriana – parinte Grupa Albinutelor : „Activitatile aferente perioadei Scoala altfel presupun dezvoltarea copiilor pe toate planurile. Activitatile sportive sunt indragite de copii si asteptate cu nerabdare de catre acestia.”















