



**ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ**  
Slobozia, Ialomița, str. Lacului, nr.10, Cod 920024

**Tel/ Fax: 0243234612**

**e-mail: [sc\\_sanitara\\_slobozia@yahoo.com](mailto:sc_sanitara_slobozia@yahoo.com)**

**Web : <http://sanitarslobozia.scoli.edu.ro>**



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## FIȘA ACTIVITĂȚII

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante :**

Școala Postliceală Sanitară , str. Lacului nr.10, Slobozia , Ialomița

**Nivelul / nivelurile de învățământ :**

Nivel postliceal

**Numărul elevilor din școală:**

301

**Numărul cadrelor didactice din școală:**

42

**Coordonatorul activității ( nume și prenume, funcție, date de contact)**

Stoica Viorica Adina, profesor, [vio\\_insp@yahoo.com](mailto:vio_insp@yahoo.com) , 0727796359

**Titlul activității:**

„Împreună pentru o viață mai bună !” Măsurarea funcțiilor vitale membrilor comunității

**Domeniul în care se încadrează:**

ȘTIINȚIFIC

**Scopul activității :**

Măsurarea tensiunii arteriale și a pulsului membrilor comunității , informându-i asupra valorilor abținute.

**Obiectivele educaționale ale activității:** elevii vor fi capabili :

- să-și formeze spiritului de a munci în echipă,
- să exerseze unele tehnici învățate în cadrul modulelor teoretice,
- să-și formeze spiritul civic,
- să împărtășească cunoștințe medicale persoanelor interesate,
- să găsească soluții la situații nou create.

**Elevi participanți : număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;**

150 elevi participanți, 100% , procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;

**Durata și locul desfășurării activității:**

Zilele de marți și miercuri (16, 17.05.2017), între orele 9-14, lângă supermarket „Ialomița”, în cort amenajat.

**Descrierea activității:**

Elevii de la calificarea asistent medical generalist, sub îndrumarea instructorilor de practică, timp de două zile, au măsurat locuitorilor Sloboziei, funcții vitale precum tensiunea arterială și pulsul.

Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică și Crucea Roșie, care ne-au asigurat spațiul de desfășurare și dotarea: cort, masă, scaune, pliante .

Pe perioada desfășurării activității, elevii au executat tehnicile învățate la modulele teoretice, au observat reacția unor persoane la aflarea valorilor funcțiilor măsurate, au

comunicat informații legate de unele afecțiuni ( hipertensiunea arterială, diabetul, obezitatea , factori declanșatori, cauze) persoanelor interesate.

Sarcinile au fost îndeplinite cu responsabilitate de către elevi : unii informau despre activitatea desfășurată, alții măsurau funcții vitale, alții împărțeau pliante sau răspundeau întrebărilor.

Politețea verbală și comportamentală, corectitudinea tehnicilor și inițiativa elevilor , au fost apreciate de concetățenii noștri.

#### **Descrieți rezultatele obținute în urma activității:**

- în urma măsurării acestor funcții vitale, unele persoane , cunoscând valorile tensiunii arteriale și ale pulsului, au mers la medic pentru a fi diagnosticate și a primi tratament;
- elevii au oferit servicii gratuite concetățenilor;
- multe persoane au fost informate despre cauzele și factorii declanșatori ai hipertensiunii arteriale , ale unor bolilor cardiovasculare , elevii făcând în acest mod educație pentru sănătate;
- o bună comunicare între elevi și concetățeni;
- exersarea unor tehnici de către elevi în alt mediu decât școală , spital;
- au fost făcute cunoscute comunității, activități extracurriculare ale școlii;
- elevii au lucrat în echipă și au pus în practică cunoștințe asimilate la module diferite.

#### **Precizați dacă elevii / profesorii / părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.**

Dorința de continuare a activității au manifestat-o în primul rând elevii, apoi profesorii ( s-a și întâmplat la Școala Gimnazială Cosâmbesti , unde elevii au repetat activitatea alături de alte tehnici de acordare a primului ajutor în cadrul unui parteneriat) dar și părinți ai elevilor cărora li s-au măsurat funcțiile vitale .

Astfel de activități se vor desfășura și în unele licee din județ, pentru a promova școala, dar și în comunitate, în parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică și Crucea Roșie, ca acțiuni de voluntariat.

#### **Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună : argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.**

Activitatea a avut un bun impact, neașteptat, atât din partea populației , surprinsă plăcut, cât și din partea elevilor prin experiența inedită, dată de reacțiile unor persoane la aflarea valorilor funcțiilor vitale, alții fiind la prima experiență de acest gen sau impresionați de dexteritatea elevilor în mânăuirea tensiometrelor- a fost părerea profesorilor implicați.

Tot profesorii, au fost încântați de entuziasmul, implicarea și seriozitatea elevilor.

Mulți elevi au afirmat: „Ne bucurăm să auzim că sunt persoane care doresc să ajungă la medic pentru tratament , când află ce valori ale tensiunii arteriale au...”

Părinții elevilor sunt mândrii de cunoștințele și inițiativa elevilor .

#### **B. Mărturii relevante ale elevilor:**

„O activitate super !Am măsurat tensiunea și pulsul multor bărbați, femei, de diferite vârste, categorii sociale și foarte important am comunicat mult cu acele persoane.Am avut emoții la început dar mi-am intrat repede în mână! Și oua ! Am găsit unui bărbat valoarea maximă 20 /12 mmHg și nu știa că este hipertensiv. A promis că merge la medic.” M.A.anul IA

„Am întâlnit în această activitate persoane care se preocupă de sănătatea lor și persoane indiferente.M-a surprins reacția unei femei la vestea că tensiunea arterială și pulsul sunt mai

mari cu mult : „ și ce să fac ? asta e...” Cum să nu te iubești pe tine ? Contează mult educația, condițiile și concepțiile despre viață.Pentru mine această experiență a fost... tare !”  
P.A. anul III B

„O activitate în care m-am înțeles bine cu colegii, pentru că am fost lăudat de cum am interacționat cu persoanele care au venit la cortul nostru .Cel mai mult am discutat cu un tânăr care bea des energizante și spunea că îi tremură mâinile .Chiar ne-am împrietenit și sper să-i fiu de ajutor ! În spital la practică, nu vorbesc așa de mult cu pacienții din lipsă de timp. Aștept viitoarea activitate de acest gen!” S.G. anul II A

### **Mărturii relevante ale profesorilor:**

„Oportunitatea de a aplica în practică cunoștințele teoretice de la mai multe module, nu numai în instituțiile în care se efectuează practică – adică pe bolnav.Deprinderi de manualitate în folosirea aparatelor” D.V.prof. discipline nursing

„Este o activitate practică foarte bine organizată, ce pune în evidență competențele profesionale ale elevilor, dobândite în urma stagiilor teoretice și practice.Elevii au interacționat direct cu populația, adaptându-se destul de ușor la situațiile întâlnite”.B.V.prof. chimie

### **Mărturii relevante ale părinților:**

„Este un lucru deosebit să ai posibilitatea de a-ți măsura tensiunea , nu numai într-o unitate spitalicească, sau contra cost și nu numai atunci când ești bolnav.Mulțumim tuturor celor care au făcut posibil acest lucru.” T.C.

### **Dovezi ale activității :**





