**Anexa 1**

**Doamna Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/a*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Director/cadru didactic titular/suplinitor calificat la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ specialitatea

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, posesor al actului de identitate C.I.

seria \_\_\_\_ nr.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eliberat de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la data

de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

solicit prin prezenta înscrierea la concursul de selecție în vederea participării la activitățile de mobilitate (activitățile de formare/job-shadowing) organizate în cadrul proiectului Erasmus+ *2022-1-RO01-KA121-SCH-000060734,* an școlar 2022-2023.

Anexez prezentei solicitări următoarele documente:

-Copie CI.

-Scrisoare de intenție.

-C.V. Europass, însoțit de documente justificative.

-Copie document care atestă competențele digitale.

-Copie certificat/adeverință competențe lingvistice de comunicare în limba străină.

-Declarație de angajament.

Data, Semnătura,

**Doamnei Inspector Școlar General IȘJ Ialomița**

**Anexa 2**

**DECLARAŢIE DE ANGAJAMENT**

Subsemnat*ul*/*a*..................................................................................................,

participant selectat în cadrul proiectului Erasmus+ *2022-1-RO01-KA121-SCH-000060734* pentru a participa la activitățile de mobilitate mă angajez să respect următoarele:

1. Să particip la activităţile de pregătire lingvistică, pedagogică și culturală care vor avea loc în cadrul pregătirii pentru participarea la activitățile de mobilitate;
2. Să particip la realizarea tuturor activităților proiectului – ateliere,activități demonstrative, portofoliu cu modele de bună practică, activități de informare și de promovare a proiectului, întocmirea documentelor justificative, alte activități;
3. Să respect termenele impuse de membrii echipei de proiect și de către furnizorul de formare/organizația gazdă pentru realizarea tuturor sarcinilor de lucru aferente cursului de formare/jobshadowing, după caz;
4. Să respect toate prevederile contractului încheiat IȘJ Ialomița, respectiv ale contractului furnizor de formare-participant la curs, acordul dintre organizație gazdă participant la jobshadowing, după caz;
5. Să particip la activități, conform prevederilor proiectului, fără a fi însoțit de membrii familiei, prieteni, etc, care nu au legătură cu derularea proiectului Erasmus+;
6. Să contribui la cofinanțarea mobilității cu o sumă reprezentând 20% din valoarea totală a grantului aprobat.

În caz contrar, contractul încheiat cu IȘJ Ialomița va fi reziliat.

Totodată, declar că sunt de acord cu utilizarea și procesarea datelor cu caracter personal, în scopul desfășurării în bune condiții a proiectului, conform prevederilor legislative în vigoare.

Data Semnătura

......................... ...............................

**Anexa 3**

**GRILĂ DE EVALUARE**

Nume și prenume participant........................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr crt** | **Criteriul de selecție** | **Punctaj maxim** | **Punctaj Comisia de**  **selecție** |
|  | **Curriculum Vitae** | **50 p** |  |
| 1. | Competențe IT/TIC | 10 p |  |
| 2. | Activități/responsabilități la nivelul școlii (comisii, proiecte, concursuri, etc) (2 puncte / activitate, maxim 10 p) | 10 p |  |
| 3. | Participare la cursuri de formare în cadrul programului Erasmus+ sau alte programe internaționale, în ultimii trei ani  Obs. Pentru participarea la cel puțin un curs internațional se acordă 5 p (nu se cuantifică). Cadrele didactice care nu au mai beneficiat de finanțare în ultimii trei ani primesc punctaj maxim (notei din apelul de selecție). | 20 p |  |
| 4. | Preocuparea pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, demonstrată prin participarea la cursuri de formare în ultimii trei ani (2 p/ curs, maxim 10 p) | 10 p |  |
|  | **Scrisoare de intenție** | **50 p** |  |
| 1. | Motivația participării la cursul de formare/jobshadowing, după caz | 25 p |  |
| 2. | Implicarea în toate activitățile specifice proiectului Erasmus+ | 25 p |  |
|  | **TOTAL** | **100 p** |  |

