Cod de acreditare
2020-1-RO01-KA120-SCH-095490

Povestea mea Erasmus+

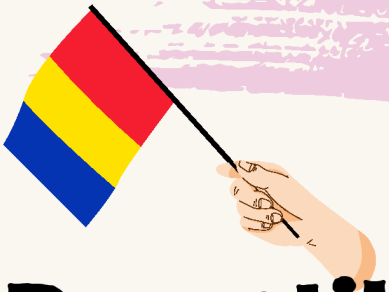
Cod de proiect - Anul III
2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887

Oportunități, emoții, cultură, cunoaștere, experiențe

SLOBOZIA 2024

Finanțat de Uniunea Europeană

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



Poveștile Erasmus+

2 Introducere

3 Școala Gimnazială ”Ștefan Copoiu” Andrășești

5 Școala Gimnazială Platonești

7 Școala Gimnazială ”Apostol D. Culea” Sudiți

9 Școala Gimnazială Coșereni

12 Școala Gimnazială ,,DIMITRIE CANTEMIR” Fetești

16 Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr

18 Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda

21 Școala Gimnazială ,,Radu Vodă” Fetești

24 Școala Gimnazială Sălcioara

26 Școala Gimnazială Săveni

30 Școala Gimnazială ,,Mihai Viteazul” Fetești

32 Școala Gimnazială ”Spiru Haret” Țăndărei

INFORMAȚII PROIECT 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887 finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

IȘJ Ialomița are calitatea lider de consorțiu conform participării la selecția candidaturilor din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2020, Programul Erasmus+și a obținut acreditare pe domeniul educație școlară pentru perioada 01.0.2021-31.12.2027. Consorțiul este format din IȘJ și 12 unitati scolare (din mediul rural si urban dezavantajat) în aceasta perioadă. Astfel, prin atribuțiile pe care IȘJ le are în contextul acreditării ERASMUS+ de a fi lider de consorțiu, a fost creat contextul pentru aceste unități școlare de a sprijini dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, elevilor, personalului de conducere și a altor categorii de personal didactic prin activități de mobilitate europeană și de a dezvolta capacitatea școlilor de a se angaja în schimburi și activități de cooperare europeană.

Conform participării la selecția de proiecte din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2023, a fost aprobat bugetul pentru anul III de acreditare (38354 euro). În anul 3 au fost posibile realizarea de activități de mobilități de grup ale elevilor pentru 36 elevi și 12 însoțitori, cadre didactice în școli gazdă din țări precum Grecia, Italia. Pe lângă activitățile de mobilitate s-au desfășurat, prin raportare la standardele de calitate ale programului ERASMUS+, activități de management specifice, activități de selecție a elevilor, cadrelor didactice însoțitoare ce au participat la mobilități și activități de diseminare.

Participanții, deopotrivă elevi, cadre didactice, directori din școlile ce fac parte din consorțiu, coordonați de echipa de implementare a proiectului din partea IȘJ Ialomița, au apreciat pozitiv experiențele de învățare avute de elevi în cadrul mobilităților, așa cum arată mărturiile lor în paginile următoare.

Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate,
Prof. Tonț Simona
Coordonator consorțiu,
Prof. Mitrea Steluța Iuliana

Experiența trăită de noi prin intermediul Erasmus+ este, fără îndoială, una deosebită.

adventure

ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ȘTEFAN COPOIU" ANDRĂȘEȘTI

Participanți:
Elevi: CONDA VICTOR ANDREI, CORODI CĂTĂLIN LAURENȚIU, SCHIFER LUCA
Însoțitor: Preoțescu Danusia-Mirela
Persoana de contact: Director, Prof. înv. primar Badea Elena Gabriela
Unitatea școlară: Școala Gimnazială " Ștefan Copoiu" Andrășești
Organizația gazdă: Platon Schools, Ganochora, Katerini, Pieria County, Greece
Perioada de mobilitate: 13-17.05.2024

În luna mai a acestui an, Școala Gimnazială "Ștefan Copoiu" a avut parte de o experiență inedită în cadrul Proiectului Erasmus+ prin participarea la o activitate de mobilitate la Platon Schools, o școală particulară din orașul Katerini, regiunea Pieria, Grecia.

Scopul programului a fost creșterea motivației învățării și îmbunătățirea rezultatelor școlare prin participarea la activități teoretice și practice, formale și non-formale, dar și îmbunătățirea abilităților de comunicare într-o limbă străină și înțelegerea conceptului de diversitate culturală. Astfel, după ce am planificat plecarea în cele mai mici detalii, am pornit spre aeroport (cu vreo 6 ore mai devreme, că, deh! să nu cumva să plece avionul fără noi!), cu emoții, deoarece copiii călătoreau pentru prima dată cu avionul, cu dorințe și visuri transformate în realitate.

A fost un zbor ușor și scurt, fără evenimente. Drumul de la aeroport la hotel a durat ceva mai mult de o oră, timp în care am început să bifăm din obiectivele propuse - îmbunătățirea abilităților de comunicare într-o limbă străină, șoferul nostru fiind grec.

Copiii au fost foarte deschiși, comunicativi, curioși, punând întrebări pe diferite teme. Conversația a fost destul de detașată, întrebările și răspunsurile curgeau natural și nici vorbă de bariere lingvistice! Am început bine! Și totul avea să fie din ce în ce mai bine, căci am ajuns la hotel unde alți elevi și cadre didactice participante la Erasmus+ din România, depășiseră orice fel de bariere și dansau la petrecerea de bun-venit organizată de gazdele nostre, pe acorduri grecești și românești!

So far so good !

explore

Prima zi de activitate a debutat cu un tur al școlii gazdă - Platon Schools - unde am fost întâmpinați cu zâmbetul pe buze de reprezentanții acesteia, care ne-au explicat în detaliu programul zilei.

Elevii au participat la o oră de muzică, au observat metodele de predare, limba greacă și au socializat cu elevii greci în cadrul unor activități non-formale.
În următoarele zile am participat la activități care au adus un plus de noutate și am aflat o mulțime de lucruri interesante despre istoria și geografia Greciei, tradiții și obiceiuri locale.

Toate activitățile s-au desfășurat în echipă, elevii români colaborând foarte bine cu cei greci prin intermediul unor activități formale pe teme logico-matematice, sub forma unor activități ludice sau făcând schimb de opinii privind cultura specifică ambelor țări. Au fost utilizate metode activ-participative care au motivat elevii să participe activ, exprimându-și punctele de vedere și găsind soluțiile problemelor propuse.

Am descoperit frumusețea Greciei prin intermediul vizitelor culturale propuse de gazdele nostre: o excursie relaxantă la Muntele Olimp, la cascada lui Zeus, o cascadă destul de mică despre care legendele spun că aici se scălda zeul suprem al grecilor, Zeus, alături de nimfele sale, o cascadă a cărei frumusețe naturală nu ai cum să n-o remarci. Mănăstirea Efrem Sirul impresionează prin arhitectura de influență bizantină, toate clădirile așezământului fiind acoperite cu cărămidă roșie.

Osteneala drumului își găsește odihna în dragostea maicilor din obște, care au răbdarea de a împărți tuturor ospeților dulceață, apă rece, ceai sau cafea.

Alte obiective turistice importante vizitate sunt Mănăstirea Sfântul Dionisie, Mănăstirea Sfântul Dimitrie Izvorâtorul de Mir (Salonic), precum și frumosul oraș de la Marea Egee, Salonic, principalul oraș din regiunea Macedonia.

Experiența trăită de noi prin intermediul Erasmus+ este, fără îndoială, una deosebită. În urma participării la activitățile programului de mobilitate, elevii români și-au format abilitățile necesare unui cetățean european deschis la noi oportunități de cunoaștere, le-a oferit acestora posibilitatea de a-și lărgi orizonturile, dincolo de cotidian și de zona de confort. Astfel, consider că elevii au atins obiectivele din programul de învățare al mobilității și vor folosi cunoștințele acumulate pentru a împărtăși experiența lor și colegilor, cu scopul de a îmbunătăți performanțele școlare.

În final, aducem mulțumiri pentru sprijin și implicare Inspectoratului Școlar Județean, doamnei coordonator de proiecte Simona Tonț și doamnei director, prof. înv. primar Badea Elena Gabriela, pentru perseverență și încrederea acordată. Mulțumim și colegilor din școală și le recomandăm să se implice, în continuare, la activitățile proiectului din anul III de implementare, care cu siguranță le vor oferi experiențe profesionale deosebite.

Date de contact: Tel.: 0243267759
E-mail: sc_andrasesti@yahoo.com
Adresa : str. Gh. Gr. Cantacuzino, nr 26, com. Andrășești, jud. Ialomița

discover

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI IALOMIȚA

S-au legat prietenii trainice, care continuă și astăzi, și promisiuni că vizita va fi întoarsă de către colegii italieni.

