

1610 / 09.06.2017

MICII SPORTIVI

FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunata” Slobozia

Nivelul de învățământ: preșcolar

Numărul preșcolarelor din grădiniță: 250

Numărul cadrelor didactice din unitate: 23

Coordonatorul activității:

Turcea Nicoleta Cristina – director - 0729914468, gradinitanr3@yahoo.co.uk

Moise Aurelia – profesor invatamant prescolar- 0723446774, moise.aurelia85@yahoo.com

1. Titlul activității : „Micii sportivi”

2. Domeniul în care se încadrează: sportiv

3. Scopul activității: dezvoltarea și consolidarea, prin intermediul competițiilor sportive, a forței, vitezei, îndemnării, atenției, spiritului de echipă.

4. Obiectivele educaționale ale activității

- exersarea deprinderilor motrice de bază; mers, alergare, tarare;

- formarea deprinderii de a asculta cu atenție explicațiile primare, în vederea parcurgerii corecte a traseului aplicativ;

- dezvoltarea spiritului competițional, fair-play-ului;

5. Preșcolari participanți: 200

6. Durata și locul desfășurării: intervalul orar 9:30-11.30 - sala de sport a gradinitei

7. Descrierea activității:

În cadrul programului „Școala altfel; Șa știi mai multe, șa fii mai bun!”, la nivelul gradinitei noastre, a fost organizat atelierul Micii sportivi, la care au participat un număr de 200 de preșcolari, pe parcursul întregii săptămâni, unde au desfășurat jocuri de mișcare și distractive ce i-au încitat pe copiii- „Cursa în saci”, „Șari după cum indică urma”, „Mers în echilibru pe șfoara”, „Nu lăsa mingea să cadă”, „Mingea prin tunel”, „Broscuțele saltărete”.

În urma desfășurării acestor jocuri, concursuri, preșcolarii au fost recompensați cu diplome și medalii de către doamna director și doamna profesoara, aceștia fiind încurajați și sprijiniți de către părinți, partenerii permanenți ai gradinitei.

8. Rezultatele obținute în urma activității

- o bună coordonare motrică și o ținută adecvată;

- comunicare deosebită atât pe orizontală (copil-copil), cât și pe verticală (copil- educatoare)

- implicare eficientă a partenerilor în derularea activității;

- obținerea de către copii a unor diplome de participare, cupe pentru fiecare participant

9. Precizați dacă participanții și-au manifestat dorința de continuare a acestor activități

Toate acțiunile cu caracter sportiv desfășurate au avut un puternic impact pozitiv, copiii participând cu plăcere, respectându-se regulamentul impus, încurajându-și colegii de echipă și respectându-și adversarii. Așa cum reiese și din impresiile participanților și partenerilor, se dorește ca și în anul școlar următor, în cadrul „Școlii altfel” să fie iarăși organizate aceste tipuri de activități, în grădinița desfășurându-se programul

national Kalokagathia cat si diverse concursuri sportive, printre care si Cupa Iepuras, dar si simpozionul interjudetean “Facem sport inca de mici, ca sa crestem mari voinici” la care au participat echipe de dans sportiv atat din unitatea noastra cat si din gradinite din judet.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...

Mișcarea este recunoscută ca prim factor al formării intelectuale corespunzătoare a copiilor. Studiile în domeniu au dovedit că prin practicarea diferitelor activități sportive se favorizează capacitățile de comunicare și creativitate, se reduc agresivitatea și inhibiția și astfel se ajunge la îmbunătățirea premiselor unor activități complexe, constructive, socializante. Practicarea mișcării fizice ajută la dezvoltarea psihică a individului, previne labilitatea emoțională, modelează temperamentul și atitudinile, constituind un fundament solid pentru personalitatea în formare.

Exercițiile fizice, jocurile de mișcare împreună cu factorii naturali – apă, aer, soare – fortifică organismul, generându-i o pavază naturală în fața îmbolnăvirilor, cultivă răbdarea, stăpânirea de sine, curajul, inițiativa, perseverența, disciplina, dezvoltă sentimentele de prietenie, spiritul colectiv și competitiv. Un copil care alergă, se joacă, este sănătos și pregătit oricând să facă față unui efort intelectual.

Dezvoltarea fizică armonioasă este unul din obiectivele pregătirii preșcolarului pentru școală. Prin mișcare, prin jocuri pe fond muzical, prin dans, la această vârstă, copiii își exteriorizează sentimentele devin dezinvolti, li se dezvoltă capacitățile și deprinderile motrice, simțul estetic. Prin dans, ajung să redea diverse ritmuri individual, în grup, în perechi.

11. Mărturii ale cadrelor didactice, părinților referitoare la activitățile desfășurate

Turcea Nicoleta Cristina – director GPP Dumbrava Minunata - “Pentru a preveni sedentarismul și obezitatea în rândul copiilor, considerăm că este necesar să stimulăm interesul copiilor și părinților pentru educație fizică și sport. Acest lucru îl vom realiza pe parcursul programului prin desfășurarea mai multor tipuri de activități, activități agreate de copii.

Jocuri de mișcare în sală și aer liber cu ajutorul aparatelor de gimnastică (scară, tobogan) pe terenul de joacă al grădiniței cu aparate ecologice pentru cățărare, târâre, alergare șerpuită, săritură, mers în echilibru. Activități de euritmie și gimnastică ritmică. Desfășurarea unor concursuri sportive ,,

Zavoianu Cristiana – coordonator programe si proiecte educative si extrascolare GPP Dumbrava Minunata : „Una din principalele mijloace de stimulare a interesului copiilor pentru *mișcare* îl constituie jocul, indiferent de grupa de vârstă. Sub formă de joc de mișcare se realizează fără efort relaxarea nervoasă și dezvoltarea fizică. Copiii le așteaptă cu multă plăcere, ceea ce duce la o implicare totală a acestora în respectarea sarcinilor și regulilor cerute. Având în vedere că jocurile stimulează formarea trăsăturilor pozitive de caracter și voință: inițiativa, curajul, perseverența, comportarea disciplinată, rapiditatea în acțiune, spiritul de colectiv, în alegerea lor am ținut cont de aceste considerente.

Indiferent dacă se vor desfășura în aer liber sau în săli *locul de joc* va fi pregătit astfel încât să asigure desfășurarea activității în cele mai bune condiții.”

David Daniel – parinte Grupa Fluturasilor : „Copiilor le plac activitatile de educatie fizica,miscarea, jocurile in aer liber, e pacat sa nu faca miscare acum, cand alimentele contin atatea substante ce duc la dezvoltarea tesutului adipos”

Sutu Ioana – parinte Grupa Veveritelor : „Activitatile aferente perioadei Scoala altfel presupun dezvoltarea copiilor pe toate planurile. Activitatile sportive sunt indragite de copii si asteptate cu nerabdare de catre acestia.”