**Anexa 4**

**Listă de furnizorilor de formare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR CRT** | **TITLU CURS** | **FURNIZOR** | **LOC DE DESFĂȘURARE** | **LIMBA DE COMUNICARE** |
|  | Evaluation and assessment methods | Educulture Center of Education (<http://educulture.info/>) | Limassol, Cipru | Engleză |
|  | Technology Tools for Educators: How to be a Modern Online Teacher! | Emphasys Centre  (<http://www.emphasyscentre.com/>) | Nicosia, Cipru | Engleză |
|  | Webpage Design and Learning Management Platforms in Education | Emphasys Centre  (<http://www.emphasyscentre.com/>) | Nicosia, Cipru | Engleză |
|  | Digital Education Tools for Teachers | Euromentor  (<https://euromentor.es/courses/one/digital-education-tools-for-teachers/4>) | Barcelona, Spania | Engleză |
|  | Google for education | Europass Teacher Academy  (<https://www.teacheracademy.eu/course/google-for-education/>) | Diferite orașe Europa | Engleză |
|  | ICT in the Classroom | Europass Teacher Academy  (<https://www.teacheracademy.eu/course/ict-in-the-classroom/>) | Diferite orașe Europa | Engleză |
|  | ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom | Europass Teacher Academy  (<https://www.teacheracademy.eu/course/ict-tools/>) | Diferite orașe Europa | Engleză |
|  | ICT in Education | ITC International TEFL certificate s.r.o  (<http://www.itc-international.eu/>) | Praga, Cehia | Engleză |
|  | Digital Pedagogy in Contemporary Education | ITC International TEFL certificate s.r.o  (<http://www.itc-international.eu/>) | Praga, Cehia | Engleză |
|  | Using e-Learning Platforms | ITC International TEFL certificate s.r.o  (<http://www.itc-international.eu/>) | Praga, Cehia | Engleză |
|  | School & Family: A Constructive Relationship That Contributes To The Prevention Of School Dropout | The Competence Centre ,,Entre Mar e Serra”  https://www.facebook.com/ccems.pt/,  Receiving organisation (name address): The Competence Centre ,,Entre Mar e Serra”, Largo Dr. Serafim Lopes Pereira, 2400-250 LEIRIA email: equipa@ccems.pt,  tel : +351 244-765-933 | PORTUGALIA | Engleză |
|  | Stop! Qualitative classroom management for preventing early school leaving | New Horizons Malta  newhorizonsmt.wixsite.com/website/our-courses,e-mail: newhorizonsmt@gmail.com, tel.+35679576072 | Italia, Franta, Ungaria,  Spania | Engleză |
|  | New ways of learnign developing creativity, motivation and curiosity in the Czech Republic/ | Outdoored  https://outdoored.eu/czech-republic-new-ways-of-learning/ | Cehia, Portugalia, Suedia, Italia | Engleză |
|  | Cultivating social skills, diversity and participation in the classroom | Erasmuslearn Training Center  www.erasmuslearn.eu  Agia Varvara, Heraklion, Crete, Greece | Grecia | Engleză |
|  | Inclusive classroom through ICT, **Stop Bullying, Start Inclusion! – prevention and intervention,** Make technology your friend!**Creativity and interculturality,**Harmony and learning | <https://edu2grow.org/2019/12/27/erasmus-teacher-courses/> | Malta, Portugalia, Cipru | Engleză |

Observații:

1. Lista prezentată nu este oferta finală. Pot fi adăugate și alte cursuri de formare, în funcție de răspunsul primit de la furnizorii de formare contactați și cu încadrarea în bugetul alocat.
2. Se vor respecta criteriile prevăzute în documentele aferente programului Erasmus+.
3. Toate informațiile referitoare la activitățile derulate în cadrul programului Erasmus+, domeniul educație școlară vor fi aduse la cunoștința participanților selectați în timp util.