Școala Gimnazială Platonești a avut oportunitatea de a participa în perioada 15-19 aprilie 2024 la o mobilitate de grup în cadrul Proiectului Erasmus+. Trei elevi, împreună cu un cadru didactic au beneficiat de această șansă uriașă. Pentru elevi a fost prima experiență de acest fel, așa ca au plecat spre Italia emoționați, dar dornici de a face față provocărilor.

Elevi participanți: Petrache Iulian, Fulga Ștefan, Iosif Eduard
Profesor: Moldoveanu Silvia Patricia
Unitatea școlară: Școala Gimnazială Platonești
Organizația gazdă: Istituto Comprensivo Cassarà-Guida, Partinico (PA), Italia
Perioada de mobilitate: 15.04.2024-19.04.2024
Cod de acreditare: SCH-Erasmus+2020-1-RO01-KA120-SCH-095490
Proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887

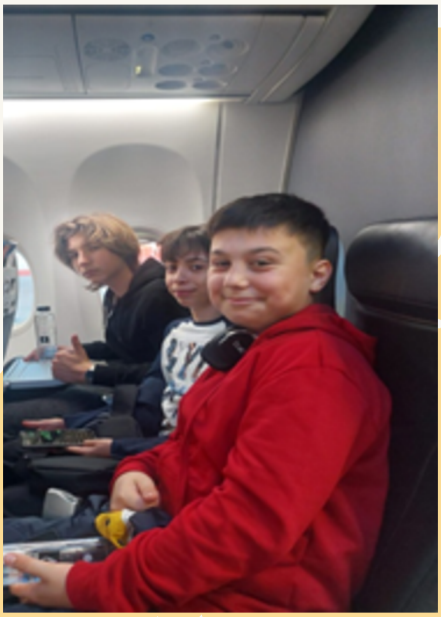
Mobilitatea a durat cinci zile, timp în care elevii noștri au vizitat școala gazdă, au desfășurat activități în colaborare cu elevii italieni, activități care au vizat în special dezvoltarea capacității de învățare și îmbunătățire a rezultatelor școlare.

Prima zi a debutat cu activități de prezentare a școlii italiene, exerciții de cunoaștere și intercunoaștere, prezentarea participanților din ambele țări și stabilirea unor reguli de grup. Activitățile s-au desfășurat exclusiv în limba engleză.

Fiecare instituție participantă a prezentat o descriere a școlii, a sistemului de învățământ propriu, stabilindu-se o serie de asemănări și deosebiri.

Au fost vizitate toate spațiile în care elevii italieni își desfășoară activitatea, școala parteneră fiind o unitate de învățământ cu o istorie bogată. Am constatat că cel mai mare accent este pus pe desfășurarea orelor în natură, dar și pe starea de bine a beneficiarilor.

I.C. Cassarà-Guida a fost înființat de Danilo Dolci supranumit „Sicilian Gandhi”, poet, sociolog, activist și educator italian care a luptat împotriva sărăciei.

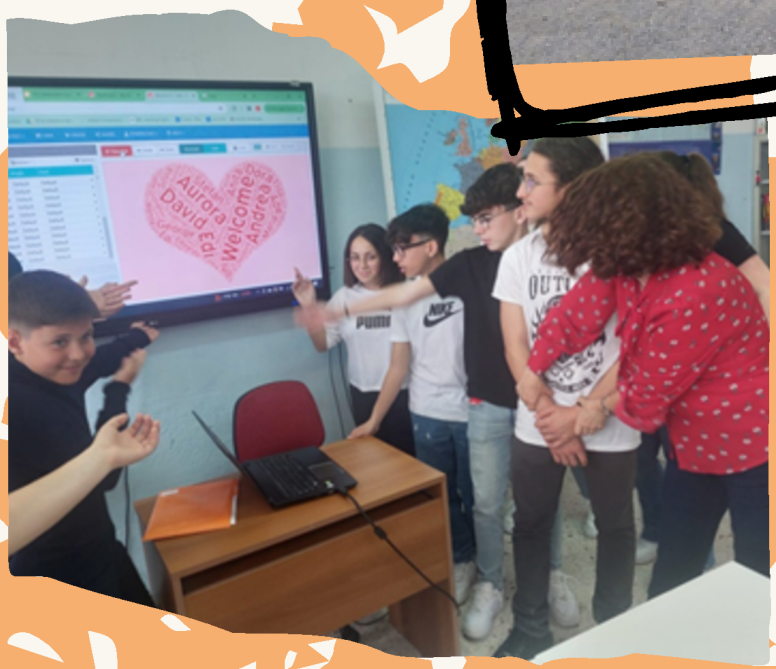


Pe parcursul perioadei petrecute acolo, elevii români au avut parte și de vizite cuturale prin care au luat contact cu civilizația italiană în general, dar și cu tradițiile provinciei Partinico, în particular. Toate activitățile s-au desfășurat în comun, s-a pus foarte mare accent pe formarea unor echipe mixte, tocmai pentru a le da ocazia, în timpul discuțiilor, de a se integra și de a face schimbul de experiență cât mai plăcut.

Această mobilitate a fost o experiență copleșitoare pentru elevii micuței noastre școli, aceștia motivând și colegii să participe la activități asemănătoare pe viitor.

S-au legat prietenii trainice care continuă și astăzi și promisiuni că vizita va fi întoarsă de către colegii italieni.

explore



Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Sudiți

Cod de acreditare SCH Erasmus+: ***2020-1-RO01-KA120-SCH-095490***
Proiect ***2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887***
Perioada de implementare anul III - ***1 iunie 2023 – 31 august 2024***

Însoțitor: Dima Valerica
Elevi participanți: Dumitru Valentina, Ghica Gabriela, Gavriloiu Costin
Organizația gazdă: Ic Gianni Rodari – Istituto Comprensivo Gianni Rodari, Roma, Italia
Perioada activității: 13-16 mai 2024
Obiectivele activității:
- proiectare didactică folosind metode moderne, situaţii de învăţare cu caracter aplicativ
- utilizarea instrumentelor de planificare a proiectelor și a bazelor de date online pentru proiectarea activităților de învățare;
- integrarea unor abordări interactive, aplicative în lecții.

Competențele dobândite în urma participării la activitate:
- Utilizarea unor instrumente, resurse și strategii noi pentru a crea un mediu de învățare pozitiv și o motivație interioară în timpul lecțiilor;
- Implicarea elevilor în proiecte multiculturale;
- Încurajarea elevilor să participe activ la munca în echipă.

Experiența Erasmus+ a însemnat descoperirea unor noi perspective, abilități, posibilități, oportunități, mentalități și culturi.

În calitate de însoțitor am petrecut trei zile în compania altor colegi într-un centru educațional Ic Gianni Rodari – Istituto Comprensivo Gianni Rodari, Roma, Italia, cu scopul de a vedea specificul activității de zi cu zi a acestora și de a facilita o relație de colaborare atât la nivel profesional, cât și la nivel personal.

Această acțiune vizează să ofere oportunități de învățare individuale și să sprijine internaționalizarea și dezvoltarea instituțională a sistemului de învățământ.

Activitățile au fost organizate în echipe mixte români – italieni: GeoGebra (Experimentarea cu GeoGebra și Crearea modelelor decorative geometrice), Distracție cu matematica, Laborator de geometrie.

S-a pus accentul pe formare, pe dezvoltarea competențelor logico-matematice și pe motivația de învățare. Vizita culturală a Vaticanului (Bazilica Sfântul Petru, Muzeul Vaticanului, Capela Sixtină) și a Forumului Roman au reprezentat împlinirea unui vis, deoarece este cel mai mic stat independent din lume, atât din punct de vedere al suprafeței, cât și al populației.

Situat în inima Romei, Italia, Vaticanul este centrul spiritual și administrativ al Bisericii Catolice Romane și reședința Papei. Cu o istorie bogată și o importanță religioasă deosebită, Vaticanul atrage milioane de pelerini și turiști din întreaga lume.

Ultima zi a fost destinată activităților de grup pe tema „Dante and Coding" - *Modalități de îmbunătățire a motivației de învățare.*

Elevii italieni au pregătit o piesă de teatru pentru elevii din România inspirată de Divina Comedie a lui Dante Alighieri care ne-a fascinat prin reprezentația sa. Din această mobilitate am plecat cu multe experiențe și lucruri noi. Toate cunoștințele dobândite au fost făcute cunoscute colegilor și am inclus în procesul de predare ceea ce am observat pe parcusul orelor din Ic Gianni Rodari – Istituto Comprensivo Gianni Rodari, Roma, Italia, la clasa a VIII-a.

