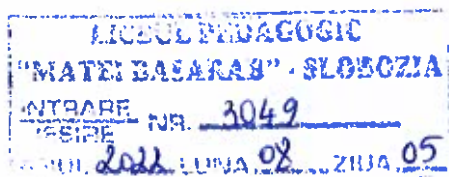




LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB”



EXTRAS

PROCEDURĂ MODIFICATĂ PRIVIND OBTINEREA ACORDULUI PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE DE LA CLASELE/GRUPELE DIN PROFILUL PEDAGOGIC, DE LA LICEUL PEDAGOGIC ”MATEI BASARAB” SLOBOZIA, SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR

**august – septembrie 2022, aprobată în ședința Consiliului de Administrație din data de 05.08.2022*

ART. 1

(1) În conformitate cu art. 4, alin. 2, lit. f din Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023, acordul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante de la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la Liceul Pedagogic ”Matei Basarab” Slobozia, specializările învățător – educatoare și educator – puericultor se acordă după susținerea unui interviu cu conținut metodic și psihopedagogic.

ART. 2

- (1) Interviul cu conținut metodic și psihopedagogic se va susține în fața unei comisii, conținutul acestuia fiind metodică specialității și elemente de psihopedagogie, conform listei de teme anexate prezentei proceduri. Interviul conține 15 de întrebări din tematica afișată.
- (2) Interviul este evaluat de o comisie numită de consiliul de administrație al unității școlare, cu următoarea componență:
 - a) coordonator al comisiei: director/director adjunct/membru C.A.
 - b) un profesor de discipline psihopedagogice, cu vechime de minim 4 ani în coordonarea practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic;
 - c) un profesor metodist al școlii/ metodist IȘJ.

ART.3

- (1) Pentru evaluarea interviului, fiecare membru al comisiei acordă un punctaj, raportat la răspunsurile la cele 15 întrebări, iar coordonatorul comisiei calculează media celor 3 punctaje.
- (4) Media celor 3 punctaje constituie punctajul final al candidatului.
- (5) Un candidat obține acordul dacă a obținut calificativul "Admis".
- (6) Calificativul "Admis" se obține pentru minimum 85 puncte din totalul de 100.



ART. 4

- (1) În cazul în care un candidat nu a obținut punctajul necesar obținerii calificativului “Admis” într-un an școlar, acesta are dreptul de a relua procedura în anul școlar următor.
- (2) Cererea pentru susținerea probelor în vederea obținerii acordului se înregistrează la secretariatul Liceului Pedagogic “Matei Basarab” cu cel puțin 5 zile înaintea etapei de mobilitate la care candidatul dorește să participe.

Director,

Prof. Matache Adriana



**LISTĂ DE TEME PENTRU INTERVIUL CU CONȚINUT METODIC ȘI PSIHOPEDAGOGIC**

1. Componentele curriculum-ului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare; alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, standarde curriculare.
Integrare curriculară. Repere pentru proiectarea și actualizarea curriculum-ului național, document aprobat prin OMEC 3239/05.02.2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculum-ului național. Cadrul de referință al Curriculum-ului național
2. Obiectivele educaționale: definire, clasificare, operaționalizarea obiectivelor educaționale
3. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiecte de lecție (pentru diferite tipuri de lecții), proiectarea de activități de învățare integrate.
4. Metodologie didactică: clasificare, prezentare, caracterizare, utilizarea metodelor centrate pe elev/ tehnicilor de învățare prin cooperare.
5. Forme de organizare a activității didactice: clasificare, caracterizare.
6. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ. Tipuri de mijloace de învățământ și caracteristicile lor.
7. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a rezultatelor școlare: obiective, funcții, tipuri de evaluări - caracterizare, metode de evaluare, calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate, tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare.
8. Planurile cadru și programele școlare pentru învățământul primar
9. Curriculum pentru educație timpurie





**DOAMNĂ DIRECTOR AL LICEULUI PEDAGOGIC „MATEI BASARAB”
SLOBOZIA**

Subsemnatul/ Subsemnata _____,
legitimat cu CI seria _____, nr. _____, cod numeric personal
_____, domiciliat în localitatea _____, județul
_____, strada _____, nr. __, bloc _____, scară _____,
apartament _____, telefon _____ absolvent al Universității

Facultatea _____,
specializarea _____, anul absolvirii _____
gradul didactic _____, vechime în specialitate _____,

vă rog să-mi aprobați cererea pentru susținerea probei în vederea obținerii acordului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante care includ ore la clasele/ grupele din profilul pedagogic, specializările învățător – educatoare și educator - puericultor, etapa/ etapele de mobilitate:

- Art. 4 (1) din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022 – 2023, lit. _____

Data,

Semnătura,
