**FIŞĂ DE ACTIVITATE**

1. Titlul activităţii:,, IMPORTANTA MESERIEI PENTRU FIECARE DINTRE NOI’’;
2. Coordonatorul activitatii:Director, prof. Trifan Luminita;

**-**Unitatea de invatamant : SCOALA GIMNAZIALA SAVENI, str. Nicolae Iorga, nr. 30,

Com. Saveni, Jud. Ialomita;

**-**Numar total elevi inscrisi : 367;

**-**Numar total cadre didactice din unitate : 27;

**-**Numar total elevi participanti : 170;

**-**Numar total participanti adulti : 50;

**-**Numar total grup tinta : 67 ( elevii claselor a VII-a si a VIII-a );

1. Data desfăşurării**:** 21 aprilie 2016;
2. Durata activităţii**:** 10:00 – 13:00;
3. Grupul ţintă**:** elevii Scolii Gimnaziale Saveni
4. Parteneri implicaţi:

-Reprezentanti ai Inspectoratului pentru Situatii de Urgenta ,,Barbu Catargiu’’ Ialomita, Dl. LT. COL. BACU LAURENTIU si Dna. PLT. MAJ. CHIREA LACRAMIOARA;

-Reprezentanti ai Inspectoratulului Judetean de Jandarmi Ialomita, Dl. Lt. LINTIS MARIAN CONSTANTIN, Dl. Plutonier Stoian Constantin si elevi aflati in stagiul de practica;

-Reprezentanti ai Inspectoratului judetean de Politie, Dl. Agent Principal Stanciu Viorel;

-Reprezentanti ai comunitatii locale, Dna. Primar Dradoi Mariana Daniela, dl. Viceprimar Cristea Marian, dl. Jurist Pompile Bogdan, dl. Consilier Local Gavrila Madalin;

-Reprezentanti ai Bisericii, Preot Paroh Toader Georgian si Preot Juganaru Florin;

-Reprezentani din partea mass-mediei, Antena 1 Slobozia;

-Frizer / Coafeza : dna. Gherghe Eugenia;

-Tehnician veterinar : dna. Sincan Amelia;

-Brodeza : dna. Chelmus Tantica;

-Croitor : dl. Pistol Vasile;

-Gastronom : dna.Gorgan Maria;

-Medic: dna. Cata Alina;

-Inginer Agronom : dl. Gavrila Madalin;

-Educatoare : dna. Plopeanu Rodica;

-Profesor : dna. Trifan Luminita;

1. Obiectivele :
2. Familiarizarea elevilor cu avantajele/dezavantajele fiecarei meserii prezentate;
3. Observarea conduitei ficaruia dintre cei prezenti in calitate de oaspeti-parteneri;
4. Exprimarea propriei opinii cu privire la meseria catre care s-ar simti mai apropiat fiecare dintre elevi;
5. Resursele:
6. umane: elevi, cadre didactice, parinti, oaspetii-parteneri;
7. materiale: video-proiector, statie audio, televiziune locala, dotari materiale ( armament, autospecialele Jandarmeriei, materiale brodate, fotografii gastronomice), Caminul Cultural Saveni;
8. **Descrierea activității** : Activitatea este prezentata de catre directorul Scolii Gimnaziale Saveni, prof. Trifan Luminta si, dupa un cuvant de inceput, este invitata la microfon Bianca Munteanu, eleva Liceulului Teoretic ,,Carol I’’, Fetesti, care a compus cateva strofe referitoare la tema actiunii. Momentul este emotionant si profund, iar publicul aplauda interventia adolescentei care explica in versuri de ce este bine sa VISEZI la un viitor. Activitatea este adresata tuturor elevilor. Aceasta se desfasoara la Caminul Cultural din localitate. Elevii sunt insotiti de parinti /bunici/ reprezentanti legali. Oaspetii-parteneri prezenti expun aspecte pozitive ale meseriei, o descriu cu lux de amanunte, invita copiii la sediul fiecarei institutii pentru a observa indeaproape modul de lucru. Jandarmii vin cu diverse elemente din dotare ( arme, scut, casca, autospeciale), spre deliciul copiilor care au avut ocazia sa observe, rand pe rand, cum functioneaza dotarea de pe masinile speciale cu care au venit. Doamna primar, Inginer Dragoi Mariana Daniela, explica diferenta dintre functie si meserie, punctand faptul ca este important sa-ti dai seama din timp in ce directie se indreapata fiecare elev.

Eleva Toma Elena, din clasa a VIII-a, ia cuvantul si povesteste cum si-a ales cariera militara si in ce au constat probele eliminatorii pe care le-a depasit cu succes, demonstrand faptul ca, desi este un copil, a realizat cat de important este viitorul profesional.

1. **Rezultate aşteptate:**
2. Starnirea interesului elevilor pentru meseriile prezentate;
3. Empatizarea cu diferite domenii in care se poate profesa;
4. Adresarea unor intrebari explicite invitatilor;
5. **Modalităţi de evaluare a activităţii:**
6. Chestionare adresate elevilor;
7. Observarea sistematica a elevilor;
8. Fotografii / filmari;
9. **Rezultate înregistrate:**
10. Interesul elevilor pentru diferite meserii;
11. Socializarea elevilor cu oaspetii-parteneri;
12. Captarea atentiei elevilor de catre reprezentantii Jandarmeriei, prin instrumentele specifice profesiei;
13. **Sugestii, recomandări:**
14. Organizarea unor excursii / vizite la sediile institutiilor reprezentate;
15. ­organizarea unor sezatori la care sa participe liberii-profesionisti locali : gastronom, coafeza, tennician veterinar, brodeza, croitor;

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Director :

Prof. Trifan Luminita

Resp. Comisie Consiliere si Orientare:

Prof. Tastaman Alina Gabriela

**RAPORT FINAL proiect în cadrul PROGRAMULUI „ŞCOALA ALTFEL”**

1. **Titlul Proiectului1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Numărul de activităţi derulate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Tipul de activităţi derulate2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Parteneri implicaţi** (numele instituţiei): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Menţionarea spaţiilor de desfăşurare a activităţilor** (în cazul în care au fost şi altele, în afara unităţii de învăţământ)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **Obiectivele urmărite:**
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **Modalităţi de evaluare a activităţii:**
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. **Rezultate înregistrate:**
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. **ANALIZA SWOT:**
21. Puncte tari:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Puncte slabe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oportunități:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Amenințări:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 este recomandat ca activităţile din perioada „Şcoala Altfel” să aibă un caracter unitar, dat de obiectivele urmărite. Aceste activităţi se recomandă a fi cuprinse în 1-2 proiecte la nivelul unităţii de învăţământ.

2 Enumerarea tipului de activităţi (ex. cultural- artistice, sportive, cetăţenie democratică, voluntariat etc.)