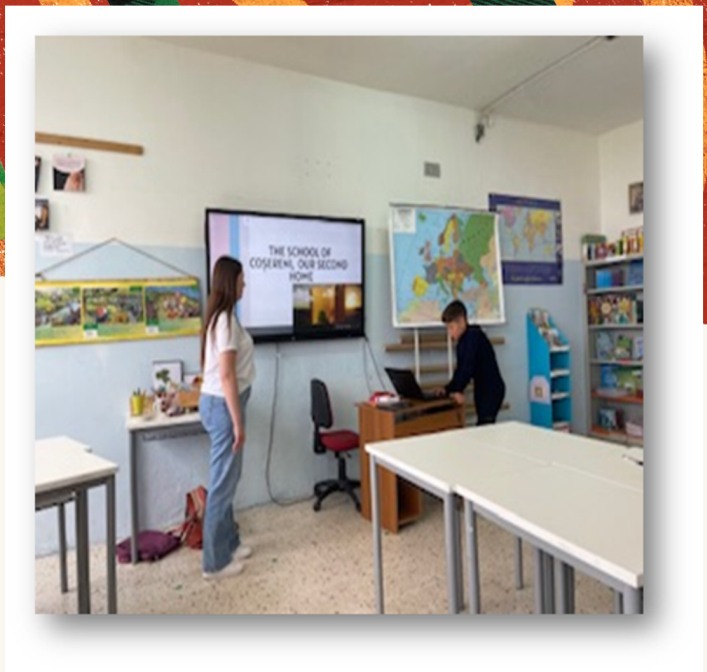
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI

Participanți:
Elevi: Marchidanu Maria, Dimache David Alexandru, Zaroschi George Daniel
Însoțitor: Dimache Maria
Persoana de contact: Director, Prof. Neicu Elena
Unitatea școlară: Școala Gimnazială Coșereni
Organizația gazdă: Istituto Comprensivo Cassarà-Guida, Partinico (PA), Italia
Perioada de mobilitate: 15.04.2024 - 19.04.2024
Cod de acreditare: SCH-Erasmus+:2020-1-RO01-KA120-SCH-095490
Proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887

Ne-a fost prezentată școala, elevii noștri au făcut cunoștință cu cei din Italia, discutând exclusiv în limba engleză, am parcurs exerciții de spargere a gheții în care s-a pus accent pe cunoașterea membrilor grupului - prezentarea participanților, repetarea numelor acestora, stabilirea regulilor de grup, acțiuni de intercunoaștere. De asemenea, fiecare școală și-a făcut propria prezentare (Sicilia- Partinico, I.C. Cassarà - Guida și Școala Gimnazială Coșereni) și s-au făcut comparații între cele două sisteme de educație, italian și românesc, stabilindu-se asemănări și deosebiri.

Școala Gimnazială Coșereni a participat în perioada 15 - 19 aprilie 2024 la o mobilitate de grup în cadrul Proiectului Erasmus+, ceea ce a însemnat o deosebită oportunitate pentru toți cei implicați în proiect, dar în special pentru cei trei elevi ai școlii care s-au bucurat de o experiență motivantă. Am plecat spre Italia cu dorința de a experimenta lucruri noi, de a cunoaște oameni și culturi noi, dar și cu emoții pentru că ne aflam la prima experiență de acest fel.

În timpul mobilității care a durat 5 zile, elevii școlii noastre au vizitat școala gazdă și au participat la activități comune legate de creșterea motivației pentru învățare. Au aflat cum pot învăța mai bine și cum își pot îmbunătăți rezultatele școlare. Am fost întâmpinați cu căldură de elevii italieni la Istituto Comprensivo Cassarà-Guida.



Ne- au fost prezentate spațiile de lucru, activitățile unde a fost liber accesul, modul de lucru, informații despre organizare: număr de profesori, număr de îngrijitori/supraveghetori, număr de elevi, aspecte ale regulamentului, infrastructura.

Am constatat că Școala avea ferestrele situate în partea de jos a zidurilor, astfel încât cei mici să poată studia natura de la nivelul băncuțelor în care erau așezați.

Se pune foarte mult accentul pe starea de bine a elevilor și pe timpul petrecut studiului în natură. Aveau un amfiteatru în aer liber construit de Danilo Dolci supranumit „Sicilian Gandhi”, un poet, sociolog, activist și educator italian care a luptat împotriva sărăciei și a excluderii sociale, dar și împotriva Mafiei siciliene.

În cadrul mobilității, elevii români au avut ocazia să ia contact cu civilizația și cultura țării gazdă, prin vizitele culturale la care au participat. Copiii români au avut ocazia să discute cu studenții italieni despre educație, pentru a face schimb de opinii despre viața tinerilor din Italia și România, pentru a-și forma o imagine legată de diversitatea culturală și societatea europeană.

Activitățile au fost structurate în funcție de caracteristicile de vârstă, pe etape teoretice și practice, orientate spre dobândirea motivației pentru învățare, creșterea rezultatelor școlare: diferite activități organizate în școală (activități formale sau non-formale) și în afara acesteia. Mobilitatea în Sicilia, Italia, a avut efecte benefice asupra tuturor, implicit și a noastră, încă de la selecția participanților, participarea la cursuri și până la vizita la o școală internațională.

Echipa noastră s-a integrat de minune, am reușit să legăm o prietenie strânsă și frumoasă. Acest mediu ne-a oferit șansa dezvoltării personale, dobândirii unor noi abilități lingvistice, de comunicare și de socializare. Am dobândit, cu siguranță, cu toții, competențe diferite, dar cel mai important, am înțeles ce înseamnă competența „A învăța să înveți" prin activități de grup cu colegii italieni, organizate în interiorul și în afara școlii.

Toate acestea ne-au făcut să spunem că este imperios necesar să continuăm, să oferim șansa și altor elevi de a trăi aceste experiențe minunate.

Școala Gimnazială „DIMITRIE CANTEMIR” Fetești

Proiect 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060734

Participanți:
Elevi: NASTASOIU TEODOR
PARASCHIV TIBERIU
OLTEANU SIMONA
Însoțitor: Director, Prof. Șpan Aurelia Crina
Persoana de contact: Director, Prof. Șpan Aurelia Crina
Unitatea școlară: Școala Gimnazială „DIMITRIE CANTEMIR” Fetești
Organizația gazdă: Platon Schools, din Ganochora Katerini, Grecia
Perioada: 20 - 24 mai 2024

Ni s-a prezentat programul zilnic, iar după întâlnire, grupul din România a plecat către școala gazdă, singura școală particulară din regiunea Pieria cu unul dintre autocarele instituției de învățământ. Am făcut un tur ghidat al instituției unde ne-a fost prezentat sistemul de învățământ grecesc, dar și cum se organizează Școala Platon.

Grupul de 9 elevi din cele 3 școli participante la Proiect, însoțit de 3 cadre didactice au plecat cu avionul spre Salonic în data de 20 mai. Sosirea la hotelul Akti Musson în Paralia Katerini a fost în jurul orei 22.00.

În prima zi

În prima seară, am socializat, am relaționat cu elevi și profesori din județul Arad care urmau să desfășoare și ei activități tot la Școala Platon. Am făcut prezentările cu organizatorii din cadrul Proiectului Erasmus și fiecare și-a exprimat așteptările despre aceste programe de mobilitate.

Cazdele

Instituția este alcătuită din 3 clădiri, cu o formă deosebită:
- creșa și grădinița sau Nipiagogeia sunt construite sub forma unui arc;
- școala primară sau Dymotiko (6 ani) și cantina unității sunt construite sub forma unei săgeți;
- școala gimnazială (Gymnasio, durata de 3 ani) și liceul (Lykeio, durata de 3 ani) au forma unei ținte și simbolizează locul în care toți copiii aspiră să ajungă.

În curtea școlii

În curtea școlii, am participat la o oră de muzică tradițională grecească, unde elevii din orchestra școlii au susținut un spectacol în aer liber, implicând și elevii noștri.

Am luat prânzul la sala de mese a hotelului Akti Musson. Activitatea de după-amiază a fost vizita culturală în orașul Katerini.

Programul copiilor în cadrul instituției școlare începe de la ora 8:30 și se termină la 14:00. Copiii de creșă și grădiniță mănâncă obligatoriu în instituția școlară, pentru a învăța bunele maniere, iar cei mai mari la cantina din clădirea școlii primare. Clasele sunt mici, de maxim 20 de persoane, iar pentru limbile străine există clase speciale selectate, pe nivel de cunoștințe. Elevii participă la cursuri de robotică începând cu clasele primare.

În ziua de miercuri...

În ziua de miercuri am luat parte la o excursie de o zi în orașul Kalabaka, din Regiunea Tesalia, pentru a vizita complexul de mănăstiri Meteora. Odată ajunși am urcat către Mănăstirea Marele Meteor, cea mai înaltă din complex.

După ce ne-a fost prezentată Mănăstirea Marele Meteor, ne-am îndreptat către Mănăstirea Vaarlam, cea mai veche dintre cele 6 din complex. La Mănăstirea Vaarlam am urcat 270 de scări pentru a vedea în final o priveliște minunată asupra Complexului de mănăstiri Meteora și a Orașului Kalabaka. În a doua zi a proiectului, grupul de elevi și profesori din Ialomița a realizat o vizită cultural-religioasă la Meteora, unde au intrat în Mănăstirea „Marele Meteor” și „Nicolau Anapafsa”.

Meteora este un loc de o frumusețe uimitoare și încărcat cu semnificații spirituale situat între satele Kalambaca și Kastraki, între munții Antihasion și Koziaka. În 1988, mănăstirile Meteora au fost incluse pe Lista Patrimoniului Mondial UNESCO, iar zona Meteora-Antichassia face parte din rețeaua Natura 2000 care găzduiește câteva specii rare de păsări și flori.

Prima dintre mănăstirile de la Meteora este cea a Sfântului Nicolae, a “Odihnirii”, construită pe trei nivele datorită lățimii mici a stâncii. Mănăstirea a fost renovată la începutul secolului al XVI-lea de Sfântul Dionisie și de călugărul Nikanoras și a funcționat continuu până în jurul anului 1900, când a fost definitiv abandonată. În anii ‘60 s-a început renovarea mănăstirii, aceasta fiind locuită până în anul 1982 de părintele Palamas, ca mai apoi să rămână închisă pentru 15 ani. Preoții din zonă o deschideau doar vara în scop turistic, iar din 1997 mănăstirea funcționează normal până astăzi.

Meteora

Cea mai mare dintre mănăstirile de la Meteora este Marele Meteor, situată la 623 m înălțime. Aceasta a fost fondată în 1336 de un călugăr pe nume Athanasie Meteoritul. Biserica din interiorul mănăstirii, "Katholikon", dedicată Schimbării la față a Mântuitorului, a fost ridicată la mijlocul secolului al XIV-lea. Vechea mănăstire a fost transformată în muzeu unde, printre altele, se pot vedea gravuri și tapiserii care spun povestea Meteorei.

În orașul Kalambaka, elevii au vizitat unul dintre cele mai mari ateliere de icoane din Grecia, unde au învățat despre arta și simbolismul specific icoanelor bizantine. Ghidul ne-a explicat și exemplificat modul de realizare a icoanelor cu foiță de aur.

În aer liber

La finalul activităților au învățat dansuri tradiționale românești, iar elevii eleni au schițat câțiva pași ai dansului brașoveanca. După-amiază s-a organizat o excursie la Salonic pentru a vizita cele mai importante obiective ale orașului: Biserica Sfântul Demetrius, Forum Roman, Băile turcești, Piața Aristotelis și evident, Turnul Alb, simbolul orașului Salonic.

În a treia zi a mobilității, elevii noștri au desfășurat activități în aer liber împreună cu elevi ai Școlii Platon din Katerini, jocuri de socializare, de cunoaștere, în cadrul cărora și-au dezvoltat competențele multilingvistice, de sensibilizare și culturale.

De asemenea, au asistat la o oră de muzică susținută de către domnul profesor și un fost student al școlii. Elevii noștri au desfășurat activități educative și culturale împreună cu elevii greci ai Școlii Platon. La ora de sport au jucat fotbal, volei și baschet și au învățat astfel că jocul nu înseamnă doar competiție ci și fairplay.

În cantina școlii au participat la o activitate culinară în cadrul căreia au preparat salată grecească, respectând etapele de lucru și normele de igienă.

În ultima zi, la finalul experienței noastre la Platon School, am învățat un dans tradițional grecesc, numit Sirtaki și am jucat diferite sporturi alături de elevii școlii precum: football, volley sau baschet. După aceea am mers către bibliotecă unde am fost premiați fiecare cu câte o diplomă. După-amiază ne-am întors iar în Thessaloniki, unde am petrecut timpul, urmând ca la ora 19 să plecăm către Aeroportul Internațional Macedonia, de unde am decolat către Aeroportul Henri Coandă din București.

La sfârșitul acestei etape de mobilitate din cadrul programului de învățare Erasmus+ pentru activități de grup coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060734, grupul nostru de profesori și elevi și-a exprimat recunoștința pentru această experiență educațională și culturală, internațională, care i-a ajutat să se dezvolte la nivel personal și le-a deschis noi perspective.

La finalul perioadei de mobilitate, elevii din Ialomița și elevii greci au fost implicați într-un workshop pe tema - *Cyberbullying, dramă digitală & discurs hate*. Au pornit de la un studiu de caz exprimându-și punctul de vedere despre această problemă actuală în rândul adolescenților de astăzi. Elevii noștri au dorit să știe care este abordarea profesorilor eleni în privința telefoanelor la orele de curs, despre ameliorarea comportamentală și motivația pentru învățătură.

La plecare am fost plăcut surprinși de reprezentanții Euro Education Services cu un tort Erasmus+.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490
Proiect2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)
Perioada de implementare anul III - 1 iunie 2023 – 31 august 2024

Participanți:
Elevi: Bondoc Mădălin Andrei, Pușcoi Alin Cristian, Stoica Silviu Marian
Profesor însoțitor: Drăguși Costina
Persoana de contact: Director, Prof. Stroe Ana - Maria
Organizația gazdă: Istituto Comprensivo Gianni Rodari
Perioada de mobilitate: 12 - 16.05.2024

"Toate drumurile duc la Roma!" este motto-ul grupului de elevi al Școlii Gimnaziale Gheorghe Lazăr stabilit după contactul cu impresionanta cultură și civilizație romană.

Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr se află în al treilea an de mobilitate în cadrul Proiectului Erasmus+. Școala noastră gazdă, Institutul Gianni Rodari din Roma, a fost partenerul ideal pe care-l puteam avea în faimosul Oraș Etern. Contactul cu sistemul de învățământ italian a reprezentat o experiență fructuoasă. Elevii petrec 7 - 8 ore la școală și au laborator de științe, de informatică, ateliere muzicale, sală de sport, dar și o cantină pentru o hrană sănătoasă și consistentă. În prezentarea Institutului s-a pus accentul pe filiera muzicală și pe filiera Montessori.

Elevii au fost încântați de activitățile în care au fost organizați în echipe mixte români – italieni: GeoGebra (Experimentarea cu GeoGebra și Crearea modelelor decorative geometrice), Distracție cu matematica, Laborator de geometrie plană, Logical maths games. Ca modalitate de îmbunătățire a motivației de învățare au fost utilizate metodele active precum jocul didactic și aplicațiile educaționale. GeoGebra este o aplicaţie destinată învăţării şi predării matematicii, având un caracter interactiv şi putând fi utilizată în geometrie, algebră, analiză matematică, geometria analitică, statistică, calculul probabilităţilor, calculul diferenţial şi integral.

Oferă o varietate foarte mare de instrumente care permit efectuarea de calcule, efectuarea unor algoritmi de calcul în vederea obţinerii unor rezultate numerice, oferă suport vizual pentru orice noţiune matematică.
S-a pus accentul pe formare și nu pe informare, pe dezvoltarea competențelor digitale și pe motivația de învățare. Elevii au avut posibilitatea de a-și dezvolta noi competențe prin investigație, creativitate, descoperire și ca efect imediat s-a observat entuziasmul creat de munca în echipă.

Ni s-au prezentat parcele cu legume plantate și îngrijite de elevi în cadrul activității “Stay happy, stay healthy !” Promovarea alimentației sănătoase se realizează prin multe proiecte care se desfășoară în unitate. Cantinele reprezintă o altă modalitate prin care Institutul reușește să desfășoare activități practice în domeniul sănătății. Am prezentat activități desfășurate în școala noastră și concluzia a fost că există asemănări în privința promovării alimentației sănătoase.

Vizita culturală a Vaticanului (Bazilica Sfântul Petru, muzeul Vaticanului, Capela Sixtină) și a Forumului Roman au reprezentat împlinirea unui vis al nostru, al celor pasionați de istoria și arhitectura romană. Grupul nostru de mobilitate a mărturisit la sfârșitul excursiei că măreția Romei este adevărată și că am reveni oricând cu placere în Orașul Etern.

Ultima zi a fost destinată activităților de grup pe tema „Dante and Coding”- *Modalități de îmbunătățire a motivației de învățare*. Elevii italieni au pregătit o piesă de teatru pentru elevii din România, inspirată de Divina Comedie a lui Dante Alighieri, care ne-a fascinat prin reprezentația sa.

Schimbul de experiență interculturală Erasmus+ are numeroase urmări pozitive atât pentru participanți, cât și pentru comunitatea noastră. Participanții și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare, au învățat să se adapteze la noi medii, și-au dezvoltat competențele lingvistice și digitale. Experiența schimbului intercultural i-a ajutat pe elevi să-și dezvolte motivația de învățare și încrederea în sine.

Mulțumim Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, Doamnei Inspector Simona Tonț pentru sprijinul și tot efortul depus în acest proiect finalizat cu succes.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA” OGRADA

Participanți:
Elevi: Costache Robert Cristian, Maftei Denisa Georgiana, Staicu Cristina
Însoțitor: Cîrnu Grațiela
Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda
Organizația gazdă: Platon Schools. Ganochora, Katerini, Grecia
Perioada de mobilitate: 27.05.2024 – 31.05.2024

Trei elevi ai Școlii Gimnaziale „Ionel Perlea” Ograda, însoțiți de un cadru didactic, au fost în Grecia în perioada 27 mai – 31 mai 2024, în cadrul unui proiect Erasmus +:2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH). Scopul acestei mobilități a fost de a stimula abilitățile sociale, emoționale și cognitive ale elevilor.

Acest proiect reprezintă o oportunitate de a lua contact cu participanții la educație din alte sisteme, de a face schimburi interculturale, de a vizita, de a privi prin ochii celuilalt.

Școala noastră gazdă, Platon Schools, a realizat o serie de activități menite să dezvolte elevilor abilitatea de a se exprima liber, de a colabora, de a percepe diversitatea ca fiind una dintre cele mai de preț frumuseți ale umanității, de a aprecia patrimoniul cultural european și valorile educaționale.

Am ajuns în frumosul oraș Salonic, fiind cuprinși de mult entuziasm și nerăbdare, iar de aici am plecat către însorita stațiune Katerini.

Toate zilele au fost pline de activități educative și culturale. Experiența educațională a început cu prezentarea școlii gazdă, elevii descoperind istoria acestei școli particulare și modul de organizare a sistemului de învățământ din Grecia.

Au fost încântați de orele de Logică și Matematică, unde au găsit soluții la diverse probleme și au comunicat în limba engleză cu profesorul grec. Au luat contact cu arta grecească, culinară și artistică, participând la un atelier de gastronomie. Învățarea a continuat prin dans grecesc, au studiat pașii și au dansat pe cântece tradiționale.

O altă provocare a fost dezbaterea pe tema Inteligenței Artificiale, despre limitele și beneficiile pe care le oferă AI în viața de zi cu zi. La ora de Geografie, copiii au demonstrat că știu multe informații despre această țară, dar au avut și ei curiozități despre viața din Grecia.

Dincolo de orele de curs, ne-am bucurat și de vizitele culturale la Muntele Olimp, la Meteora, în orașul Katerini și în Salonic. Astfel, am avut ocazia să descoperim frumusețile Greciei și cultura acestei țări. Stâncile suspendate de la Meteora sunt impresionante, muntele sacru al zeilor ne-a adus mai aproape de mitologie, arhitectura mănăstirilor și frumușețea orașului Salonic ne-au oferit oportunitatea de a cunoaște mai bine istoria Greciei.

La atelierul de icoane bizantine de la Kalambaka am avut parte de o prezentare a realizării icoanelor cu foiță de aur, iar vizitarea Mănăstirii Varlaam de la Meteora ne-a fermecat prin arhitectură, prin pitorescul peisajului și prin unicitatea locului. La Salonic, am vizitat Biserica Agios Dimitrios, care este dedicată sfântului patron al orașului, Dimitrios. Monumentul emblematic al orașului este Turnul Alb, iar zidurile bizantine ne-au adus mai aproape de civilizația greacă.

În urma activităților desfășurate, elevii au acumulat o bogată experiență de învățare și culturală. Au dobândit abilități pentru o mai bună interacțiune cu profesorii și colegii, și-au format deprinderi pentru adoptarea unui comportament sustenabil, iar comunicând în limba engleză cu elevii și cu profesorii greci, au dezvoltat abilități de comunicare, competențe civice și sociale. Pe bună dreptate se spune că mobilitățile din cadrul Proiectului Erasmus+ schimbă vieți și deschide minți. Poate că această afirmație pare prea mult spus, dar după ce participi, vorbele ți se par prea puține pentru a explica ceea ce simți.
Fiecare dintre noi și-a imaginat, înainte de plecare, cum ar putea fi acestă experiență, însă acum putem spune că ne-a fost întrecută orice așteptare. Am avut parte de provocări și de activități în urma cărora am avut multe de învățat, ne-am dezvoltat academic și personal.

Recomandăm tuturor să profite de această oportunitate. Proiectul Erasmus+ este despre a studia într-un alt climat educațional, despre a învăța să trăiești și să te dezvolți într-un mediu multicultural și de a rămâne un instrument valoros pentru tinerii din România și din întreaga Europă, pregătindu-i pentru un viitor globalizat. Erasmus+ înseamnă schimbare, dezvoltare, experiență, oportunitate, descoperire și un cumul de momente frumoase.

discover

Aventura Erasmus+ continuă...

Școala Gimnazială „Radu Vodă" Fetești

Participant: ANGHEL MIHAELA
Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Radu Vodă" Fetești
Organizația gazdă: Platon Schools, din Ganochora Katerini, Grecia
Perioada: 20 - 24 mai 2024

Grupul de 3 elevi ai Școlii Gimnaziale „Radu Vodă" Fetești, însoțit de prof. Anghel Mihaela a plecat cu avionul spre Salonic în data de 20 mai 2024, alături de alte două grupuri de elevi de la 2 școli din oraș, incluse și ele in proiect. Sosirea la hotelul Akti Musson în Paralia Katerini a fost în jurul orei 22.00.

În prima seară, am socializat, am relaționat cu elevi și profesori din județul Arad care urmau să desfășoare și ei activități tot la Școala Platon. Am făcut prezentările cu organizatorii din cadrul Proiectului Erasmus și fiecare și-a exprimat așteptările despre aceste programe de mobilitate. Ni s-a prezentat programul zilnic, iar după întâlnire, grupul din România a plecat către școala gazdă, singura școală particulară din regiunea Pieria cu unul dintre autocarele instituției de învățământ. Am făcut un tur ghidat al instituției unde ne-a fost prezentat sistemul de învățământ grecesc, dar și cum se organizează Școala Platon .

Instituția este alcătuită din 3 clădiri, cu o formă deosebită:

- creșa și grădinița sau Nipiagogeia, sunt construite sub forma unui arc;
- școala primară (Dymotiko) care durează 6 ani și cantina unității sunt construite sub forma unei săgeți;
- școala gimnazială - Gymnasio (3 ani) și liceul - Lykeio (3 ani) au forma unei ținte și simbolizează locul în care toți copiii aspiră să ajungă.

Programul copiilor în cadrul instituției școlare începe de la ora 8:30 și se termină la 14:00. Copiii de creșă și grădiniță mănâncă obligatoriu în instituția școlară, pentru a învăța bunele maniere, iar cei mai mari la cantina din clădirea școlii primare. Clasele sunt mici, de maxim 20 de persoane, iar pentru limbile străine există clase speciale selectate, pe nivel de cunoștințe. Elevii participă la cursuri de robotică începând cu clasele primare.

În curtea școlii, am participat la o oră de muzică tradițională grecească, unde elevii din orchestra școlii au susținut un spectacol în aer liber, implicând și elevii noștri. Am luat prânzul la sala de mese a hotelului Akti Musson, iar după-amiaza am făcut o vizită culturală în orașul Katerini.

În a doua zi a proiectului, grupul de elevi și profesori din Ialomița a realizat o vizită cultural-religioasă la Meteora, unde a intrat în Mănăstirea „Marele Meteor” și „Nicolau Anapafsa”. Meteora, un loc de o frumusețe uimitoare, cu semnificații spirituale, este situat între satele Kalambaca și Kastraki, între munții Antihasion și Koziaka. În 1988, mănăstirile Meteora au fost incluse pe Lista Patrimoniului Mondial UNESCO, iar zona Meteora-Antichassia face parte din rețeaua Natura 2000 care găzduiește câteva specii rare de păsări și flori.

Prima dintre mănăstirile de la Meteora este cea a Sfântului Nicolae, a “Odihnirii”, construită pe trei nivele datorită lățimii mici a stâncii. Mănăstirea a fost renovată la începutul secolului al XVI-lea de Sfântul Dionisie și de călugărul Nikanoras și a funcționat continuu până în jurul anului 1900, când a fost definitiv abandonată. În anii ‘60 s-a început renovarea mănăstirii, aceasta fiind locuită până în anul 1982 de părintele Palamas, ca mai apoi să rămână închisă pentru 15 ani. Preoții din zonă o deschideau doar vara în scop turistic, iar din 1997 mănăstirea funcționează normal până astăzi.

Cea mai mare dintre mănăstirile de la Meteora este Marele Meteor, situată la 623 m înălțime. Aceasta a fost fondată în 1336 de un călugăr pe nume Athanasie Meteoritul. Biserica din interiorul mănăstirii, ”Katholikon”, dedicată Schimbării la față a Mântuitorului, a fost ridicată la mijlocul secolului al XIV-lea. Vechea mănăstire a fost transformată în muzeu unde, printre altele, se pot vedea gravuri și tapiserii care spun povestea Meteorei.

În orașul Kalambaka, elevii au vizitat unul dintre cele mai mari ateliere de icoane din Grecia, unde au învățat despre arta și simbolismul specific icoanelor bizantine. Ghidul ne-a explicat și exemplificat modul de realizare a icoanelor cu foiță de aur.

În a treia zi a mobilității, elevii noștri au desfășurat activități în aer liber împreună cu elevii Școlii Platon din Katerini, jocuri de socializare, de cunoaștere în cadrul cărora și-au dezvoltat competențele multilingvistice, de sensibilizare și culturale. De asemenea, au asistat la o oră de muzică susținută de către domnul profesor și un fost student al școlii. Elevii noștri au desfășurat activități educative, culturale și sportive împreună cu elevii greci ai Școlii Platon. La ora de sport au jucat fotbal, volei și baschet. Au învățat astfel că jocul nu însemnă doar competiție ci și fairplay. În cantina școlii au participat la o activitate culinară în cadrul căreia au preparat salată grecească, respectând etapele de lucru și normele de igienă.

La finalul activităților au învățat dansuri tradiționale românești, iar elevii eleni au schițat câțiva pași ai dansului brașoveanca.

După-amiază s-a organizat o excursie la Salonic pentru a vizita cele mai importante obiective ale orașului: Biserica Sfântul Demetrius, Forum Roman, Băile turcești, Piața Aristotelis și evident, Turnul Alb, simbolul orașului Salonic.

La finalul perioadei de mobilitate, elevii din Ialomița și elevii greci au fost implicați într-un workshop pe tema - *Cyberbullying, dramă digitală & discurs hate*. Au pornit de la un studiu de caz exprimându-și punctul de vedere despre această problemă actuală în rândul adolescenților de astăzi. Elevii noștri au dorit să știe care este abordarea profesorilor eleni în privința telefoanelor la orele de curs, despre ameliorarea comportamentală și motivația pentru învățătură.

La sfârșitul acestei etape de mobilitate din cadrul programului de învățare Erasmus+ pentru activități de grup coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060734, grupul nostru de profesori și elevi și-a exprimat recunoștința pentru această experiență educațională și interculturală care i-a ajutat să se dezvolte la nivel personal și le-a deschis noi perspective. Acesta a fost o ocazie ideală de testare a cunoștințelor, atât cele ce privesc limba engleză, cât și întreaga cultură generală, la proiect participând diferite țări.

Școala Gimnazială Sălcioara

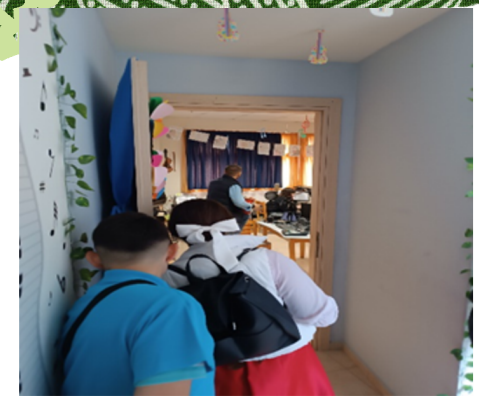
Participanți:
Elevi: Ivan Andrei-Gabriel, Rău Ștefan-Andrei, Știrbu Andreea-Ionela
Însoțitor: Prepeliță Mariana-Roxana
Persoana de contact: Director, Prof. Dan Nicoleta
Unitatea școlară: Școala Gimnazială Sălcioara
Organizația gazdă: Platon Schools, Ganochora, Katerini, Pieria County
Perioada de mobilitate: 13-17.05.2024

Școala Gimnazială Sălcioara a avut oportunitatea de a face parte din Consorțiul Erasmus+ de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, cu cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490. Anul III a oferit posibilitatea desfășurării unei activități de mobilitate pentru cei trei elevi care au fost selectați să participe la această experiență unică și cu siguranță de neuitat. Deși vremea nu a fost tocmai prielnică, diversitatea activităților de zi cu zi de la Platon Schools a avut impactul propus de obiectivele proiectului 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887.

Emoțiile organizării unei plecări peste hotare ca însoțitor al unui grup de minori au apărut încă de la rezervarea biletelor de avion, urmate de altele în ziua plecării. Însă totul s-a aranjat datorită energiei copiilor, precum și a bunei organizări a gazdelor, care ne-au întâmpinat cu căldură și ne-au oferit toate informațiile de care am avut nevoie.

Activitățile formale au fost însoțite zilnic de alte activități nonformale, îndeosebi culturale. În prima zi am avut parte de prezentarea școlii gazdă, am aflat cum a fost înființată și ce se dorește să se obțină prin cursurile pe care le oferă. Primele interacțiuni cu elevii școlii gazdă au fost marcate de o oarecare timiditate, însă activitățile sportive au reușit să creeze o punte comună între cele două culturi.

Elevii au participat la o lecție de limbă greacă, au vizitat sala de muzică, de care au fost încântați, și au participat împreună cu elevii greci la alte cursuri de istorie, geografie și matematică.



Elementul de noutate a fost că toate acestea au presupus lucrul pe grupe pentru rezolvarea de probleme ori de chestionare. La toate orele s-a folosit videoproiectorul, iar limba de comunicare a fost limba engleză, ceea ce a dus la o mai mare siguranță în folosirea limbii străine. Toate aceste activități au fost o experiență inedită.

Vizitele culturale au întregit cadrul experienței de mobilitate. A avut loc o excursie la Muntele Olimp, precum și la mănăstirile din jur, Efrem Sirul și Sf. Dionisie. Pe parcursul călătoriei, un ghid le-a vorbit despre cultura și civilizația greacă legată de aceste locuri istorice. Pe parcursul excursiei la Salonic, ghidul le-a vorbit elevilor despre istoria orașului Salonic și importanța acestuia în dezvoltarea economică și culturală a Greciei. Aceste excursii au avut rolul de a crește motivația pentru învățare a elevilor, contribuind la dezvoltarea abilităților sociale.

Experiența Erasmus+ a fost un punct de reper pentru ca ceilalți elevi să aibă mai mult curaj să participe la astfel de activități în anii ce vor urma, să înțeleagă că schimbarea și ieșitul din zona de comfort sunt importante pentru evoluția lor ca persoane și creșterea stimei de sine și a încrederii în sine. Diseminarea activităților este un proces continuu, iar o mai bună integrare a metodelor de predare în activitatea noastră didactică face parte din acest proces.

Întreaga "călătorie" Erasmus+ a devenit posibilă în urma participării, a mea și a doamnei director a Școlii Sălcioara, la un eveniment de diseminare organizat de doamna Simona Tonț (căreia îi mulțumim pe această cale). În urma acestui eveniment am fost încântate de ideea de a oferi o astfel de oportunitate inedită unor elevi dintr-o zonă defavorizată. Deviza "Noi de ce nu am putea ?" a fost punctul de plecare pentru acest proiect și sperăm la mai multe.

Date de contact: Tel: 0243317389
E-mail: sc_salcioara@yahoo.com
Adresă: Comuna Sălcioara, Judeţul Ialomiţa, str. Școlii nr. 35

Școala Gimnazială Săveni

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490,
Proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887
Participanți:
Elevi: Cruțu Andreea Bianca, Constantin Ștefan Daniel, Reabov Iasmina Andreea
Însoțitor: profesor Șuican Luminița
Persoana de contact: Director, prof. Șuican Luminița
Unitatea școlară: Școala Gimnazială Săveni, județul Ialomița
Organizația gazdă: Istituto Comprensivo Gianni Rodari, Roma , Italia

Perioada de mobilitate: 12-16.05.2024

Școala Gimnazială Săveni se află în cel de-al treilea an de experiență în cadrul Proiectului Erasmus+. Participarea la activitatea de mobilitate din cadrul proiectului a fost o oportunitate pentru toți cei implicați, dar în special pentru cei trei elevi ai școlii care s-au bucurat cu adevărat de o experiență inedită, atât din punct de vedere profesional, cât și din punct de vedere personal, dat fiind faptul că au avut posibilitatea de a vizita orașul Roma, care este considerat un muzeu în aer liber.

Elevii participanți au descris experiența ca fiind o oportunitate unică, chiar au recunoscut faptul că au simțit să se documenteze profund despre istoria orașului pentru a înțelege cu adevărat ce au putut vedea prin vizitarea principalelor monumente.

Referitor la experiența din unitatea școlară, elevii români au sesizat trei aspecte importante, pe lângă multe altele, și diferite față de comportamentul nostru, în general, astfel au remarcat cum în fiecare dimineață copiii erau conduși de către un părinte sau un adult și de fiecare dată aceștia se îmbrățișau la poarta unității, punând în valoare apropierea strânsă dintre părinte și copil. În al doilea rând, în timpul programului, elevii nu erau tentați să folosească telefonul mobil fără ca profesorul să le solicite acest lucru. Se observa că nu aveau o obsesie în ceea ce privește folosirea dispozitivelor, chiar au discutat pe această temă și au înțeles faptul că familia nu le acorda permisiunea să dețină conturi pe site-urile de socializare, astfel telefonul era folosit strict pentru a comunica cu părinții, în situații excepționale, sau, dacă era solicitat, ca mijloc IT în cadrul activităților.

Al treilea aspect remarcat a fost acela că elevii italieni beneficiau oarecum de o libertate în exprimare în timpul orelor de curs, nu se punea accent pe ideea de a fi liniște în clasă, ci pe comunicare, astfel se produceu discuții separate, se lucra preponderent pe grupe, iar profesorul nu irosea timp pentru stabilirea liniștii, ci încerca să treacă pe la fiecare grup, să petreacă câteva minute intrând în discuția lor pe baza temei, iar restul colectivului lucra sau discuta, fără să țină cont de dialogul purtat de profesor cu ceilalți. Dar, aspectul sesizat de noi a fost acela că niciodată elevii nu au adoptat un comportament agresiv, un vocabular neadecvat sau să inițieze discuții care să nu aibă legătură cu contextul dat de profesor. Părea o atmosferă agitată, gălăgioasă, dar, în fond, era o activitate desfășurată pe o anumită temă, diferențiat, prin comunicare și abordare punctuală, controlată de la distanță de profesorul care se plimba printre ei și nu era îngrijorat de siguranța lor, dat fiind faptul că elevii așa se comportau de obicei, nu se lovesc și nu se jignesc, nu provoacă discuții nepotrivite și demonstrează o normalitate în a respecta regulile și regulamentele, în orice moment al programului.

În urma experienței considerăm că am atins obiectivele importante pe care le-am inițiat la debutul proiectului, astfel am cules informații și comportamente pe care deja le-am pus în practică, ne-am dezvoltat abilitatea de a comunica în limba engleză, dar am acumulat informații importante și referitor la vocabularul limbii italiene și am reușit să adoptăm bune-practici din punct de vedere al activității de predare-învățare. Astfel, am văzut și am participat la ore de matematică, geometrie, care s-au transformat în experiențe utile pe care le folosim zilnic și care au sens. Am înțeles la ce ne este util să știm când să folosim în viața de zi cu zi perpendicularitatea, de exemplu.

Am fost foarte bine primiți de către profesorul coordonator al proiectului din școala gazdă, am făcut schimb de suveniruri, dar cel mai important a fost faptul că toate activitățile propuse pentru mobilitate, pe care aceștia le-au pregătit cu foarte multă atenție, s-au defășurat în echipă. Lucrul acesta ne-a ajutat să ne cunoștem mai bine, să avem curajul să ne exprimăm și să învățăm mai ușor lucruri noi.

Fiecare din cele cinci zile petrecute împreună cu gazdele noastre a adus ceva nou. Încă din prima zi am aflat lucruri interesante din istoria orașului Roma, dar și despre obiceiurile și tradițiile localnicilor, ni s-au prezentat interesele generale pe care școala le are de la elevi, am sesizat implicarea autorităților în susținerea activității unității școlare, dar am văzut și anumite detalii care, poate, fac diferența între anumite popoare, cum ar fi, de exemplu, grija italienilor pentru protecția datelor cu caracter personal și atenția maximă pe care o au pentru protejarea minorilor.

Elevii noștri s-au bucurat de doua zile cu activități preponderent pe disciplina matematică, punându-se accent pe logică și utilizarea informațiilor respective în viața de zi cu zi, astfel au fost foarte încântați să observe cum anumite reguli sau teoreme le aplicăm deseori, dar nu conștientizăm, o facem din instinct, concretizând astfel importanța matematicii, în special a geometriei. Elevii români au fost implicați și au participat activ în cadrul orelor dirijate de profesorii italieni, au făcut schimb de experiențe teoretice și practice și au lucrat în echipe cu elevii italieni. În cadrul unei activități la disciplina Limba italiană, am avut oportunitatea să vizionăm o piesă de teatru adaptată și scenografiată de elevii italieni, astfel am putut observa creativitatea și imaginația fiecărui copil care, în urma lecturării unei opere, a transpus în scenă chiar sunete, sentimente, manifestări ale naturii, așa cum le-a înțeles din text. Profesorul coordonator avea și o pregătire în domeniul Teatru, astfel a reușit să ofere elevilor săi o motivație de învățare și de lecturare a anumitor opere importante din cultura Italiei.

experience

La rândul nostru, am prezentat elevilor și profesorilor implicați în proiect, prin intermediul materialelor PowerPoint sau video, unitățile noastre școlare, activități reprezentative și diferite rezultate cu care ne mândrim, lansând invitația de a le fi gazde pe viitor. De remarcat a fost și faptul că am regăsit, printre populația lor școlară, elevi de origine română, cu are am discutat și am fost surprinși să observăm că, deși majoritatea erau născuți în Italia, cunoșteau și vorbeau limba română.

Deosebit de interesante au fost vizitele culturale în Roma, capitala Italiei, descoperind frumusețea monumentelor cunoscute în întreaga lume, cum ar fi: Forumul Roman, Panteonul, Columna lui Traian, Colosseum, Fontana di Trevi, dar și eternul stat Vatican.

Experiența Erasmus+ a fost una deosebită. O experiență din care toți am învățat lucruri noi, pe care le vom disemina în continuare colegilor noștri. Ceea ce am învățat acolo putem utiliza în activitățile noastre didactice, pentru o mai bună integrare și includere a tuturor elevilor și pentru îmbunătățirea performanțelor școlare. Coordonarea primită din partea Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, prin sprijinul doamnei inspector Simona Tonț și implicarea colectivului unității școlare, dar și a familiilor elevilor participanți, au contribuit la reușita noastră, astfel ne bucurăm de finalizarea cu succes a celor trei ani de proiect organizat în cadrul Consorțiului școlar.

Date de contact:
Tel.: 0243 278 000
E-mail: sc_saveni@yahoo.com
Adresa: com. Săveni, jud. Ialomița, str. Nicolae Iorga, nr. 30

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” FETEȘTI

Participanți
Elevi: Albert Bianca, Mirică Bianca, Lungociu Ana-Maria
Însoțitor: prof. Dumitru Mariana
Persoana de contact: Director, Prof. Dumitru Mariana
Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești
Organizația gazdă: Platon School Katerini, Grecia
Perioada de mobilitate: 20 – 24.05.2024

În perioada 20 - 24 mai 2024, un grup de eleve de la Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești format din elevele Mirică Bianca-Violeta, Albert Bianca, Lungociu Ana-Maria și ca însoțitor, doamna profesor Dumitru Mariana, a participat la un schimb de experiență educațională în Grecia, la Școala Platon în cadrul proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887. Această mobilitate a avut ca scop principal dezvoltarea competențelor interculturale și educaționale ale elevilor prin participarea la diverse activități tematice și vizite culturale.

Am fost întâmpinați de directorul Școlii Platon din Katerini, domnul Anestis Papadopoulos care ne-a prezentat sistemul de învățământ grecesc și modalitatea de organizare a școlii.
Una dintre principalele teme abordate în cadrul mobilității a fost prevenirea și combaterea cyberbullying-ului. Elevii au participat la ateliere de lucru în care au învățat cum să recunoască și să reacționeze în fața situațiilor de cyberbullying. Au avut loc discuții și schimburi de experiențe cu elevii greci despre cazuri concrete și metode de prevenire a acestui fenomen.

Elevii au avut ocazia să exploreze și să învețe despre tradițiile culinare grecești prin: participarea la ateliere de gătit unde au pregătit și degustat preparate tradiționale grecești precum arhicunoscutul tzatziki și salata tradițională grecească, prezentări despre istoria și semnificația diverselor ingrediente și rețete din bucătăria grecească, colaborarea cu elevii greci la pregătirea unor mese festive, promovând astfel schimbul cultural și colaborarea.

Elevii au fost implicați în diverse activități menite să le îmbogățească cunoștințele culturale și artistice: ateliere de dans tradițional grecesc, unde au învățat și practicat dansuri precum sirtaki, zorba și au luat parte la demonstrații ale formației instrumentale a școlii gazdă.

Elevii au vizitat orașul Salonic, unde au avut ocazia să exploreze: monumente istorice, cum ar fi Turnul Alb și Rotonda, Mănăstirea Sfântul Dimitrie - Izvorâtorul de Mir, Piața Aristotelis din centrul vechi al orașului, oferindu-le o perspectivă asupra vieții urbane și culturale din Salonic. Tot aici au avut parte de o experiență unică - o plimbare cu corabia piraților pe apele cristaline ale Mării Egee.

În orașul Katerini, elevii au participat la plimbări prin parcurile și zonele de agrement din oraș, favorizând socializarea și recreerea.

Una dintre cele mai impresionante excursii a fost vizitarea Complexului monahal Meteora, unde elevii au învățat despre istoria și importanța spirituală a mănăstirilor situate pe stâncile abrupte. Au avut parte de peisaje spectaculoase și au înțeles importanța conservării acestor monumente istorice. Au aflate lucruri noi despre viața monahală și tradițiile religioase din Meteora.

Pe parcursul mobilității, elevii de la Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești au beneficiat de multiple experiențe educative, printre care:

- schimburi de idei și bune practici cu elevii și profesorii de la Școala Platon;
- participarea la proiecte comune și activități de grup, dezvoltând astfel abilități de lucru în echipă și colaborare;
- îmbogățirea cunoștințelor culturale și lingvistice prin interacțiunea directă cu colegii greci și participarea la diverse activități extracurriculare.

Mobilitatea elevilor de la Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" în Grecia a reprezentat o oportunitate valoroasă de dezvoltare personală și educațională. Participarea la activități variate și vizite culturale a contribuit semnificativ la îmbogățirea experiențelor și competențelor elevilor, promovând în același timp valorile interculturale și educația de calitate. Această experiență va rămâne, cu siguranță, una memorabilă și formativă pentru toți participanții.

Date de contact: Tel.: 0243369631
E-mail: sc_nr6_fetesti@yahoo.com
Adresă: Fetești, jud. Ialomița, str. Călărași, nr. 98

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SPIRU HARET" ȚĂNDĂREI

Participanți:
Elevi: Bordea Oana Mădălina, Ilie Eduard Iulian și Predescu Teodor
Prof. însoțitor: Podaru Daniela
Unitatea școlară: Școala Gimnazială, "Spiru Haret" Țăndărei
Organizația gazdă: Școala Platon, Katerini, Grecia
Perioada de mobilitate: 27-31.05.2024

Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țăndărei se află în cel de-al treilea an de experiență în cadrul Proiectului Erasmus+, Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490, Proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119887, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH).

Participarea la activitățile de mobilitate din cadrul proiectului a reprezentat o oportunitate pentru toți cei implicați, pe parcursul celor 3 ani, elevi și cadre didactice. Intrarea în consorțiul realizat de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița a oferit școlii o experiență cu adevărat inedită. Pe parcursul mobilităților am urmărit creșterea motivației elevilor în procesul de învățare prin dobândirea de noi experiențe educaționale și culturale, stimularea interesului legat de istoria și dezvoltarea comună a Europei, precum și îmbunătățirea comunicării în limba engleză în contexte diferite. Cadrele didactice participante au dobândit competențe noi în domeniul informaticii, limbii engleze, al disciplinelor predate. Acestea s-au regăsit în modul de predare la clasă, în cadrul activităților extrașcolare și în rândul activităților corpului profesoral.

Experiența de anul acesta a început cu vizita la școala gazdă, Școala Platon, o școală privată care furnizează servicii de educație pentru circa 500 de elevi din arealul localității Katerini. Întregul grup a facut cunoștință cu managerul unității de învățământ, cadre didactice și elevi. Coordonatoarea programului ERASMUS+ a școlii elene ne-a prezentat întrega unitate de învățământ, care dispune de toate ciclurile de învățământ, plecând de la cel antepreșcolar până la cel liceal. Am vizitat sălile de clasă, cabinetele de informatică și robotică, muzică, geografie, matematică, biblioteca și cantina.

Diferențele dintre sistemul de învățământ românesc și cel elen constau în durata anilor de studiu: 6 ani ciclul primar, 3 ani cel gimnazial, 3 ani cel liceal și lipsa testării la finalul ciclului gimnazial. Întregul grup a participat, alături de profesorii și elevii greci la desfășurarea a două ore de matematică. Apoi s-au desfasurat activități de cunoaștere.

Orele s-au desfășurat în limba engleză. Metodele folosite au fost interactive, activ-participative, având în centrul lor comunicarea. La momentul vizitei noastre o parte din elevi susțineau, la limba engleză, testarea oficială de obținere a certificatelor de competențe lingvistice de tip Cambridge.

Pe parcursul zilelor, elevii participanți din ambele școli s-au prezentat, și-au susținut școlile prin diverse materiale, au schimbat impresii, au fost antrenați în activități de comunicare, învățare și socializare. Pentru a favoriza dialogul în limba engleză, colegii greci au propus să desfășurăm o activitate practică.

Elevii au facut împreună salată grecească. Apoi am fost invitați la o lecție de dans grecesc. Ne-au explicat că orele de dans sunt obligatorii pentru elevii școlii.

La finalul zilei ne-am întâlnit cu profesorul de matematică pentru o ora de informatică, o altfel de informatică de data aceasta, ”Inteligența artificială”. Pentru elevii români contactul cu elevii din altă țară a fost o experiență nouă. Elevii Școlii Platon erau însă familiarizați cu astfel de vizite ale colegilor din întreaga Europă.

Impresionante au fost și obiectivele turistice vizitate: Complexul monahal Meteora, orașul Salonic, muntele Olimp și mănăstirea Sfântul Efrem Sirul. Astfel, elevii au avut ocazia să cunoască elemente de patrimoniu mondial, să își lărgească orizontul cultural. Impresiile au fost greu de exprimat în cuvinte.

Mănăstirea Varlaam-Meteora

Pe tot parcursul mobilității la Școala Platon s-a pus accentul pe intercunoaștere, acceptare și întelegerea nevoilor relaționale sănătoase și durabile de către elevi, ca cetățeni europeni, în raport cu ceilalți. Schimbul de experiență întotdeauna aduce noutăți, învățăm reciproc din experiențele participanților. Elevii și-au manifestat interesul pentru a se pune în practică la școală cabinetul de muzică, introducerea dansului în programul școlar și a orelor de robotică. Proiectul European Erasmus+ a reprezentat, prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, șansa elevilor și a profesorilor școlii noastre de a participa activ, pentru al III-lea an consecutiv, la activități de mobilitate, schimb de bune practici și pregătire profesională.

Festivitatea de premiere la Școala Platon Katerini, Grecia

În urma experienței acumulate în anii de mobilități, îndrumați de doamna inspector, prof. Tonț Simona, am reușit să atingem o nouă țintă pe care o aveam de mult timp, intrarea în comunitatea **eTwinning**. Școala a participat prin 3 cadre didactice și 23 de elevi, cu statut de membru în trei proiecte de acest tip: **"Shall we make penpal friendship?", "Bullying free schools", "Cyberbullying - crime or normalized online violence".**

Date de contact: director, prof. Podaru Daniela

Tel +40723719429, email: sc_nr2_tandarei@yahoo.com

Adresa: str Barierei, nr 10, Oraș Țăndărei, județul Ialomița

Componența echipei de implementare este următoarea:

- Coordonator consorțiu – inspector școlar general – Mitrea Steluța Iuliana;
- Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate – Tonț Simona;
- Responsabil selecția și pregătirea participanților – State Nora Florența;
- Responsabil comunicare și diseminare – Voinea Marina;
- Responsabil monitorizare activități postparticipare la mobilități – Buzea Ileana;
- Responsabil financiar – Vasile Elena Daniela;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Ionel Perlea" Ograda – prof. Oprea Tudorița Liliana;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Sudiți – prof. Dima Valerica;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Săveni – prof. Șuican Luminița;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnaziala "Spiru Haret" Țăndărei - prof. Podaru Daniela;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr – prof. Stroe Ana Maria;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Coșereni – prof. Neicu Elena;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Fetești – prof. Șpan Aurelia Crina;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești – prof. Dumitru Mariana;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Radu Vodă" Fetești – prof. Ionescu Georgiana;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Ștefan Copoiu" Andrășești – prof. Badea Elena Gabriela;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Platonești – prof. Moldoveanu Silvia Patricia;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Sălcioara – prof. Dan Nicoleta.

Colectivul de redacție

Coordonator consorțiu – inspector școlar general – *Mitrea Steluța Iuliana;*

Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate – *Tonț Simona*

Responsabil selecția și pregătirea participanților – *State Nora Florența*

Responsabil comunicare și diseminare – *Voinea Marina*

Responsabil monitorizare activități postparticipare la mobilități – *Buzea Ileana*

Responsabil financiar – *Vasile Elena Daniela*

Coordonator tehnic – *Prepeliță Mariana Roxana*

FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ

Conținutul prezentului material revine în responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția NAțională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.